

**ВВОДНЫЙ ИНСТРУКТАЖ
ПО БЕЗОПАСНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
№ 2С**

СОГЛАСОВАНО:
Председатель профсоюзного
комитета обучающихся

_____ **Колобанов Р.В.**
« ____ » _____ **20** ____ г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор

_____ **Е.В.Логинова**
« ____ » _____ **20** ____ г.



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат:
55AA851599798DB84CB7E279019CVCAP
Владелец: Логинова Елена Викторовна
Действителен: с 05.03.2026 до 05.06.2027

1. Общие положения

1.1. Вводный инструктаж по безопасности образовательного процесса в Волжском филиале федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный университет» (далее ВФ ВолГУ, филиал) проводится со всеми вновь поступившими в филиал студентами (далее – обучающимися).

1.2. Цель вводного инструктажа состоит в том, чтобы разъяснить обучающимся их задачи по соблюдению дисциплины и общих требований безопасности во время образовательного процесса.

1.3. Обучающиеся обязаны неукоснительно соблюдать установленные нормы и правила безопасности, а также выполнять указания преподавателя (куратора, научного руководителя, организатора мероприятия и т.д.).

2. Общие сведения о ВФ ВолГУ

Филиал является обособленным структурным подразделением федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный университет».

Место нахождения ВФ ВолГУ 404133, Волгоградская область., г.Волжский, ул.40 лет Победы, д.11.

В состав филиала входят кафедры и другие структурные подразделения, которые осуществляют свою деятельность на основании соответствующих положений.

ВФ ВолГУ реализует образовательные программы высшего образования, среднего профессионального образования, дополнительного образования детей и взрослых, дополнительного профессионального образования в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности, оказывает гражданам и

Название документа: Вводный инструктаж по безопасности образовательного процесса в ВФ ВолГУ		
Разработчик: специалист по охране труда Н.С.Иванова	Страница: 1 из 23	Версия: 1
Копии с данного оригинала при распечатке недействительны без заверительной надписи		

юридическим лицам иные образовательные услуги. Филиал осуществляет государственную итоговую аттестацию выпускников.

Филиал осуществляет свою деятельность на основании Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов, федеральных законов, указов Президента Российской Федерации, Постановлений Правительства Российской Федерации, актов Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, иных внешних и внутренних нормативных правовых актов, регулирующих деятельность Филиала.

Вся деятельность филиала строится в тесном взаимодействии со структурными подразделениями Волгоградского государственного университета. Учебно-воспитательный процесс подчинен единым требованиям университета. Выпускники ВФ ВолГУ получают дипломы Волгоградского государственного университета.

3. Общие правила поведения на территории и в помещениях ВФ ВолГУ.

3.1. При нахождении на территории филиала обучающиеся обязаны быть внимательными:

- при входе на огражденную территорию пользоваться проходной или калиткой;
- руководствоваться знаками безопасности и надписями установленного содержания, которыми обозначены опасные зоны, во избежание травмы не заходить за пределы защитного и специального ограждений;
- в зимнее время ходить по дорожкам, посыпанным песком. Остерегаться прохода в местах свисания с крыш наледи и снега;

При следовании в филиал на занятия и после их завершения:

- переходить проезжую часть дороги в местах, где имеются обозначения или указатели переходов, светофоры;
- переходить дорогу только на зеленый сигнал светофора, предварительно убедившись в полной безопасности и отсутствии приближающегося транспорта.

3.2. При нахождении в помещениях и передвижении по территории филиала следует:

- идти шагом, смотря под ноги, и придерживаться правой стороны, не прыгать, не бегать, не толкать других, и не занимать при движении более половины ширины пути движения;
- угол стены (или какой либо конструкции) обходить не спеша и на расстоянии не менее 0,5 метра;
- проявлять осторожность при движении вблизи оконных проемов, витрин и стендов в конструкции которых имеется стекло, вблизи батарей центрального отопления;
- не останавливаться и не группироваться на путях передвижения (лестница, крыльцо, проемы дверей и т.п.);
- не закрывать дверь, если позади идут другие люди;
- не допускать разлива жидкостей, падения на пол и ступени лестниц стекла, камней, палок, гаек, карандашей и т.п., а также конфет, огрызков и кожуры фруктов и т.п.;
- не наступать на мокрые участки пола и ступени лестниц (разлитую жидкость, во время влажной уборки и т.п.);
- не наступать на предметы, оказавшиеся на пути следования;

3.3. При передвижении по лестничным маршам необходимо:

Название документа: Вводный инструктаж по безопасности образовательного процесса в ВФ ВолГУ		
Разработчик: специалист по охране труда Н.С.Иванова	Страница: 2 из 23	Версия: 1
Копии с данного оригинала при распечатке недействительны без заверительной надписи		

- смотреть под ноги, держаться за перила;
- не переступать и не перепрыгивать через несколько ступенек лестницы;
- не подниматься и не спускаться бегом по лестничным маршам;
- не перевешиваться через перила;
- не разговаривать по телефону;
- не держать руки в карманах;
- не переносить предметы, держа их перед собой, если из-за этого не видно пути передвижения.

3.4. Повседневная обувь не должна быть травмоопасной (на высоком каблуке, большой «платформе», не фиксирующей стопу и т.д.).

3.5. Необходимо соблюдать осторожность при работе с ножницами, шилом, ножом (во избежание травмирования пальцев рук), при использовании силикатного клея (не допускать попадания клея в глаза).

3.6. При открывании (закрывании) окон, дверей (для проветривания, уборки и т.п.) исключать самопроизвольное захлопывание дверей и окон сквозняком и случайное травмирование находящихся рядом людей.

3.7. Обучающиеся обязаны:

- руководствоваться знаками безопасности и надписями установленного содержания, которыми обозначены опасные зоны, во избежание травмы не заходить за пределы защитного и специального ограждений;

- немедленно сообщить своему непосредственному руководителю (куратору, преподавателю и т.д.) о любом несчастном случае, происшедшем во время учебно-воспитательного процесса, а также о ситуации, которая создает угрозу жизни и здоровью людей или об ухудшении состояния своего здоровья, в том числе о проявлении признаков острого заболевания (отравления).

3.8. При выполнении практических, лабораторных работ обучающиеся обязаны выполнять установленные требования безопасности, своевременно и точно выполнять распоряжения руководителя и технического персонала.

3.9. Посещать занятия по физической культуре только в специальной (соответствующей виду спорта и месту занятий) спортивной форме и обуви.

3.10. Обучающимся запрещается:

- находиться в филиале и на территории под воздействием алкогольных, наркотических, психотропных и токсических веществ;

- приносить взрывчатые вещества, взрывные устройства, холодное, газовое, пневматическое, огнестрельное и иное оружие (промышленного или самодельного изготовления) и боеприпасы;

- входить в технические и хозяйственные помещения филиала, не предназначенные для нахождения там постоянных лиц (физические и химические лаборатории, электрощитовые, склад, кухня, подвал, чердак, тепловой узел, кровля и т.п.);

- включать рубильники, оборудование, аппаратуру, открывать краны, задвижки, на которых вывешены предупредительные знаки, снимать данные знаки;

- садиться, становиться ногами на подоконники закрытых окон;

- прислоняться к оконным стеклам закрытых или открытых окон;

- приближаться ближе 1 метра к любым ограждениям, перегородкам, оконным проемам, витражам и т.д., в конструкции которых имеется стекло;

- перевешиваться через подоконники открытых окон, покидать здание учреждения через окна (за исключением случаев эвакуации);

- садиться на трубы и батареи центрального отопления (независимо от температуры);

Название документа: Вводный инструктаж по безопасности образовательного процесса в ВФ ВолГУ		
Разработчик: специалист по охране труда Н.С.Иванова	Страница: 3 из 23	Версия: 1
Копии с данного оригинала при распечатке недействительны без заверительной надписи		

- складировать столы и стулья один на другой на высоту выше 1,5 метра;
- переносить и передвигать тяжести, превышающие допустимые нормы (для мужчин не более 50 кг., для женщин не более 10 кг.);
- самостоятельно устанавливать навесные полки (книжные, для документов и т.п.), подставки для цветов над рабочими местами и на стенах помещений в диапазоне высот 1,6-2,0 м. от пола;
- использовать стул, стол, тумбочку, подоконник и т.п. как подставку вместо стремянки для поливки цветов, постановки книг, документов на полки, антресоли, подвески штор, открывания, закрывания окон, форточек, мытья окон и т.д.;
- садиться на столы, оборудование, раскачиваться на стульях;
- выбрасывать наружу через окна и форточки какие-либо предметы;
- контактировать с домашними или безнадзорными животными при нахождении их в помещениях и на территории филиала;

При нахождении на территории:

- залезать на крышу зданий, забор и иные ограждения, деревья;
- спускаться в канализационные и другие люки;
- без разрешения непосредственного руководителя занятий покидать филиал в учебное время;
- оставаться в филиале по окончании занятий, если это не связано с учебным (учебно-воспитательным) процессом; необоснованно находиться на территории филиала в выходные и праздничные дни;
- находиться в огражденных опасных зонах;
- стоять или проходить под лесами, откуда возможно падение предметов;
- проходить вблизи работающего оборудования – ближе 2м;
- смотреть на дугу электросварки без защитных очков со светофильтрами;
- трогать нагретые части оборудования;
- облокачиваться на временное ограждение пролетных строений, открытых люков и других предметов;
- переносить в карманах травмоопасные предметы (иголки, булавки, лезвия, ножницы и т.д.);
- совершать иные действия, которые могут привести к травмированию самого обучающегося и других лиц.

4. Опасные и вредные факторы и их влияние на обучающегося

4.1. На обучающегося в ходе учебного процесса могут воздействовать опасные и вредные факторы. Опасный фактор – это фактор, воздействие которого на человека при определенных условиях может привести к травме, вредный фактор – это фактор, длительное воздействие которого в определенных условиях может вызвать заболевание человека.

4.2. Опасные и вредные факторы подразделяются на четыре группы: физические, химические, биологические, психофизиологические.

4.2.1. К опасным физическим факторам относятся:

- движущиеся машины и механизмы; различные подъемно-транспортные устройства и перемещаемые грузы; незащищенные подвижные элементы оборудования (приводные и передаточные механизм, режущие инструменты, вращающиеся и перемещающиеся приспособления и др.);
- отлетающие частицы обрабатываемого материала и инструмента, электрический ток, повышенная температура поверхностей оборудования и обрабатываемых материалов;

Название документа: Вводный инструктаж по безопасности образовательного процесса в ВФ ВолГУ		
Разработчик: специалист по охране труда Н.С.Иванова	Страница: 4 из 23	Версия: 1
Копии с данного оригинала при распечатке недействительны без заверительной надписи		

- острые кромки, заусенцы и шероховатость на поверхности материалов, инструментов и оборудования.

4.2.2. Вредными физическими факторами являются:

- повышенная или пониженная температура воздуха рабочей зоны;
- высокая влажность и скорость движения воздуха;

Повышенные уровни шума, вибрации, ультразвука и различных изделий – тепловых, ионизирующих, электромагнитных, инфракрасных и др.;

- запыленность и загазованность воздуха рабочей зоны;
- недостаточная освещенность рабочих мест, проходов и проездов;
- повышенная яркость света, пульсация светового потока.

4.2.3. Химические опасные и вредные факторы подразделяются:

По характеру действия на организм человека:

- токсические;
- раздражающие;
- сенсibilизирующие (вызывающие аллергические заболевания);
- канцерогенные (вызывающие развитие опухолей);
- мутагенные;
- влияющие на репродуктивную функцию;

По пути проникания в организм человека через:

- органы дыхания;
- желудочно-кишечный тракт;
- кожные покровы и слизистые оболочки.

4.2.4. Биологические опасные и вредные факторы включают следующие биологические объекты:

- патогенные микроорганизмы (бактерии, вирусы, риккетсии, спирохеты, грибы, простейшие) и продукты их жизнедеятельности;
- микроорганизмы (растения и животные).

4.2.5. Психофизиологические опасные и вредные производственные факторы по характеру действия подразделяются на следующие:

- физические перегрузки (статические и динамические);
- нервно-психические перегрузки (умственное перенапряжение; перенапряжение анализаторов; монотонность движений; эмоциональные перегрузки).

4.3. Опасные и вредные факторы могут воздействовать на обучающихся во время проведения занятий в аудиториях, лабораториях, компьютерных классах, спортзалах, а также во время прохождения учебной и (или) производственной практики.

На занятиях в лабораториях возможны следующие травмы:

- химические ожоги при попадании на кожу или в глаза едких химических веществ, растворов, кислот и щелочей;
- термические ожоги при использовании спиртовок;
- порезы рук при небрежном обращении с лабораторной посудой и приборами из стекла;
- отравление парами и газами токсичных химических веществ;
- возникновение пожара при неаккуратном обращении с легковоспламеняющимися и горючими жидкостями;

Поражение электрическим током при работе с электроустановками и персональными компьютерами;

На занятиях по физической культуре возможно получение травм:

- во время выполнения упражнений на снарядах, без страховки, без использования

Название документа: Вводный инструктаж по безопасности образовательного процесса в ВФ ВолГУ		
Разработчик: специалист по охране труда Н.С.Иванова	Страница: 5 из 23	Версия: 1
Копии с данного оригинала при распечатке недействительны без заверительной надписи		

гимнастических матов, с влажными ладонями;

- во время прыжков в длину и высоту;
- при беге по пересеченной местности;
- при выполнении акробатических элементов;
- во время спортивных и подвижных игр; при столкновении; при нарушении правил проведения игры; при падении на мокром и скользком полу или покрытии площадки;
- в случае выполнения обучающимися упражнений в непредназначенной для этих целей одежде и обуви.

На занятиях в тренажерном зале возможно получение травм:

- при несоблюдении правил выполнения упражнений на тренажерах;
- при нарушении установленных режимов занятий и отдыха или правил пользования тренажерами.

При проведении массовых мероприятий (вечера, концерты, фестивали, конкурсы, конференции, слеты) возможны следующие опасные факторы:

- использование открытого огня (факелы, свечи, фейерверки, бенгальские огни, хлопушки, петарды), воспламенение новогодней елки, использование световых эффектов с применением химических веществ, способных вызвать возгорание, пожар;
- травмы во время паники и давки.

5. Основные санитарно гигиенические требования.

5.1. Гигиена – наука изучающая влияние факторов внешней среды на организм человека с целью оптимизации благоприятного и профилактики неблагоприятного воздействия. К факторам внешней среды относятся: микроклимат, излучение, освещение, шум, загрязнение воздуха и т.п.

Санитария – система мероприятий, обеспечивающих охрану здоровья и профилактику различных заболеваний, а также комплекс мер по практическому применению разработанных гигиенической наукой нормативов, санитарных правил и рекомендаций, обеспечивающих оптимизацию условий воспитания и обучения, быта, труда и питания людей с целью укрепления и сохранения их здоровья.

В каждом образовательном учреждении должны быть созданы необходимые санитарно - гигиенические условия в соответствии с требованиями санитарии. Эти нормы регламентируют необходимые для здоровья и благоприятного обучения площадь и объем учебных аудиторий, освещение и отопление, параметры микроклимата (температура, влажность, скорость движения воздуха), шум и вибрация, содержание пыли в воздухе и т.д.

5.2. В соответствии с требованиями ГОСТ 30494-2011 оптимальными величинами показателей микроклимата в учебных помещениях являются следующие:

- температура воздуха в помещениях от 19 до 21⁰С в холодный период и от 23 до 25⁰С в теплый период;

- относительная влажность воздуха в зависимости от температуры в пределах 30-60%;
- скорость движения воздуха в пределах 0,1-0,2 м/с.

Также установлены допустимые величины показателей микроклимата в учебных помещениях: - температура воздуха в теплый период года не может превышать 28⁰С;

- относительная влажность воздуха в зависимости от температуры не может быть выше 65%;
- скорость движения воздуха в зависимости от температуры не может превышать 0,3 м/с.

5.3. С целью удаления избыточного тепла, а также удаления вредных загрязнений

Название документа: Вводный инструктаж по безопасности образовательного процесса в ВФ ВолГУ		
Разработчик: специалист по охране труда Н.С.Иванова	Страница: 6 из 23	Версия: 1
Копии с данного оригинала при распечатке недействительны без заверительной надписи		

воздуха (газами, влагой, испарениями, пылью и др.) или разбавления их до безвредной концентрации применяется вентиляция помещений. По принципу действия она разделяется на естественную (аэрацию) и искусственную (механическую).

Под естественной вентиляцией имеется в виду такой обмен воздуха в помещении, который возникает за счет разности температуры воздуха снаружи и в помещении или под влиянием ветра. При механической вентиляции обмен воздуха осуществляется с применением специальных механизмов (вентиляторов, эжекторов). По признаку действия вентиляция разделяется на местную и общую.

5.4. Освещение является одним из важных факторов условий и безопасности учебного процесса. Его недостаточность или нерациональность в использовании может привести к возникновению заболевания или несчастного случая.

Требования к освещению: достаточная освещенность рабочих поверхностей, рациональное направление света на них, отсутствие резких теней и бликов на рабочих местах (поверхностях).

Освещение учебных и вспомогательных помещений может быть естественным и искусственным. Во всех учебных помещениях должны быть приняты меры к максимальному использованию естественного освещения.

В качестве источников искусственного освещения должны быть использованы либо люминесцентные светильники типа потолочных плафонов, снабженные бесшумными пускорегулирующими аппаратами, либо светильники с лампами накаливания полностью отраженного или преимущественно отраженного светораспределения.

5.5. Все обучающиеся должны соблюдать правила личной гигиены:

- поддерживать чистоту в местах своего пребывания в филиале в течение всего учебного дня;
- систематически мыть руки с мылом перед приемом пищи, после выполнения различных видов работ и посещения туалета;
- во время практических занятий в лабораториях (в случаях необходимости) пользоваться спецодеждой, спецобувью и другими средствами индивидуальной защиты;
- работать за письменным столом таким образом, чтобы окна (естественное освещение) находилось с левой стороны. При недостаточном освещении необходимо включать общее или местное освещение.

5.6. Обучающимся запрещается:

- оставлять одежду и личные вещи вне мест, предназначенных для их хранения;
- приносить в филиал едкие, зловонные вещества и предметы, их содержащие, а также газовые баллончики;
- бросать в унитазы посторонние предметы: ветошь, бумагу и т.п.;
- работать с ядохимикатами;
- заклеивать вентиляционные отверстия в помещениях или заставлять их мебелью;
- при проветривании помещений создавать сквозняки;
- употреблять наркотические, психотропные или токсические вещества;
- приходить на занятия с инфекционными заболеваниями;
- приводить в учреждение домашних или бродячих животных;
- принимать пищу в непредназначенных для этого помещениях института;
- класть продукты питания без посуды и вне упаковки на столы, стулья, подоконники, личные вещи, одежду и т.п.

5.7. Запрещается употреблять в пищу:

- продукты с истекшим сроком годности;
- консервированные продукты домашнего приготовления (тушенка, грибы, салаты и

Название документа: Вводный инструктаж по безопасности образовательного процесса в ВФ ВолГУ		
Разработчик: специалист по охране труда Н.С.Иванова	Страница: 7 из 23	Версия: 1
Копии с данного оригинала при распечатке недействительны без заверительной надписи		

т.д.);

- напитки домашнего приготовления (квас, морс);
- газированные напитки, содержащие красители или консерванты, если они хранятся откупоренными более двух часов;

5.8. Ответственность за несоблюдение правил личной гигиены и содержание места своего пребывания в надлежащем состоянии несет каждый обучающийся ВФ ВолГУ.

6. Средства индивидуальной и коллективной защиты.

6.1. Средства индивидуальной защиты – изделия и технические средства, используемые для предотвращения или уменьшения воздействия на человека вредных и (или) опасных факторов, а также для защиты от загрязнения.

Средства индивидуальной защиты (СИЗ) предназначены для:

- защиты головы, лица и органов зрения и слуха (очки, щитки, маски, головные уборы, наушники);
- защиты органов дыхания (респираторы, противогазы);
- защиты рук (перчатки, рукавицы, защитные кремы);
- защиты тела (защитная одежда – халаты, комбинезоны, костюмы);
- защиты ног (защитная обувь – туфли, полуботинки, ботинки, полусапоги, сапоги).

6.2. К дежурным средствам защиты относятся: предохранительные монтажные пояса, когти, плащи, диэлектрические перчатки и боты, диэлектрический инструмент.

6.3. Средства коллективной защиты – сооружения, технические средства и изделия, используемые для предотвращения или уменьшения воздействия вредных и (или) опасных факторов на любого человека (группы лиц), находящихся в опасной зоне.

Использование средства коллективной защиты предусматривается государственными стандартами, правилами технической эксплуатации, правилами безопасности и другими нормативными правовыми актами, содержащими требования охраны труда.

Коллективные средства защиты делятся на: оградительные, предохранительные, тормозные устройства, устройства автоматического контроля и сигнализации, дистанционного управления, знаки безопасности, сигнальные цвета и сигнальная разметка.

В зависимости от назначения коллективные средства защиты подразделяют на следующие классы и виды:

- средства нормализации воздушной среды помещений и на рабочих мест (устройства локализации вредных факторов, вентиляции, очистки и кондиционирования воздуха, отопление и т.д.);
- средства нормализации освещения помещений и рабочих мест (источники света, осветительные приборы, светофильтры и т.д.);
- средства защиты от ионизирующих излучений (оградительные устройства, герметизирующие устройства, защитные покрытия, знаки безопасности и т.д.);
- средства защиты от инфракрасных излучений (оградительные; герметизирующие, теплоизолирующие устройства и т.д.);
- средства защиты от ультрафиолетовых и электромагнитных излучений (устройства оградительные, для вентиляции воздуха, дистанционного управления, защитные покрытия и т.д.);
- средства защиты от повышенной напряженности магнитных и электрических полей (оградительные устройства, защитное заземление, изолирующие устройства и покрытия, знаки безопасности);
- средства защиты от лазерного излучения (оградительные и предохранительные

Название документа: Вводный инструктаж по безопасности образовательного процесса в ВФ ВолГУ		
Разработчик: специалист по охране труда Н.С.Иванова	Страница: 8 из 23	Версия: 1
Копии с данного оригинала при распечатке недействительны без заверительной надписи		

устройства, знаки безопасности и др.);

- средства защиты от шума и ультразвука (оградительные, звукоизолирующие, звукопоглощающие устройства, глушители шума и т.д.);

- средства защиты от вибрации (оградительные, виброизолирующие устройства и т.д.);
- средства защиты от инфразвуковых колебаний (оградительные устройства, знаки безопасности);

- средства защиты от поражения электрическим током (оградительные устройства, сигнализация, изолирующие устройства и покрытия, устройства автоматического отключения, заземление, зануление, молниетводы, знаки безопасности и т.д.);

- средства защиты от повышенного уровня статического электричества (заземляющие устройства, нейтрализаторы, антиэлектростатические вещества и др.);

- средства защиты от высоких и низких температур воздуха, поверхностей оборудования, материалов (оградительные, термоизолирующие устройства, обогрев и охлаждение);

- средства защиты от воздействия механических факторов (оградительные, предохранительные и тормозные устройства, знаки безопасности);

- средства защиты от воздействия химических факторов (устройства для герметизации, вентиляции и очистки воздуха, дистанционного управления и т.д.);

- средства защиты от воздействия биологических факторов (оборудование и препараты для дезинфекции, стерилизации, герметизирующие устройства; устройства для вентиляции и очистки воздуха, знаки безопасности и т.д.);

- средства защиты от падения с высоты (ограждения, защитные сетки, знаки безопасности).

7. Общие требования электробезопасности.

7.1. Согласно Правилам устройства электроустановок (далее по тексту – ПУЭ) по условиям безопасности все электроустановки подразделяются на электроустановки напряжением до 1000 В и электроустановки напряжением выше 1000 В.

7.2. Эксплуатация электроустановок любого напряжения относится к работам, проводимым в условиях повышенной опасности. Поэтому, как к самим установкам, так и к персоналу, эксплуатирующему их, предъявляются специальные требования.

7.3. При использовании электроустановок до 1000В необходимо соблюдать элементарные правила пользования бытовыми электроустановками:

- не прикасаться к арматуре освещения, электрическим проводам, неизолированным и неогражденным токоведущим частям электрических устройств, аппаратов и приборов (розетки, патроны, переключатели, рубильники, предохранители);

- не производить ремонт электрооборудования, аппаратов, приборов светильников, замену электроламп, чистку электросветильников;

- в случае обнаружения нарушения изоляции электропроводок, открытых токоведущих частей электрооборудования или нарушения заземления оборудования немедленно сообщить об этом преподавателю, куратору или заведующему кафедрой;

- не наступать на электрические провода и кабели, лежащие на полу;

- не снимать ограждения и защитные кожухи с токоведущих частей оборудования, аппаратов и приборов, а также запретительные таблички на электрооборудовании;

- не открывать дверцы электрораспределительных шкафов (щитов), не хранить

Название документа: Вводный инструктаж по безопасности образовательного процесса в ВФ ВолГУ		
Разработчик: специалист по охране труда Н.С.Иванова	Страница: 9 из 23	Версия: 1
Копии с данного оригинала при распечатке недействительны без заверительной надписи		

в них какие-либо предметы;

- не складировать и не перемещать в вертикальном положении длинномерные материалы (прутки, трубы и т.д.) – более 2,0м;

7.4. При обнаружении оборванного провода:

- не касаться оборванного провода;
- не допускать в опасную зону других людей, по возможности оградить ее на расстоянии не более 20 м;

- немедленно сообщить о случившемся преподавателю, куратору, заведующему кафедрой.

7.5. Особое внимание при работе на оборудовании следует обращать на заземление. В случае нарушения или неисправности заземления нужно работу прекратить и незамедлительно сообщить об этом непосредственному руководителю проводимых работ.

7.6. Прежде, чем начать работу с электрическим аппаратом, следует подробно ознакомиться с инструкцией работы на конкретной машине, способами включения и выключения, убедиться визуально в исправности вилки подключаемого аппарата и электрической розетки, отсутствия каких либо повреждений.

7.7. В случае обнаружения «пощипывания» при выполнении работ на электрооборудовании необходимо немедленно прекратить работы, сообщить преподавателю, куратору, заведующему кафедрой.

7.8. В случае загорания электропроводки необходимо немедленно отключить электроустановку, а пламя тушить только песком или углекислотным огнетушителем, но ни в коем случае ни водой, ни пенным огнетушителем.

Обучающимся ВФ ВолГУ запрещается:

- вбивать гвозди, просверливать отверстия в стенах;
- повреждать электропроводку, электроприборы, выключатели, розетки, светильники;

- включать в розетки неисправные электроприборы, концы проводов без вилок или посторонние предметы;

- самостоятельно снимать, чистить и устанавливать лампы, светильники, стартеры, предохранители;

- ремонтировать электропроводку, выключатели, розетки, светильники, аппаратуру (телевизоры, аудио и видеоманитофоны, настольные лампы, технические средства обучения, бытовые электроприборы);

- связывать или скручивать электропроводку, использовать выключатели и розетки для подвешивания предметов;

- открывать электрические щитки и шкафы, входить в помещение электрощитовой;

- вставлять вилку в розетку влажными руками;

- эксплуатировать неисправную электроаппаратуру (повреждена электроизоляция сетевого шнура, разбита вилка, имеется запах гари, деформирован корпус электроаппаратуры, электроаппарат «бьет» током);

- перегружать электросеть, т.е. включать в одну розетку напрямую, через тройники или удлинители приборы, общая суммарная потребляемая мощность которых превышает 3000Вт.;

- прикасаться к электропроводам нагревательных и заземленных приборов;

- одновременно дотрагиваться до электроприборов и заземленных металлических предметов (батареи и трубы центрального отопления, водопровода,

Название документа: Вводный инструктаж по безопасности образовательного процесса в ВФ ВолГУ		
Разработчик: специалист по охране труда Н.С.Иванова	Страница: 10 из 23	Версия: 1
Копии с данного оригинала при распечатке недействительны без заверительной надписи		

канализации);

- эксплуатировать электроаппаратуру ближе 2м от заземленных металлических предметов;

- эксплуатировать электроаппаратуру, стоя на электропроводящем полу: металлическом, бетонном, мокром ит.п.;

- ставить на электроаппаратуру посуду с жидкостью (вазы с цветами, стаканы с водой и т.п.);

- при удалении пыли прикасаться мокрыми руками или влажной ветошью к находящейся под напряжением аппаратуре;

- допускать случаи падения электроприборов и ударов по ним;

- переносить аппаратуру, включенную в электросеть;

- допускать натяжение, перегибы и перекручивания шнуров электроприборов;

- допускать нахождение проводов сетевых шнуров на полу в зоне перемещения;

- повреждать изоляцию провода сетевого шнура и вилки электроаппаратуры;

- тянуть за шнур электроприбора при отсоединении вилки от розетки;

- размещать шнуры электроприборов и удлинители на полу, проходах, земле;

- наступать на шнуры электроприборов и удлинителей, ставить на них любые предметы;

- оставлять включенные электроприборы без надзора;

- наполнять водой из водопроводной системы включенные в сеть электронагревательные приборы (чайники, кофеварки и т.п.);

- эксплуатировать бытовую электроаппаратуру напряжением 220В на открытой площадке (вне зданий и сооружений).

7.9. Причинами поражения электрическим током может быть работа на неисправном оборудовании, прикосновение к металлическим конструкциям, корпусам электрооборудования и к другим незаземленным металлическим предметам, случайно оказавшимся под напряжением, контакт с находящимися под напряжением проводами или проводами с поврежденной изоляцией.

7.10. Электротравматизм по сравнению с другими видами травматизма обладает некоторыми отличительными особенностями. Первая особенность состоит в том, что организм человека не обладает органами, с помощью которых можно дистанционно определять наличие напряжения, как например, тепловую или световую энергии, перемещающиеся предметы. Поэтому защитная реакция организма проявляется только после попадания под напряжение.

Вторая особенность электротравматизма заключается в том, что ток, протекающий через тело человека, действует не только в местах контактов и на пути протекания через организм, но и вызывает рефлекторное воздействие, вызывая нарушение нормальной деятельности отдельных органов (сердечно - сосудистой системы, системы дыхания).

Третьей особенностью является возможность получения электротравмы без непосредственного контакта с токоведущими частями – при перемещении по земле (полу) вблизи поврежденной электроустановки (в случае замыкания на землю), поражение через электрическую дугу.

Электрический ток, проходя через тело человека, производит термическое, электролитическое, механическое (динамическое) и биологическое действия, что приводит к различным нарушениям в организме, вызывая как местные повреждения тканей, так и общее его поражение.

Термическое действие тока проявляется в ожогах тела, нагреве и повреждении кровеносных сосудов, мозга и других органов, что вызывает их серьезные функциональные

Название документа: Вводный инструктаж по безопасности образовательного процесса в ВФ ВолГУ		
Разработчик: специалист по охране труда Н.С.Иванова	Страница: 11 из 23	Версия: 1
Копии с данного оригинала при распечатке недействительны без заверительной надписи		

расстройства.

Электрическое действие тока проявляется в разложении крови и других жидкостей в организме, вызывает значительные нарушения их физико-химического состава, а также ткани в целом.

Биологическое действие тока выражается главным образом в нарушении биологических процессов, протекающих в живом организме, что сопровождается разрушением и возбуждением тканей и сокращением мышц.

Механическое действие тока проявляется в разрывах кожи, кровеносных сосудов, нервной ткани, а также вывихах суставов и даже переломах костей вследствие резких непроизвольных судорожных сокращений мышц под действием тока, проходящего через тело человека.

7.11. Условно электротравмы можно разделить на местные, общие, смешанные.

Местные электротравмы:

- электрические ожоги (контактные, от электрической дуги);
- электрические знаки (метки тока);
- металлизация кожи;
- электроофтальмия (воспаление наружных оболочек глаз).

Общие электротравмы (электрические удары) – возбуждение живых тканей организма человека проходящим через них током, что приводит не только к нарушениям кожи, но и поражениям внутренних органов, сердца, костей.

Общие электротравмы могут быть: 1 степень – сокращение мышц, 2 степень – потеря сознания, 3 степень – потеря дыхания, 4 степень – смерть, отключение функций мозга.

7.12. Первая помощь пострадавшему при поражении электрическим током, состоит из двух этапов: освобождение пострадавшего от действия тока и оказание ему медицинской помощи.

Во всех случаях поражения человека током необходимо, не прерывая оказания ему первой доврачебной помощи, вызвать скорую помощь.

Пострадавшему в бессознательном состоянии укладывают на спину, расстегивают воротник рубашки, ослабляют поясной ремень, дают понюхать нашатырный спирт. При остановке дыхания и сердечной деятельности необходимо сделать искусственное дыхание и провести непрямой массаж сердца. На пораженные электрическим током участки тела при возникновении ожога накладывают стерильные повязки. Продолжать реанимацию пострадавшего необходимо до приезда скорой помощи.

8. Пожарная безопасность

8.1. Основные понятия.

Пожарная безопасность – состояние защищенности личности, имущества от пожаров.

Пожар – неконтролируемое горение, причиняющее материальный ущерб, вред жизни и здоровью граждан, интересам общества и государства.

Горением называется быстро протекающее химическое превращение веществ, сопровождающееся выделением больших количеств теплоты и обычно ярким свечением (пламенем). Требования пожарной безопасности – специальные условия социального и технического характера, установленные в целях обеспечения пожарной безопасности законодательством РФ, нормативными актами или уполномоченным государственным органом.

8.2. В соответствии с «Правилами противопожарного режима в Российской Федерации», утвержденными Постановлением Правительства РФ от 25 апреля 2012г.

Название документа: Вводный инструктаж по безопасности образовательного процесса в ВФ ВолГУ		
Разработчик: специалист по охране труда Н.С.Иванова	Страница: 12 из 23	Версия: 1
Копии с данного оригинала при распечатке недействительны без заверительной надписи		

№390, в филиале разработана и утверждена инструкция о мерах пожарной безопасности.

Поступающий на учебу обязан освоить, где находятся первичные средства пожаротушения, какие подручные средства можно применять при тушении пожара, а также изучить план эвакуации людей и имущества в случае пожара, вывешенный в коридоре каждого этажа, расположение пожарных кранов и наличия средств пожаротушения.

8.3. Обучающиеся филиала обязаны:

- неукоснительно выполнять правила и инструкции по пожарной безопасности;
- выполнять в срок и в полном объеме указания лиц, ответственных за противопожарное состояние в помещениях учреждения;
- при работе с огнеопасными материалами соблюдать противопожарные требования и иметь вблизи необходимые средства для тушения пожара (огнетушители, песок, воду и др.)
- обо всех замеченных нарушениях требований пожарной безопасности, а также каждом случае возгорания (даже если его удалось потушить своими силами) сообщать преподавателю, куратору или заведующему кафедрой.

8.4. Обучающимся в помещениях и на территории филиала запрещается:

- курить, зажигать спички, разбрасывать окурки и спички, бросать их наружу через окна и форточки;
- приносить, хранить и приводить в действие пиротехнические изделия (петарды, ракеты, бенгальские огни и т.п.), взрывчатые вещества и взрывные устройства;
- приносить, хранить поджигать зажигалки, спички, бытовые свечи и сухой спирт, легко воспламеняющиеся и горючие жидкости (бензин, керосин, краски и др.), промасленную ветошь, упаковочную тару и макулатуру;
- приносить, хранить, эксплуатировать электронагревательные приборы с открытой спиралью (плитки, камины, кипятильники, рефлекторы и др.), электронагревательные приборы с закрытой спиралью (паяльники, выжигатели, утюги, чайники, кипятильники, обогреватели, фены и др.), керосиновые и паяльные лампы, баллоны с газом;
- разводить костры, выжигать сухую траву на территории филиала;
- производить хозяйственные работы (уборка помещений, чистка оборудования и др.) с использованием легковоспламеняющихся жидкостей (бензин, керосин, растворители и др.).
- перегружать электросеть, т.е. включать в одну розетку напрямую или через тройники (удлинители) электроприборы, суммарная потребляемая мощность которых превышает 1100 Вт. При производственной необходимости подключение допускается с разрешения лица, ответственного за электрохозяйство в филиале, после проведения соответствующих электротехнических расчетов;
- вставлять в розетки вилки неисправных электроприборов и посторонние предметы;
- пользоваться неисправными электроприборами, розетками, удлинителями, тройниками;
- связывать, скручивать электропроводку, удлинители; использовать выключатели, розетки для подвешивания предметов; клеить электропроводку обоями, плакатами, пленками и другими сгораемыми материалами; белить известью или красить краской открытую электропроводку;

Название документа: Вводный инструктаж по безопасности образовательного процесса в ВФ ВолГУ		
Разработчик: специалист по охране труда Н.С.Иванова	Страница: 13 из 23	Версия: 1
Копии с данного оригинала при распечатке недействительны без заверительной надписи		

- снимать плафоны с электросветильников, обертывать лампы освещения бумагой, пластиком и другими материалами;
- устанавливать новогодние елки на своих рабочих местах, в аудиториях, в коридорах;
- оставлять без присмотра включенные электроприборы;
- самостоятельно выполнять монтаж, демонтаж, ремонт, техническое обслуживание светильников, розеток, выключателей, проводки, в том числе замену предохранителей и стартеров;
- использовать первичные средства пожаротушения не по назначению;
- повреждать первичные средства пожаротушения, знаки пожарной безопасности, автоматическую пожарную сигнализацию;
- похищать пожарное оборудование (огнетушители, пожарные рукава, инвентарь);
- загромождать проходы к средствам пожаротушения, электрощитам, пожарные лестницы, коридоры, лестничные марши, основные и запасные пути эвакуации, выходы на чердак и кровлю здания;

8.5. Действия при возникновении пожара.

Обучающийся при обнаружении пожара или признаков горения (задымления, запаха гари, повышения температуры) обязан:

- немедленно сообщить об этом в пожарную охрану по городскому телефону 01, с мобильного телефона 010, на Единый номер вызова экстренных служб «112». Звонки принимаются круглосуточно и бесплатно с городских и мобильных телефонов (при этом необходимо назвать адрес объекта, место возникновения пожара, а также сообщить свою фамилию).

- при незначительном возгорании (бумага, мусор в корзине и т.п.) осторожно приступить к ликвидации очага пожара имеющимися средствами пожаротушения если нет угрозы жизни и здоровью и есть возможность покинуть место возгорания в любой момент;

- при звуковом сигнале оповещения о пожаре немедленно покинуть здание, не впадая в панику и сохраняя спокойствие, следуя указателям путей эвакуации.

8.6. Для успешного тушения возникшего пожара решающее значение имеет быстрое обнаружение пожара, своевременный вызов пожарных подразделений к месту пожара и оперативные действия по эвакуации людей из зданий и помещений.

К первичным средствам пожаротушения относятся устройства, инструменты и материалы, предназначенные для локализации или тушения пожара на начальной стадии его развития (огнетушители, вода, песок, войлок, кошма, асбестовое полотно, ведра, лопаты и др.).

Распространенным средством ликвидации возникшего пожара является огнетушитель. Огнетушители предназначены для тушения возгораний и пожаров в начальной стадии их развития.

Промышленность выпускает углекислотные огнетушители в ручном (ОУ-2, ОУ-5, ОУ-8) и транспортном (ОУ-25, ОУ-80, ОУ-400) вариантах. Эти огнетушители предназначены для тушения различных веществ (кроме способных гореть без доступа воздуха), а также электроустановок под напряжением до 10 Кв.

Для приведения в действие огнетушителя его раструб направляют на очаг горения, выдергивают чеку и нажимают на курок затвора. Ручные огнетушители нельзя держать в горизонтальном положении, переворачивать вверх дном и держаться руками за раструб.

Название документа: Вводный инструктаж по безопасности образовательного процесса в ВФ ВолГУ		
Разработчик: специалист по охране труда Н.С.Иванова	Страница: 14 из 23	Версия: 1
Копии с данного оригинала при распечатке недействительны без заверительной надписи		

8.7. Нарушение (невыполнение, ненадлежащее выполнение или уклонение о выполнения) требований пожарной безопасности влечет уголовную, административную, дисциплинарную или иную ответственность в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

9. Расследование несчастных случаев, происшедших с обучающимися

9.1. Расследованию и учету подлежат несчастные случаи: травмы, острые отравления, возникшие после воздействия вредных и опасных факторов, травмы из-за нанесения телесных повреждений другим лицом, поражение молнией, повреждения в результате контакта с представителями фауны и флоры, а также иные повреждения здоровья при авариях и стихийных бедствиях, происшедшие:

- во время проведения лекций, лабораторных занятий (в перерывах между ними) в соответствии с учебными, научными и воспитательными планами.

- при проведении субботника (воскресника), внеаудиторных и других мероприятий в выходные, праздничные и каникулярные дни, если эти мероприятия осуществлялись под непосредственным руководством работника филиала (преподавателя, куратора, специалиста по работе с молодежью и др.) или лица назначенного приказом директора.

- во время научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ, учебной практики, общественно полезного труда, проводимых в соответствии с учебным планом.

- во время пребывания (отдыха) в студенческих лагерях, отрядах, на учебно-опытных участках, полевых практиках.

- при проведении спортивных соревнований, тренировок, оздоровительных мероприятий, экскурсий, походов, экспедиций, организованных филиалом в установленном порядке.

- во время перевозок обучающихся к месту проведения мероприятий и обратно, а также при организованном следовании их на запланированное мероприятие на общественном транспорте или пешком.

9.2. Несчастный случай, происшедший во время учебно-воспитательного процесса, вызвавший у обучающегося потерю работоспособности (возможности посещения занятий) не менее одного дня в соответствии с медицинским заключением, оформляется актом Н-2 установленной формы. Все несчастные случаи, оформленные актом формы Н-2, регистрируются в специальном журнале.

9.3. Администрация образовательного учреждения обязана выдать пострадавшему (его родителям или лицу, представляющему его интересы) акт формы Н-2 о несчастном случае не позднее трех дней с момента окончания по нему расследования.

9.4. Медицинское учреждение, в которое доставлен (находится на излечении) обучающийся пострадавший при несчастном случае, происшедшем во время учебно-воспитательного процесса, обязано по запросу руководителя учреждения выдать заключение о характере повреждения.

9.5. О каждом несчастном случае, происшедшем с обучающимся, пострадавший или очевидец несчастного случая немедленно извещает непосредственного руководителя учебно-воспитательного процесса, который обязан: срочно организовать первую доврачебную помощь пострадавшему и его доставку в медпункт или другое лечебное учреждение, сообщить о происшедшем вышестоящему руководителю и

Название документа: Вводный инструктаж по безопасности образовательного процесса в ВФ ВолГУ		
Разработчик: специалист по охране труда Н.С.Иванова	Страница: 15 из 23	Версия: 1
Копии с данного оригинала при распечатке недействительны без заверительной надписи		

инженеру по охране труда, по возможности сохранить до расследования обстановку места происшествия (если это не угрожает жизни и здоровью окружающих и не приведет к аварии).

9.6. О несчастном случае, происшедшем во время дальних походов, экскурсий, экспедиций или других мероприятий вне территории города, руководитель проводимого мероприятия немедленно сообщает также органу управления образования по месту происшествия.

9.7. Руководитель учреждения обязан немедленно принять меры к устранению причин, вызвавших несчастный случай, сообщить о происшедшем тяжелом (групповом) несчастном случае в вышестоящий орган управления образования, родителям пострадавшего или лицам представляющим его интересы, и запросить заключение из медицинского учреждения о характере и тяжести повреждения у пострадавшего.

9.8. Директор филиала назначает комиссию по расследованию несчастного случая.

9.9. Комиссия по расследованию несчастного случая обязана: провести расследование обстоятельств и причин несчастного случая, выявить и опросить очевидцев и лиц, допустивших нарушения правил безопасности жизнедеятельности, по возможности получить объяснение от пострадавшего.

9.10. Составляется Акт о несчастном случае.

К акту прилагаются объяснения очевидцев, пострадавшего и другие документы, характеризующие состояние места происшествия несчастного случая, наличие вредных и опасных факторов, медицинское заключение и т.д.

10. Оказание первой доврачебной помощи при несчастных случаях

Первая доврачебная помощь представляет собой комплекс срочных мероприятий, проводимых при несчастных случаях и внезапных заболеваниях, направленных на прекращение действия повреждающего фактора, на устранение явлений, угрожающих жизни, на облегчение страданий и подготовку пострадавшего к отправке в лечебное учреждение.

Первая доврачебная помощь – простейшие действия, выполняемые непосредственно на месте происшествия, в кратчайшие сроки после травмы. Она оказывается, как правило не медиками, а работниками, находящимися в момент происшествия непосредственно на месте происшествия или вблизи него.

Оптимальным сроком оказания первой помощи считается промежуток времени – 30 минут после травмы.

При оказании первой помощи пострадавшим следует придерживаться следующих рекомендаций:

- освободить пострадавшего от дальнейшего воздействия на него опасного производственного фактора (электрического тока, химических веществ, воды и др.);
- оценить состояние пострадавшего; освободить от стесняющей дыхание одежды. При этом, раздевание, перенос и т.п. пострадавшего должны производиться осторожно, не вызывая болезненных ощущений или повторного повреждения;
- вызвать медицинских работников, либо принять меры для транспортировки пострадавшего в лечебное учреждение;

В зависимости от воздействующего фактора травмы подразделяются:

Название документа: Вводный инструктаж по безопасности образовательного процесса в ВФ ВолГУ		
Разработчик: специалист по охране труда Н.С.Иванова	Страница: 16 из 23	Версия: 1
Копии с данного оригинала при распечатке недействительны без заверительной надписи		

- на механические (раны, ушибы, разрывы внутренних органов, переломы костей, вывихи);
- физические (ожоги, тепловой удар, обморожения, поражения электрическим током или молнией, лучевая болезнь и др.);
- химические (воздействие кислот, щелочей, отравляющих веществ);
- биологические (воздействие бактериальных токсинов);
- психические (испуг, шок и др.);

В зависимости от вида травмы пользуются определенным набором мер, направленных на спасение жизни и здоровья пострадавшего.

10.1.Оказание первой помощи при ранениях, кровотечениях, переломах, вывихах, растяжениях связок

Первая помощь при ранениях.

Раной называется повреждение, при котором нарушается целостность кожных покровов, слизистых оболочек, а иногда и глубоких тканей.

Раны могут быть огнестрельными, резаными, рублеными, колотыми, ушибленными, рваными, укушенными.

На все раны накладывают стерильные повязки, представляющие собой перевязочный материал, которым закрывают рану. Процесс наложения повязки на рану называется перевязкой. Повязка состоит из двух частей: внутренней, которая соприкасается с раной, и наружной, которая закрепляет и удерживает повязку на ране. В качестве перевязочного материала применяются: марля, вата, лигнин, косынки. Оказывающий помощь при ранениях должен вымыть руки или смазать пальцы настойкой йода. Прикасаться к самой ране, а также к той части повязки, которая должна быть наложена непосредственно на рану даже вымытыми руками не допускается. Для перевязки можно использовать чистый носовой платок, чистую ткань и т.п. Накладывать вату непосредственно на рану нельзя. Если не требуется давящая повязка, то рану бинтуют не очень туго. Чтобы не нарушать кровообращение, и не слабо, чтобы повязка не спадала.

Первая помощь при кровотечениях.

Кровотечения могут быть наружными и внутренними. Среди наружных кровотечений чаще всего бывают кровотечения из ран: капиллярное, венозное, артериальное, смешанное.

В зависимости от вида кровотечения и имеющихся при оказании первой помощи средств осуществляют временную или окончательную его остановку. Временная остановка наружного артериального кровотечения достигается путем прижатия поврежденных сосудов к кости пальцами, наложением жгута или закрутки, фиксированием конечности в положении максимального сгибания или разгибания в суставе. Временная остановка наружного венозного и капиллярного кровотечения проводится путем наложения давящей стерильной повязки на рану и придания поврежденной части тела приподнятого положения по отношению к туловищу. Окончательная остановка артериального, а в ряде случаев и венозного кровотечения проводится при хирургической обработке ран. Самый доступный и быстрый способ остановки артериального кровотечения – прижатие артерии выше места ее повреждения пальцами. Наложение жгута (закрутки) – основной способ временной остановки кровотечения при повреждении крупных артериальных сосудов конечностей. Жгут накладывают выше места кровотечения, ближе к ране, на одежду

Название документа: Вводный инструктаж по безопасности образовательного процесса в ВФ ВолГУ		
Разработчик: специалист по охране труда Н.С.Иванова	Страница: 17 из 23	Версия: 1
Копии с данного оригинала при распечатке недействительны без заверительной надписи		

или мягкую подкладку из бинта, чтобы не прищемить кожу. Его накладывают с такой силой, чтобы остановить кровотечение. Время наложения жгута с указанием даты и времени (часа и минут) отмечают в записке, которую подкладывают на виду под ход жгута. Жгут на конечности следует держать не более 1,5 – 2,0 часов во избежание омертвления конечности ниже места наложения жгута.

Первая помощь при переломах.

Переломы могут быть закрытыми и открытыми. При закрытых переломах не нарушается целостность кожных покровов, при открытых – в месте перелома имеется рана. Наиболее опасны открытые переломы. Различают переломы без смещения и со смещением костных отломков.

Основным правилом оказания первой помощи как при открытом переломе (после остановки кровотечения и наложения стерильной повязки), так и при закрытом переломе является иммобилизация (создание покоя) поврежденной конечности, для чего используются готовые шины, а также подручные материалы: палки, доски, линейки, куски фанеры и т.п.

При закрытом переломе шину накладывают поверх одежды. К месту травмы необходимо прикладывать «холод» (резиновый пузырь со льдом, снегом, холодной водой, холодные примочки и т.п.) для уменьшения боли.

При переломах конечностей шины накладывают так, чтобы обеспечить неподвижность по крайней мере двух суставов – одного выше, другого ниже места перелома, а при переломе крупных костей – даже трех. Фиксируют шину бинтом, косынкой, поясным ремнем и т.п.

При переломе костей черепа пострадавшего необходимо уложить на спину, на голову наложить тугую повязку (при наличии раны стерильную) и положить «холод», обеспечить полный покой до прибытия врача.

При повреждении позвоночника осторожно, не поднимая пострадавшего, подсунуть под его спину широкую доску, дверь, снятую с петель, или повернуть пострадавшего лицом вниз и строго следить, чтобы при поворачивании его туловище не прогибалось во избежание повреждения спинного мозга.

При переломе костей таза под спину пострадавшего подсунуть широкую доску, уложить его в положение «лягушка», т.е. согнуть его ноги в коленях и развести в стороны, а стопы сдвинуть вместе, под колени подложить валик из одежды.

При переломе ключицы положить в подмышечную впадину с поврежденной стороны небольшой комок ваты, прибинтовать к туловищу руку, согнутую в локте под прямым углом, подвесить руку к шее косынкой или бинтом.

При переломе ребер необходимо туго забинтовать грудь или стянуть ее полотенцем во время выдоха.

Первая помощь при ушибах.

При ушибах к месту нужно приложить «холод», а затем наложить тугую повязку. Не следует смазывать ушибленное место настойкой йода, растирать и накладывать согревающий компресс. При сильных ушибах груди или живота могут быть повреждены внутренние органы: легкие, печень, селезенка, почки, что сопровождается сильными болями и нередко внутренним кровотечением. В этом случае необходимо на место ушиба положить «холод» и срочно доставить пострадавшего в лечебное учреждение.

Первая помощь при вывихах.

Название документа: Вводный инструктаж по безопасности образовательного процесса в ВФ ВолГУ		
Разработчик: специалист по охране труда Н.С.Иванова	Страница: 18 из 23	Версия: 1
Копии с данного оригинала при распечатке недействительны без заверительной надписи		

При вывихах, оказывая первую помощь, не нужно, пытаться вправить вывих, это обязанность врача. При вывихах в суставах создают покой путем иммобилизации конечностей. При вывихах в крупных суставах – тазобедренном, коленном, плечевом, а также в межпозвонковых суставах рекомендуется ввести пострадавшему противоболевое средство. При вывихах в межпозвонковых суставах пострадавшего можно транспортировать только лежа на спине, на твердом щите.

Первая помощь при растяжении связок.

При растяжениях связок производят тугое бинтование, применяют «холод» на поврежденный сустав, создают покой поврежденной конечности.

10.2. Оказание первой помощи при ожогах, отморожениях, поражениях электрическим током, при тепловом или солнечном ударе, при утоплении.

Первая помощь при ожогах.

Ожоги бывают термические и химические. По глубине поражения все ожоги делятся на 4 степени: первая – покраснение и отек кожи; вторая – водяные пузыри; третья – омертвление поверхностных и глубоких слоев кожи; четвертая – обугливание кожи, поражение мышц, сухожилий и костей.

При оказании первой помощи при термических ожогах пострадавшему во избежание заражения нельзя касаться обожженных участков кожи или смазывать их мазями, жирами, маслами, вазелином, присыпать пищевой содой, крахмалом и т.п. Нельзя вскрывать пузыри, удалять приставшие к обожженному месту смолистые вещества. При небольших по площади ожогах первой и второй степеней нужно наложить на обожженный участок кожи стерильную повязку. При тяжелых и обширных ожогах пострадавшего необходимо завернуть в чистую простыню или ткань, не раздевая его, укрыть теплее, напоить теплым чаем и создать покой до прибытия врача. Обожженное лицо необходимо закрыть стерильной марлей.

При химических ожогах глубина повреждения тканей в значительной степени зависит от длительности воздействия химического вещества. Пораженное место необходимо сразу же промыть большим количеством проточной холодной воды из-под крана в течение 15- 20 мин. Если кислота или щелочь попали на кожу через одежду, то сначала надо смыть ее водой с одежды, после чего промыть кожу. После промывания водой пораженное место необходимо обработать соответствующими нейтрализующими растворами, используемыми в виде примочек (повязок). При ожоге кислотой делают примочки (повязки) раствором пищевой соды (одна чайная ложка соды на стакан воды). При ожоге кожи щелочью делают примочки (повязки) раствором борной кислоты (одна чайная ложка на стакан воды) или слабым раствором уксусной кислоты (одна чайная ложка столового уксуса на стакан воды).

Первая помощь при отморожениях.

Повреждение тканей в результате воздействия низкой температуры называется отморожением. Первая помощь заключается в немедленном согревании пострадавшего, особенно отмороженной части тела, восстановлении в ней кровообращения. Наиболее эффективно и безопасно это достигается, если отмороженную конечность поместить в теплую ванну с температурой воды 20 град. С. За 20 – 30 мин. температуру воды постепенно увеличивают до 40 град.С. После ванны (согревания) поврежденные участки необходимо высушить (протереть), закрыть стерильной повязкой и тепло укрыть. Нельзя смазывать их жиром и мазями.

Название документа: Вводный инструктаж по безопасности образовательного процесса в ВФ ВолГУ		
Разработчик: специалист по охране труда Н.С.Иванова	Страница: 19 из 23	Версия: 1
Копии с данного оригинала при распечатке недействительны без заверительной надписи		

Отмороженные участки тела нельзя растирать снегом, так как при этом усиливается охлаждение, а льдинки ранят кожу, что способствует инфицированию (заражению) зоны отморожения. Нельзя растирать отмороженные места также варежкой, суконкой, носовым платком. Можно производить массаж чистыми руками, начиная от периферии к туловищу. При отморожении ограниченных участков тела (нос, уши) их можно согревать с помощью тепла рук. Большое значение при оказании первой помощи имеют мероприятия по общему согреванию пострадавшего. Ему дают горячий кофе, чай, молоко. В зависимости от глубины поражения тканей различают степени отморожений: легкую (1 степень), средней тяжести (2 степень), тяжелую (3 степень) и крайне тяжелую (4 степень).

Если еще не наступили изменения в тканях, то отмороженные участки протирают спиртом, одеколоном и осторожно растирают ватным тампоном или вымытыми сухими руками до покраснения кожи. В тех случаях, когда у пострадавшего имеются изменения в тканях, характерные для 2, 3 и 4 степени отморожения, поврежденные участки протирают спиртом и накладывают стерильную повязку.

Первая помощь при поражениях электрическим током.

Электрический ток производит на организм человека термическое, электролитическое, биологическое и механическое (динамическое) воздействие, в результате чего человек может получить травмы, которые условно разделяют на местные, общие и смешанные. Легкие поражения электрическим током характеризуются кратковременным обморочным состоянием. В тяжелых случаях наступает потеря сознания, ослабление дыхания и сердечной деятельности. Смерть может наступить в момент действия электрического тока и после прекращения его действия.

Первоочередным мероприятием при оказании первой помощи пострадавшему является освобождение от действия тока. После этого пораженного в бессознательном состоянии укладывают на спину, расстегивают воротник рубашки, ослабляют поясной ремень, дают понюхать нашатырный спирт. При остановке дыхания и сердечной деятельности необходимо сделать искусственное дыхание и провести непрямой массаж сердца. На пораженные электрическим током участки тела при возникновении ожога накладывают стерильные повязки.

Первая помощь при тепловом или солнечном ударе.

При длительном перегреве происходит прилив крови к мозгу, в результате чего у человека может возникнуть тяжелое заболевание: солнечный или тепловой удар. Пострадавший чувствует внезапную слабость, головную боль, головокружение, может возникнуть рвота, его дыхание становится поверхностным. Учащается пульс до 150 – 170 ударов в минуту. Температура тела может повышаться до 40 – 41 град. С, возникает покраснение, а иногда бледность кожных покровов лица, обильное потоотделение, шаткая походка.

Первая помощь заключается в следующем: пострадавшего необходимо вывести (вынести) из жаркого помещения или удалить с солнцепека в тень, прохладное помещение, обеспечив приток свежего воздуха. Его следует уложить так, чтобы голова была выше туловища, расстегнуть одежду, стесняющую дыхание, положить на голову лед или делать холодные примочки, смочить грудь холодной водой, дать понюхать нашатырный спирт. Если пострадавший в сознании, нужно дать ему выпить

Название документа: Вводный инструктаж по безопасности образовательного процесса в ВФ ВолГУ		
Разработчик: специалист по охране труда Н.С.Иванова	Страница: 20 из 23	Версия: 1
Копии с данного оригинала при распечатке недействительны без заверительной надписи		

15 – 30 капель настойки валерианы на 1/3 стакана воды. При потере сознания растирают виски нашатырным спиртом, при остановке дыхания необходимо немедленно делать искусственное дыхание пострадавшему, при прекращении сердечной деятельности – непрямой массаж сердца и срочно вызвать врача.

Первая помощь при утоплении.

Утопление наступает при заполнении дыхательных путей водой.

Вода поступает в бронхи и легкие, прекращается дыхание, развивается острое кислородное голодание и остановка сердечной деятельности. Необходимо как можно раньше извлечь пострадавшего из воды.

При оказании первой помощи пострадавшего необходимо раздеть до пояса, тщательно очистить рот и нос от ила, тины и слизи, положить животом на высокий валик или на свое колено, после чего, надавливая на грудную клетку, удалить воду из легких и желудка. Затем приступить к искусственному дыханию и непрямому массажу сердца. При восстановлении дыхания и сердечной деятельности пострадавшего необходимо согреть, напоить горячим чаем, и доставить в медицинское учреждение.

Специалист по охране труда

Н.С.Иванова

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора

Н.Н.Карпова

Начальник УМО

Т.Н.Видинеева

Председатель студенческого
объединения ВФ ВолГУ

Е.Б. Машина

Название документа: Вводный инструктаж по безопасности образовательного процесса в ВФ ВолГУ		
Разработчик: специалист по охране труда Н.С.Иванова	Страница: 21 из 23	Версия: 1
Копии с данного оригинала при распечатке недействительны без заверительной надписи		