

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Волжский филиал
федерального государственного автономного
образовательного учреждения высшего
образования
«Волгоградский
государственный университет»
(ВФ ВолГУ)

УТВЕРЖДАЮ
Директор ВФ ВолГУ

Е.В. Логинова

23 марта 2026 г.

**Отчет о самообследовании
ВФ ВолГУ
за 2025 год**

1. Общие сведения об образовательной организации

Волжский филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный университет» (далее также – филиал) является обособленным структурным подразделением федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный университет» (далее также – университет).

Волжский филиал ФГАОУ ВО «Волгоградский государственный университет» до 11.09.2017 года наименовался Волжский гуманитарный институт (филиал) ФГАО ВО «Волгоградский государственный университет» (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.09.2017 г. № 885 «О переименовании Волжского гуманитарного института (филиала) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный университет»).

Положение о Волжском филиале федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный университет» утверждено ректором Волгоградского государственного университета 25.04.2022 г., № 07-22-501.

Местонахождение Волжского филиала Волгоградского государственного университета: 404133, Волгоградская область, город Волжский, улица 40 лет Победы, 11.

ИНН образовательного учреждения – 3446500743.

Директор ВФ ВолГУ – доктор экономических наук, доцент Логинова Е.В.

Филиал не является юридическим лицом.

Образовательную деятельность ВФ ВолГУ осуществляет на основании выданных Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки лицензии (регистрационный номер лицензии: № Л035-00115-34/00096936 от 20.02.2016 года) и государственной аккредитации (регистрационный номер государственной аккредитации: № А007-00115-34/01077798 от 23.07.2021 года).

Филиал осуществляет свою деятельность на основании Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов, федеральных законов, указов

Название документа: Отчет о самообследовании ВФ ВолГУ за 2025 год
Разработчик зам.директора по УВР Карпова Н.Н.
Копии с данного оригинала при распечатке недействительны без заверительной подписи

Разработчик зам.директора по УВР Карпова Н.Н.	стр. 1 из 147
---	---------------

Копии с данного оригинала при распечатке недействительны без заверительной подписи
--

Президента Российской Федерации, постановлений Правительства Российской Федерации, актов Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, Устава федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный университет», утвержденного приказом Минобрнауки от 28.12.2018 № 1361 (с изм. и дополнениями), Коллективного договора ВФ ФГАОУ ВО ВолГУ от 10.01.2022, Положения о Волжском филиале федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный университет» (ВФ ВолГУ), утвержденного Ученым советом университета (протокол № 5 от 25.04.2022) и иных локальных нормативных актов образовательной организации, включая следующие:

1. Процедура управления документами и записями
2. Правила приема в ФГАОУ ВО «Волгоградский государственный университет» на обучение по образовательным программам высшего образования
3. Правила приема в ФГАОУ ВО «Волгоградский государственный университет» на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования
4. Положение о приемной комиссии ФГАОУ ВО «Волгоградский государственный университет»
5. Правила внутреннего трудового распорядка Волжского филиала ВолГУ
6. Правила внутреннего распорядка обучающихся ВолГУ
7. Положение о центральной экспертной комиссии
8. Положение об апелляционных комиссиях
9. Порядок проектирования и реализации основных образовательных программ направлений подготовки на основе ФГОС ВО
10. Положение о порядке разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ бакалавриата и магистратуры в ВФ ВолГУ
11. Положение о порядке разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования в ВолГУ
12. Положение об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Положение о предоставлении платных образовательных услуг
14. Положение о системе оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся в ВолГУ
15. Порядок предоставления отпусков обучающимся ВолГУ
16. Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки обучающихся ВолГУ
17. Положение о назначении повышенной государственной академической стипендии обучающимся ФГАОУ ВО ВолГУ
18. Положение о назначении стипендии ректора обучающимся ФГАОУ ВО «Волгоградский государственный университет»
19. Положение о государственной итоговой аттестации выпускников Университетского колледжа ВФ ВолГУ
20. Положение о государственной итоговой аттестации выпускников ВолГУ
21. Положение о выпускной квалификационной работе

Название документа: Отчет о самообследовании ВФ ВолГУ за 2025 год
Разработчик зам.директора по УВР Карпова Н.Н. стр. 2 из 147
Копии с данного оригинала при распечатке недействительны без заверительной надписи

22. Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения образовательных отношений между ВолГУ и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся
23. Порядок перевода обучающихся по программам высшего образования ВолГУ
24. Порядок перевода обучающихся по программам среднего профессионального образования ВолГУ
25. Положение о порядке перехода лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, с платного обучения на бесплатное
26. Положение об аттестационных комиссиях
27. Положение о порядке реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в ВФ ВолГУ
28. Положение о практической подготовке обучающихся ВолГУ
29. Положение о фонде оценочных средств учебной дисциплины (модуля), практик и ГИА
30. Положение о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся ВолГУ
31. Порядок зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность
32. Порядок индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ, хранения в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях
33. Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам ВО – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в ВолГУ
34. Порядок освоения факультативных и элективных дисциплин (модулей) по образовательным программам высшего образования в ВФ ВолГУ
35. Порядок реализации дисциплин по физической культуре и спорту
36. Положение о порядке разработки учебного плана по основной профессиональной образовательной программе высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура)
37. Положение о контактной работе обучающихся с преподавателем при организации образовательного процесса по ОПОП ВО – программам бакалавриата, специалитета и магистратуры в ВолГУ
38. Положение об ученом совете ВФ ФГАОУ ВО ВолГУ
39. Положение о кафедре
40. Положение об Университетском колледже
41. Положение об учебно-методической комиссии института
42. Положение о Студенческом совете (Совете обучающихся) ВФ ВолГУ
43. Положение о студенческом научном обществе ВолГУ
44. Положение об электронной информационно-образовательной среде ВФ ВолГУ
45. Положение о сайте Волжского филиала ВолГУ
46. Положение о программном обеспечении «Антиплагиат.ВУЗ»

47. Положение об обучении по индивидуальному учебному плану и организации ускоренного обучения в ВФ ВолГУ
48. Положение о порядке зачисления экстернов в ВолГУ
49. Положение о составлении и утверждении расписаний, регулирующих образовательную деятельность по программам высшего образования в ВолГУ
50. Порядок составления расписания учебного процесса в ВФ ВолГУ
51. Инструкция по ведению журнала учета посещения аудиторных занятий обучающимися (Учебного журнала) ВФ ВолГУ
52. Инструкция о порядке оформления справок о периоде обучения и справок об обучении ВолГУ
53. Положение о порядке принятия решений и издания распорядительных документов по личному составу обучающихся
54. Положение о противодействии коррупции в ВолГУ
55. Положение о порядке обработки и защиты персональных данных субъектов во ФГАОУ ВО ВолГУ
56. Инструкция пользователя при обработке персональных данных субъектов ВолГУ в информационных системах персональных данных
57. Порядок приглашения и пребывания иностранных граждан в ВолГУ
58. Положение об организации международной академической мобильности
59. Положение о порядке заполнения, выдачи и хранения зачетной книжки студентов, обучающихся по программам высшего образования в ВолГУ
60. Положение о порядке заполнения и выдачи студенческого билета для студентов, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования и программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры в ВолГУ
61. Положение об электронной зачетной книжке обучающихся в ВолГУ
62. Методические указания по ведению личных дел обучающихся в ВолГУ
63. Порядок применения к обучающимся по образовательным программам высшего образования и соответствующим дополнительным профессиональным программам мер дисциплинарного взыскания и снятия их с указанных обучающихся
64. Порядок применения к обучающимся по образовательным программам среднего профессионального образования мер дисциплинарного взыскания и снятия их с указанных обучающихся
65. Инструкция о порядке индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ, хранения в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях ВолГУ
66. Инструкция по технике безопасности для студентов, выезжающих в другие города для участия в различных мероприятиях
67. Положение об организации работы по охране труда и обеспечению безопасности образовательного процесса в ВФ ВолГУ
68. Инструкция о мерах пожарной безопасности для обучающихся ВФ ВолГУ
69. Инструкция по гражданской обороне и антитеррористической безопасности ВФ ВолГУ
70. Порядок пользования обучающимися лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и спорта ВФ ВолГУ

Название документа: Отчет о самообследовании ВФ ВолГУ за 2025 год
Разработчик зам.директора по УВР Карпова Н.Н. стр. 4 из 147
Копии с данного оригинала при распечатке недействительны без заверительной подписи

Управление филиалом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом ВолГУ, Коллективным договором ВФ ВолГУ и Положением о ВФ ВолГУ.

Органами управления филиала являются: Конференция работников и обучающихся филиала, ученый совет филиала.

Непосредственное управление филиалом осуществляет директор, действующий на основании доверенности, выданной ректором ВолГУ. Директор назначается на должность приказом ректора ВолГУ на срок, не превышающий срок полномочий ректора.

Сведения об организационной структуре размещены на официальном сайте филиала в разделе «Сведения об образовательной организации», подраздел «Структура и органы управления образовательной организации».

2. Образовательная деятельность в ВФ ВолГУ

Образовательный процесс в ВФ ВолГУ в 2025 году осуществлялся:

по высшему образованию

Код	Направление подготовки	Форма обучения	Наличие лицензии	Срок действия государственной аккредитации
01.03.02	Прикладная математика и информатика	Очная	да	бессрочно
05.03.06	Экология и природопользование	Очная	да	бессрочно
37.03.01	Психология	Очно-заочная Заочная	да	бессрочно
38.03.01	Экономика	Очная Очно-заочная Заочная	да	бессрочно
40.03.01	Юриспруденция	Очная Очно-заочная Заочная	да	бессрочно
40.04.01	Юриспруденция	Очная Заочная	да	бессрочно
45.03.02	Лингвистика	Очная	да	бессрочно

по среднему профессиональному образованию

09.02.07	Информационные системы и программирование	Очная	да	бессрочно
21.02.19	Землеустройство	Очная	да	бессрочно
40.02.01	Право и организация социального обеспечения	Очная	да	бессрочно
40.02.04	Юриспруденция	Очная	да	бессрочно
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Очная	да	бессрочно

Обучение осуществляется по очной, очно-заочной и заочной формам обучения. Общий контингент бакалавров и магистров на 01.10.2025 года составил 662 человека, из

Название документа: Отчет о самообследовании ВФ ВолГУ за 2025 год	
Разработчик зам.директора по УВР Карпова Н.Н.	стр. 5 из 147
Копии с данного оригинала при распечатке недействительны без заверительной надписи	

них по очной форме - 278 обучающихся, по очно-заочной – 199, по заочной – 185. По специальностям среднего профессионального образования на 01.10.2025 года контингент обучающихся составил 841 студента очной формы обучения.

Итоги набора 2025 года:

	Всего	бюджет	договор
Очная форма			
СПО	316	55	261
Бакалавриат	81	52	29
Магистратура	10	0	10
Очно-заочная форма			
Бакалавриат	56	11	45
Заочная форма			
Бакалавриат	36	0	36
Магистратура	25	0	25
ИТОГО	524	118	406

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) разрабатывается по каждому направлению подготовки и специальности и представляет собой систему учебно-методических документов, регламентирующих цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, систему оценки качества подготовки выпускника и рабочую программу воспитания.

Учебно-методические материалы по дисциплинам и практикам специальностей и направлений подготовки ВФ ВолГУ размещены в сети Интернет на официальном сайте филиала (vgi2.volsu.ru) и на образовательном портале ВФ ВолГУ (<https://m.vgi2.volsu.ru/>), созданном на базе LMS MOODLE с целью повышения эффективности образовательной деятельности и обеспечения информационно-коммуникационного взаимодействия участников образовательного процесса.

Образовательный портал является частью электронно-информационной образовательной среды (ЭИОС), которая обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, а также формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

На образовательном портале филиала зарегистрированы все участники образовательных отношений ВФ ВолГУ.

Содержание всех учебных курсов и практик, предусмотренных учебными планами, представлено на образовательном портале ВФ ВолГУ. Возможности данной системы позволяют преподавателям самостоятельно наполнять свои дисциплины учебно-методическими материалами, размещать лекции и проводить контроль и оценку знаний студентов в виде тестов и различных типов заданий как в автоматическом, так и в ручном

Название документа: Отчет о самообследовании ВФ ВолГУ за 2025 год	
Разработчик зам.директора по УВР Карпова Н.Н.	стр. 6 из 147
Копии с данного оригинала при распечатке недействительны без заверительной подписи	

режимах. LMS Moodle позволяет реализовать балльно-рейтинговую систему оценивания. Обратная связь организована в виде тематических форумов и взаимодействия посредством корпоративной электронной почты.

ВФ ВолГУ обеспечивает каждого обучающегося основной учебной и учебно-методической литературой, методическими пособиями, необходимыми для организации образовательного процесса, в соответствии с требованиями ФГОС, как на традиционных носителях, так и электронными изданиями удаленного доступа.

Основные статистические показатели работы библиотеки за 2025 год:

Число читателей по единому читательскому билету - 1277 чел., в том числе: студентов - 1013.

Обслужено всеми структурными подразделениями библиотеки - 1523 чел.

Количество посещений – 27702.

Количество выданной литературы - 38562 экз.

Объём библиотечного фонда – 285898 экз., в том числе:

- научная литература – 74696 экз.

- учебная и учебно-методическая литература – 155408 экзп.

из них: на физических (материальных носителях) - 88064 экз.

В 2025 году в фонд поступило 16622 экз.

Комплектование единого фонда библиотеки ведётся на основании «Положения о формировании библиотечного фонда» в соответствии с профилем учебных дисциплин вуза и тематикой научно-исследовательских работ.

На основании лицензионных соглашений организован доступ к следующим электронным библиотечным системам: ЭБС «VOOK.ru», ЭБС издательства «Лань» и «Образовательная платформа Юрайт». Заключен договор на подключение к ресурсам Национальной электронной библиотеки (НЭБ) с доступом к коллекции диссертаций. Для студентов СПО организован доступ к Электронной коллекции общеобразовательных учебников издательства «Просвещение» для 10 -11 классов из Федерального перечня.

В библиотеке используется автоматизированная информационно - библиотечная система MAPK-SQL. Все поступающие документы заносятся в электронные каталоги и картотеки. Справочно-поисковый аппарат библиотеки ВФ ВолГУ включает различные библиографические базы данных: Каталог книг, Каталог периодических изданий, Картотека статей и др. Общий объём записей баз данных - 3,5 млн. В Каталоге книг отражены все документы из фонда библиотеки. Библиотека является участником проекта MAPC (Межрегиональная аналитическая роспись статей) и проекта ЭДД (Электронная доставка документов) с момента их создания, что значительно расширяет перечень периодических изданий доступных читателям библиотеки – более 4,5 млн. статей из 2540 журналов. Ведётся полнотекстовая база данных ВКР.

В рамках договора с ООО «Инженеры информации» об информационной поддержке образовательного процесса ВФ ВолГУ обеспечен доступ к Сети КонсультантПлюс. Обновление нормативно-правовой информации в Системе КонсультантПлюс происходит ежедневно.

На сайте библиотеки - bibl.vgi.volsu.ru - размещена вся информация о библиотеке, сервисах, мероприятиях. С сайта доступен поиск по каталогам и картотекам. Информация о доступах к ЭБС также в обязательном порядке размещается на сайте.

В разделе «Библиографические указатели» размещены указатели трудов ведущих

Название документа: Отчет о самообследовании ВФ ВолГУ за 2025 год	
Разработчик зам.директора по УВР Карпова Н.Н.	стр. 7 из 147
Копии с данного оригинала при распечатке недействительны без заверительной надписи	

преподавателей ВФ ВолГУ.

Одним из основных направлений деятельности библиотеки является формирование информационной культуры студента. Перед библиотекой стоит задача научить читателя грамотно формулировать свои потребности в информации, эффективно осуществлять её поиск во всей совокупности информационных ресурсов, подбирать и оценивать информацию. Особое внимание уделяется первокурсникам. В начале каждого учебного года для них проводится целый комплекс мероприятий: экскурсии по библиотеке, знакомство с электронным каталогом и сайтом. Большое внимание уделяется работе с электронно-библиотечными системами, на которые подписан вуз, так как учебный процесс непосредственно связан с использованием электронных изданий из ЭБС.

В читальном зале библиотеки организовано 19 мест для самостоятельной работы студентов; установлено 5 компьютеров с выходом в Интернет, 2 сканера, 4 принтера и 1 МФУ.

В реализации учебного процесса задействованы средства вычислительной техники, лицензионное и свободно распространяемое программно-информационное обеспечение, в том числе отечественного производства, которое постоянно обновляется, пополняется, совершенствуется и обеспечивает высокое качество подготовки обучающихся. Наличие пяти компьютерных классов, оснащенных необходимым оборудованием и объединенных в локальную сеть филиала с выходом в Интернет, позволяет использовать новейшие информационные технологии в учебном процессе.

Программно-информационное обеспечение учебного процесса включает:

- операционную систему MS Windows,
- программные пакеты MS Office,
- антивирусную программу Dr.Web Security Space 12.0,
- СПС ConsultantPlus;
- программные продукты для обеспечения учебного процесса:

Интерактивный, мультимедийный софт: MimioStudio

1С: Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях, учебная версия.

3D: Blender 4.1

векторный графический редактор MS VisioProf 2019,

Система управления проектами и ресурсами MS Project Standard 2019,

Среды разработки и IDE: Unity 6, Visual Studio Code, Visual Studio 2022, Android Studio 2024, IntelliJ IDEA Community Edition 2024, Pycharm Community Edition 2024, Кумир, TeXnicCenter v 2.02, MiKTeX 2.9

Языки программирования и фреймворки: Python 3.12, MS NET 8.0, MS NET Framework 4.8

БД: SQLite, Microsoft SQL Server 2022, MySQL Workbench, MySQL Server

В процессе подготовки студентов направления «Психология» используются:

программный комплекс дистанционного обучения по дисциплине «Дифференциальная психология» (Свидетельство о государственной регистрации № 20126219703 от 26 октября 2012 г., разработчик Смирнова С.А.), программный комплекс психосемантического анализа (Свидетельство о государственной регистрации № 2015618907 от 19 августа 2015 г., разработчики Макаренко О.Н., Полковников А.А., Калинин А.П.),

Название документа: Отчет о самообследовании ВФ ВолГУ за 2025 год
Разработчик зам.директора по УВР Карпова Н.Н. стр. 8 из 147
Копии с данного оригинала при распечатке недействительны без заверительной надписи

программа экспресс-диагностики профессиональных склонностей «Ориентир», тест Векслера для измерения уровня развития интеллекта, комплекс компьютерных психодиагностических и коррекционных методик определения профессиональных склонностей «Эффектон Студио»,

Отработка фонетических навыков студентов при изучении иностранного языка ведется с использованием аппаратного лингафонного кабинета «ДиалогМ».

Для организации и проведения видеоконференций используется программа Яндекс Телемост.

В образовательном процессе по направлениям подготовки «Юриспруденция» разработаны и внедрены в учебный процесс электронные образовательные программы для ЭВМ «База данных Трудового кодекса Российской Федерации в схемах», применяемая при чтении курса «Трудовое право» (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2013620429 от 21 марта 2013 г., разработчик Шаронов С.А.), «База данных частной детективной и охранной деятельности в Российской Федерации в схемах» (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2013620431 от 21 марта 2013 г., разработчик Шаронов С.А.), «База данных частной охранной и частной сыскной деятельности в Российской Федерации в схемах» (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2014620194 от 27 января 2014 г., разработчик Шаронов С.А.), программа для составления субъективного (композиционного) портрета ФОТОРОБОТ вер. 3.5 автоматизированного рабочего места эксперта-криминалиста.

В учебном процессе подготовки по направлению «Экология и природопользование» применяется различное программное обеспечение: ArcGIS 10.8.2, QGIS 3.38.3, ScanEx IMAGE Processor v. 3.6.9, Google Earth Pro, Аксиома 6, i-Tree Eco 2024, DIALux evo, JOSM, комплекс продуктов ЭКО центр, компьютерный тренажер «Виртуальный жидкостный хроматограф», экологический программный комплекс РОСА 4.1 NextGIS Web, информационно-справочные системы: Красная книга Волгоградской области; Открытый атлас сосудистых растений России и сопредельных стран; Biodat «Природа России»; Информационно-справочная система ООПТ России.

В аудиториях, оснащенных компьютерной техникой, обучающимся обеспечен доступ в Интернет, в локальную сеть филиала и к образовательному portalу.

У обучающихся есть возможность использовать собственные электронные устройства, для этого в филиале созданы необходимые условия (места для подзарядки ноутбуков и планшетных компьютеров, а также места для работы с этими устройствами).

Использование современного программно-информационного обеспечения способствует приобщению обучающихся к высоким технологиям и повышает их информационно-коммуникационную компетентность в решении задач профессиональной деятельности, а также обеспечивает:

- свободный доступ обучающихся к электронным учебно-методическим материалам через Интернет из компьютерных классов и учебных аудиторий;
- проведение автоматизированного контроля результатов обучения и освоения образовательной программы, в том числе и через удаленный доступ;
- использование мультимедийных средств в лекционных курсах и при проведении семинарских и практических занятий, при защитах выпускных квалификационных работ, при проведении научных конференций и круглых столов;
- проведение видеоконференций и онлайн-мероприятий.

Название документа: Отчет о самообследовании ВФ ВолГУ за 2025 год
Разработчик зам.директора по УВР Карпова Н.Н. стр. 9 из 147
Копии с данного оригинала при распечатке недействительны без заверительной подписи

В ВФ ВолГУ действует система **внутренней оценки качества образования**, основанная на систематическом анализе качества реализации образовательного процесса, его ресурсного обеспечения и результатов (Приложение 1, 2).

Внутренняя оценка качества образования осуществляется с участием педагогических работников организации, работодателей и их объединений по следующим направлениям:

- оценка качества ОПОП по содержанию и условиям реализации на соответствие требованиям ФГОС и требованиям потенциальных работодателей;

- оценка качества достижения обучающимися результатов обучения и освоения ОПОП с использованием комплекта оценочных материалов в рамках текущей (внутрисеместровой) аттестации, включая модульные точки по изучаемым дисциплинам, промежуточной аттестации (экзамены, зачеты), аттестации учебной и производственной практик, государственной итоговой аттестации.

В разработке критериев оценки и их актуализации принимают участие научные и педагогические работники вуза, члены студенческого сообщества, работодатели и другие заинтересованные лица.

В ВФ ВолГУ проходит ежегодный анализ результатов оценки:

- а) знаний, умений и навыков обучающихся (балльно-рейтинговая оценка);
- б) трудоустройство выпускников;
- в) удовлетворенность работодателей;
- г) удовлетворенность обучающихся условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин(модулей) и практик;
- д) удовлетворенность педагогических работников и сотрудников филиала.

Для объективной оценки компетенций и уровня подготовленности к профессиональной деятельности выпускников ВФ ВолГУ ежегодно утверждаются экзаменационные вопросы и тематика выпускных квалификационных работ, которая формируется с учетом запросов работодателей и максимально приближена к условиям будущей профессиональной деятельности обучающихся и потребностям региона. В качестве внешних экспертов – членов государственных экзаменационных комиссий, а также рецензентов выпускных квалификационных работ по всем направлениям подготовки и специальностям привлекаются представители профильных организаций, учреждений и предприятий, выступающих в качестве потенциальных работодателей.

Итоги государственной итоговой аттестации подтверждают достаточно высокий уровень сформированности компетенций у обучающихся ВФ ВолГУ. Государственный экзамен на «хорошо» и «отлично» сдали 88,80% обучающихся по программам бакалавриата и магистратуры, выпускные квалификационные работы по направлениям подготовки бакалавров и магистров 77,36 % выпускников защитили на «хорошо» и «отлично». Выпускные квалификационные работы СПО по специальностям на «хорошо» и «отлично» защитили 84,25 % обучающихся, демонстрационный экзамен на «хорошо» и «отлично» сдали на 65,57%.

Обучающимся предоставлена возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом, а также отдельных дисциплин и практик по трем основным направлениям: мониторинг филиала в целом, мониторинг преподавателей, мониторинг структур филиала. Результаты мониторинга один раз в семестр обсуждаются на заседаниях кафедр и педагогическом совете университетского

Название документа: Отчет о самообследовании ВФ ВолГУ за 2025 год
Разработчик зам.директора по УВР Карпова Н.Н. стр. 10 из 147
Копии с данного оригинала при распечатке недействительны без заверительной надписи

колледжа филиала.

Основными инструментами **внешней оценки качества образования** являются:

- процедура государственной аккредитации образовательной деятельности направлений и специальностей ВФ ВолГУ (регистрационный номер государственной аккредитации № А007-00115-34/01077798 3 от 23.07.2021);

- профессионально-общественная аккредитация (свидетельство о профессионально-общественной аккредитации образовательной программы «Бакалавриат» №73-Б УГСН ВО «Юриспруденция» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция – решение Комиссии Ассоциации юристов России по юридическому образованию от 15.07.2020 г. Протокол № 30);

- аккредитационный мониторинг;

- независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности;

- отзывы работодателей на ОПОП;

- рейтинги вузов;

- отзывы работодателей на выпускников ВФ ВолГУ;

- рецензии на ВКР и отзывы руководителей практик от профильных организаций;

- результаты участия обучающихся в олимпиадах и конкурсах Всероссийского и регионального уровня, федеральных образовательных проектах.

Результаты аккредитационного мониторинга (2023 год):

Направление/специальность	Количество баллов	Пороговые значения
05.03.06 Экология и природопользование	85	70
37.03.01 Психология	90	
40.03.01 Юриспруденция	90	
45.03.02 Лингвистика	85	
40.04.01 Юриспруденция	70	60
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	60	35

Результаты независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности (2025 г.):

- открытость и доступность информации о ВФ ВолГУ - 97,26%;

- комфортность условий образовательной деятельности – 97,42%;

- доступность услуг для инвалидов – 88,00 %;

- доброжелательность, вежливость работников – 99,10%;

- удовлетворенность ведения образовательной деятельности - 98,53%.

В 2025 г. 8 студентов направления подготовки «Прикладная математика и информатика» и «Экология и природопользование» стали финалистами Всероссийской студенческой олимпиады «Я – профессионал»: Петрова А.Д. по 4 направлениям (Математика, Бизнес-информатика, Физика, Экономика), Рубцова А.М. по 3 направлениям (Математика, Программирование и информационные технологии, Математическое моделирование), Тулупников И.Д. по 3 направлениям (Программирование и информационные технологии, Искусственный интеллект, Математическое моделирование), Лалаян Э. В. по 2 направлениям (Математика, Искусственный интеллект), Гончарова А.С. по 2 направлениям (Программирование и информационные технологии,

Название документа: Отчет о самообследовании ВФ ВолГУ за 2025 год

Разработчик зам.директора по УВР Карпова Н.Н.

стр. 11 из 147

Копии с данного оригинала при распечатке недействительны без заверительной надписи

Математическое моделирование), Кучерова А.М. по 2 направлениям (Экология, География), Листратова П.Д. по направлению Экология.

Студентка направления подготовки «Экология и природопользование» Ульева В. стала победителем XVIII городского конкурса «Молодежный триумф» в номинации «Молодой ученый», студентка направления подготовки «Юриспруденция» Панкратова К. одержала победу – в номинации «Студент года», а преподаватель кафедры юриспруденции и психологии Михнюк Д.О. завоевала гран-при в номинации «Молодой преподаватель».

Студентка направления подготовки «Юриспруденция» Панкратова К. была избрана председателем Молодежной избирательной комиссии Волгоградской области седьмого созыва

Студентка направления подготовки «Экология и природопользование» Бондарук Е. стала призером XII Всероссийского студенческого научного форума в г. Омск.

Студентка направления подготовки «Психология» Карпенко Д. стала участником программы Акселератор социальных инициатив по направлению «Развитие моногородов».

Студентка Университетского колледжа специальности «Информационные системы и программирование» Щербакова С. стала полуфиналистом Всероссийского конкурса «Большая перемена» среди обучающихся СПО.

Студент Университетского колледжа специальности «Информационные системы и программирование» Соколов В. стал призером (2 место) Молодежного фестиваля «#ТриЧетыре» г. Волгоград.

Обязательным разделом всех основных образовательных программ является практика. Организация практики осуществляется на основании Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Трудового кодекса Российской Федерации, приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся», Положением о практике обучающихся Волгоградского государственного университета, Положением о практической подготовке обучающихся ВолГУ.

Практики студентов проводятся в профильных организациях на основании заключенных ВФ ВолГУ договоров с этими организациями, а также в структурных подразделениях ВФ ВолГУ. В 2025 году в ВФ ВолГУ действовал 112 договоров о сотрудничестве в области проведения практики.

Востребованность выпускников

Выпускающие кафедры осуществляют систематический мониторинг трудоустройства выпускников. Информация о трудоустройстве размещается на официальном сайте ВФ ВолГУ по адресу <https://vgi2.volsu.ru/sveden/education/>. Анализ данных о выпускниках филиала в целом показывает востребованность их в регионе и за его пределами. В 2025 г. процент трудоустроенных среди выпускников программ бакалавриата и магистратуры (без учета продолживших обучение, проходящих службу в ВС РФ и находящихся в отпуске по уходу за ребенком) составил 97,65 % от общей численности выпускников по этим программам, доля трудоустроенных выпускников по специальностям

Название документа: Отчет о самообследовании ВФ ВолГУ за 2025 год
Разработчик зам.директора по УВР Карпова Н.Н. стр. 12 из 147
Копии с данного оригинала при распечатке недействительны без заверительной подписи

среднего профессионального образования (без учета продолживших обучение, проходящих службу в ВС РФ и находящихся в отпуске по уходу за ребенком) – 100 %.

С целью профессиональной ориентации обучающихся в ВФ ВолГУ регулярно проводятся круглые столы и мастер-классы с участием потенциальных работодателей, реализуется проект «Путь к успеху», в рамках которого обучающиеся имеют возможность посредством встреч с успешными людьми региона познакомиться с практиками их успешности в бизнесе, общественно-политической сфере, в науке и образовании.

Выпускники востребованы на рынке труда, что подтверждается сведениями о **трудоустройстве выпускников 2025 года выпуска:**

Направление подготовки / специальность	Профиль	Численность выпускников	Трудоустроено выпускников	Доля выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска, %
37.03.01 Психология	Практическая и консультативная психология	25	25	100
38.03.01 Экономика	Финансы и кредит	28	27	96,4
40.03.01 Юриспруденция	Правоприменительная деятельность	45	44	97,8
40.04.01 Юриспруденция	Гражданское право, предпринимательское право, международное частное право	29	28	96,6
05.03.06 Экология и природопользование	Экология и охрана окружающей среды	13	13	100
45.03.02 Лингвистика	Перевод и переводоведение	14	14	100
01.03.02 Прикладная математика и информатика	Математическое и информационное обеспечение экономической деятельности	11	10	90,9
09.02.07 Информационные системы и программирование	Без профиля	38	38	100
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Без профиля	23	23	100
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	Без профиля	66	66	100

Название документа: Отчет о самообследовании ВФ ВолГУ за 2025 год

Разработчик зам.директора по УВР Карпова Н.Н.

стр. 13 из 147

Копии с данного оригинала при распечатке недействительны без заверительной надписи

Обеспеченность ППС

Реализация основных образовательных программ бакалавриата и магистратуры обеспечена научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины и/или ученую степень, а также опыт деятельности в соответствующей профессиональной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС.

В 2025 г. доля штатных ППС, обеспечивающих образовательный процесс составила 40,0 %.

Доля ППС, работающих на полную ставку – 7,5 %.

Доля штатных НПП, имеющих ученую степень и/или ученое звание, в общем числе НПП – 36,2 %, (в приведенных к целочисленным значениям ставок).

Доля ППС, имеющих ученую степень доктора наук и/или ученое звание профессора в общем числе преподавателей – 13,2 % (в приведенных к целочисленным значениям ставок).

Доля ППС, имеющих базовое образование и/или ученую степень по профилю преподаваемой дисциплины – 100 %.

Доля ППС, систематически занимающихся научной (публикации, гранты, хоздоговоры и т.д.), учебно-методической и (или) практической работой, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля) – 100 %.

Средний возраст штатных преподавателей филиала составляет 49,0 лет, преподавателей, имеющих ученую степень кандидата наук – 49,25 лет, доктора наук – 64,5 лет.

Доля ставок ППС из числа действующих руководителей и работников профильных организаций (включая представителей работодателей, привлекаемых к итоговой аттестации, руководству и рецензированию выпускных квалификационных работ) соответствует требованиям ФГОС ВО и ФГОС СПО по соответствующим направлениям подготовки ВО и специальностям СПО.

Качество кадрового обеспечения, реализуемых ОПОП:

Код	Наименование направления подготовки	Профиль	Доля НПП (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации ОПОП, в %	Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), в общем числе работников, реализующих ОПОП, в %
-----	-------------------------------------	---------	--	---

Название документа: Отчет о самообследовании ВФ ВолГУ за 2025 год

Разработчик зам.директора по УВР Карпова Н.Н.

стр. 14 из 147

Копии с данного оригинала при распечатке недействительны без заверительной надписи

01.03.02	Прикладная математика и информатика	Математическое и информационное обеспечение экономической деятельности	76,1	7,2
05.03.06	Экология и природопользование	Экология и охрана окружающей среды	61,9	46,8
37.03.01	Психология	Практическая и консультативная психология	82,3	14,7
38.03.01	Экономика	Финансы и кредит	83,3	5,9
40.03.01	Юриспруденция	Правоприменительная деятельность	76,1	16,7
45.03.02	Лингвистика	Перевод и переводоведение	75,8	24,1
40.04.01	Юриспруденция	Гражданское право, предпринимательское право, международное частное право	99	27

3. Научно-исследовательская деятельность в ВФ ВолГУ

В Волжском филиале федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный университет» научные исследования выполняются на кафедрах и в учебно-научной лаборатории исследования региональных систем.

Основными элементами научно-исследовательской работы института являются:

- участие в конкурсах грантов;
- выполнение научно-исследовательских работ по хоздоговорной тематике;
- публикация монографий, научных статей, тезисов докладов;
- участие в научных конференциях различного уровня;
- организация научно-исследовательской работы студентов.

Научные исследования на кафедрах ведутся по следующим направлениям: Дискретная оптимизация, Прикладная статистика, Математическое моделирование экономических процессов; Экономика и управление народным хозяйством; Экономика природопользования и охраны окружающей среды; Теория и история права и государства; Гражданское право; Предпринимательское право; Геоэкология; Германские языки; Социальная психология; Теория и методика обучения и воспитания.

В учебно-научной лаборатории исследования региональных систем под руководством д-ра экон. наук, профессора Гузева М.М. научная работа ведется в рамках следующих тем:

№ п/п	ФИО сотрудника	Степень, звание	Должность	Тема НИР/код ГРНТИ
1	Мейдер Вячеслав Александрович	д-р филос. наук, профессор	Ведущий научный сотрудник	Философия гуманизма / 02.31.31 Философские и методологические проблемы математических, естественных и технических наук
2	Филиппов Олег Васильевич	канд. геогр. наук	Ведущий научный сотрудник	Волго-экологические проблемы Нижней Волги: Волго-Ахтубинской поймы и Волгоградского водохранилища /87.00.00 Охрана окружающей среды. Экология человека.

Название документа: Отчет о самообследовании ВФ ВолГУ за 2025 год

Разработчик зам.директора по УВР Карпова Н.Н.

стр. 15 из 147

Копии с данного оригинала при распечатке недействительны без заверительной надписи

3	Рамазанов Сергей Павлович	д-р истор. наук, профессор	Ведущий научный сотрудник	Принципы познания и их реализация в сфере международных отношений / 03.00.00: История. Исторические отношения
4	Попов Павел Владимирович	канд. тех. наук, доцент	Научный сотрудник	Методология формирования логистической инфраструктуры региона / 06.35.51 Экономика-математические методы и модели
5	Гузев Михаил Михайлович	д-р экон. наук, профессор	Ведущий научный сотрудник	Проблемы устойчивого развития и эколого-экономической безопасности регионов / 06.00.00 Экономика и экономические науки
6	Кочеткова Анна Игоревна	канд. геогр. наук	Ведущий научный сотрудник	Пространственно-временной анализ зарастания водных объектов Нижнего Поволжья / 87.00.00 Охрана окружающей среды. Экология человека.
7	Егоров Геннадий Геннадьевич	канд. юрид. наук, доцент	Научный сотрудник	Юридическая эффективность систем машинного контроля за безопасностью РФ / 10.17.65 административно-правовая ответственность
8	Брызгалина Елена Сергеевна	-	Научный сотрудник	Экологическая оценка половодья в Волго-Ахтубинской пойме методом водного баланса / 87.00.00 Охрана окружающей среды. Экология человека.
9	Баранова Мария Сергеевна	канд. геогр. наук	Научный сотрудник	Экологические последствия отделения заливов Волгоградского водохранилища 39.01.94 Охрана окружающей среды

В 2025 году в вузе выполнялись хоздоговорные работы на сумму **500 тыс. руб.**

Финансирование НИР в 2025г.

Руководитель	Наименование проекта	Область знания	Объем финан-ия (тыс. руб.)
Кочеткова Анна Игоревна	Работы по оценке развития овражной эрозии на исследуемых объектах необходимых для систематизации разновременной географической пространственной информации и картографирования физико-геологических процессов, в том числе оценки овражно-балочной системы исследуемых территорий, работы по космическому мониторингу овражно-балочной системы	РуНедра	500
Итого:			500

В 2025г. было подано **5** заявок на конкурсы грантов на общую сумму **5 350 тыс. руб.**

Руководитель	Наименование гранта	Источник финансирования	Объем финансирования (тыс. руб.)

Название документа: Отчет о самообследовании ВФ ВолГУ за 2025 год

Разработчик зам.директора по УВР Карпова Н.Н. стр. 16 из 147

Копии с данного оригинала при распечатке недействительны без заверительной надписи

Гузев М.М. (рук), Егоров Г.Г., Михнюк Д.О., Леонтьев Д.О.	Моделирование эволюции городского пространства на основе ноосферного подхода с использованием систем нейросетевого Анализа	РНФ	1 200
Егоров Г.Г. (рук), Гузев М.М. Михнюк Д.О., Леонтьев Д.А.	Особенности внедрения систем на основе машинного интеллекта в обеспечении прав и законных интересов граждан РФ	РНФ	1 200
Красильникова Т.К. (рук), Шубенкова К.В., Михнюк Д.О., Леонтьев Д.А.	Оптимизация процессов предоставления социальных услуг с использованием искусственного интеллекта	РНФ	1 200
Баранова М.С. (рук), Филиппов О.В., Обьедкова О.А., Коновалов В.В.	Моделирование реформирования берегов Волгоградского водохранилища и экологических последствий процесса в условиях современных климатических изменений	РНФ	1 000
Попов П.В. (рук), Гузев М.М., Логинова Е.В., Жуков Д.	Создание Волгоградского транспортно-логистического комплекса на базе города Волжского	АВО	750
Итого:			5 350

Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника в 2025г. составил **24,4 тыс. руб.**

Результаты НИР регулярно обсуждаются на научных конференциях, семинарах, заседаниях кафедр, ученом совете Филиала.

Наиболее значимые научные мероприятия 2025 г.

Международные мероприятия:

1. Четвертые Международные юридические чтения «Стратегия развития гражданского права в поисках ответов на вызовы 21 века: ориентиры и защита прав человека»;

Всероссийские мероприятия:

2. XVIII Всероссийская научно-практическая конференция "Проблемы устойчивого развития и эколого-экономической безопасности в регионах РФ"
3. Круглый стол "На защите права и Отечества"
4. Фестиваль проектных идей студентов и школьников «Поколение Z – это мы!»

Городские мероприятия:

5. Конкурс «Конституция РФ – ориентир развития личности, общества, государства».
6. XXX Межвузовская научно-практическая конференция студентов и молодых ученых, посвященная 80-летию Великой Победы.
7. Круглый стол «Теория и практика среднего профессионального образования: поиск, инновации, перспективы»
8. Круглый стол «Психологи в Великой отечественной войне».

Название документа: Отчет о самообследовании ВФ ВолГУ за 2025 год

Разработчик зам.директора по УВР Карпова Н.Н.

стр. 17 из 147

Копии с данного оригинала при распечатке недействительны без заверительной надписи

Вузовские мероприятия:

9. Неделя науки ВФ ВолГУ. Конкурс студенческих проектных работ совместно с ВРО ООО «Ассоциация юристов России» и Первичным отделением Совета молодых юристов ВФ ВолГУ
10. Научная сессия ВФ ВолГУ. Секция «Векторы и драйверы роста российской экономики»
11. Неделя науки ВФ ВолГУ. Секция «Прикладная математика и информатика»
12. Неделя науки ВФ ВолГУ. Дискуссионная площадка "Идеология нового времени»
13. Неделя науки ВФ ВолГУ. Конкурс на лучшую научную работу по эволюционной экологии им. Л.И. Сергиенко «Экология и природопользование».
14. Неделя науки ВФ ВолГУ. Конкурс студенческих научных работ "Права человека и современные технологии"
15. Неделя науки ВФ ВолГУ. Круглый стол «Система административного права: проблемы теории и практики»
16. Неделя науки ВФ ВолГУ. Круглый стол "Концептосфера войны в современных лингвокультурах (к 80 -летию Великой Победы)"
17. Неделя науки ВФ ВолГУ. Круглый стол "Проблемы совершенствования деликтных обязательств на современном этапе"
18. Неделя науки ВФ ВолГУ. Круглый стол «Нарушения пищевого поведения в практике психолога»
19. Неделя науки ВФ ВолГУ. Круглый стол «Проблемы перевода»
20. Неделя науки ВФ ВолГУ. Мастер-класс "Личные инвестиции в России: направления вложения средств"
21. Неделя науки ВФ ВолГУ. Междисциплинарный круглый стол "Российское общество в условиях глобального кризиса"
22. Неделя науки ВФ ВолГУ. Секция "Актуальные вопросы правового регулирования трудового права и социального обеспечения в современных условиях"
23. Неделя науки ВФ ВолГУ. Секция "Актуальные проблемы защиты субъективных прав"
24. Неделя науки ВФ ВолГУ. Секция "Кибербезопасность в современной России и мире"
25. Неделя науки ВФ ВолГУ. Секция «Актуальные проблемы переводоведения и лингвистики в контексте межкультурного диалога»

Всего в 2025 г. в филиале организовано 1 международное, 3 всероссийских, 0 региональных и 24 вузовских научных мероприятия. Научно-педагогические работники филиала приняли участие в 42 конференциях.

Результаты научных исследований преподавателей и сотрудников филиала ежегодно публикуются в монографиях, периодических научных изданиях и сборниках материалов научных конференций.

В 2025 г. были получены следующие результаты:

Вид	План	Факт
Монографии	1	2
Сборники научных трудов	1	1

Название документа: Отчет о самообследовании ВФ ВолГУ за 2025 год

Разработчик зам.директора по УВР Карпова Н.Н.

стр. 18 из 147

Копии с данного оригинала при распечатке недействительны без заверительной надписи

Статьи, всего:	60	69
- включенных в перечень, рекомендованных ВАК	32	25
- включенных в Белый список / ядро РИНЦ	-	15/1
- проиндексированных в международных БД Scopus/Web of Science	10	1
- проиндексированных в БД РИНЦ	40	65
Учебники и Учебно-методические пособия / с грифом УМО	2	2/1

Научные публикации в ведущих российских и зарубежных рецензируемых журналах, индексируемых в RSCI и ядре РИНЦ

№ п/п	ФИО	Название статьи	Выходные данные публикации
1.	Николаев Н. Ю., Рамазанов С. П.	Наибольшая угроза общему миру: Л. А. Камаровский о восточном вопросе	Вестник Волгоградского государственного университета. Серия 4. История. Регионоведение. Международные отношения. - 2025. - Т. 30. - № 1. - С. 241-252.

Учебники и учебные пособия, изданные сотрудниками в 2025 году

№ п/п	Ф.И.О. автора(ов)	Название учебника/учебного пособия	Наличие грифа (УМО/НМС/ Минобр/др)
1	Серединцева А.С.	От теории к практике: актуальные подходы в языковом образовании : учебное пособие / А. С. Серединцева, В. А. Цыбанёва; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Волжский филиал Волгоградского государственного университета. — Москва : Сфера , 2025. — 217	нет
2	Шаронов С.А.	Гражданское право. Часть II : учебник / под редакцией Ю. А. Свирина, Л. Б. Ситдиковой. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2025.- Глава 20. - С. 492-519.	УМО

Научно-педагогические работники филиала входят в редакционные коллегии сборников, издаваемых по итогам проведенных конференций:

№ п/п	Ф.И.О. авторов	Название сборника
1	Егоров Г.Г.	Стратегия развития гражданского права в поисках ответов на вызовы XXI века (формы противодействия внешним угрозам) : материалы III Междунар. науч.- практ. конф., г. Волжский, 3 декабря 2024 г. / отв. за вып. Г.Г. Егоров ; Волж. фил. Федер. гос. авт. образоват. учреждения высш. образования «Волгогр. гос. ун-т». — Москва : Сфера, 2025. — 296 с.

Научно-педагогические работники ВФ ВолГУ стали соавторами следующих монографий:

Название документа: Отчет о самообследовании ВФ ВолГУ за 2025 год
Разработчик зам.директора по УВР Карпова Н.Н. стр. 19 из 147
Копии с данного оригинала при распечатке недействительны без заверительной надписи

№ п.п.	ФИО	Название монографии
1.	Гузев М.М, Егоров Г.Г.	Цифровая ноосферология в городской среде: миф или реальность / М. М. Гузев, Г. Г. Егоров // Экофилософия в проектировании ноосферного города : коллективная монография по итогам Четвертого Всероссийского Круглого стола (с международным участием) 16 мая 2025 года / под ред. Э. В. Барковой, О. М. Бузской. - Москва : Русайнс, 2025. -184 с.
2.	Егоров Г.Г.	Научно-библиографические этапы развития идей Иосифа Ромуальдовича Григулевича / Г.Г. Егоров /Российская академия наук в зеркалах исторической персонологии. Часть II : монография / кол. авторов. – Москва: РУСАЙНС, 2025. – 226 с. - С. 139-160.

Самые высокие показатели по количеству цитирований в РИНЦ за 2025 г: д-р юрид. наук, доц. Шаронов (142), канд. тех. наук, доц. Попов П.В. (89), канд. юрид. наук, доц. Миликова А.В. (89), канд. юрид. наук, доц. Егоров Г.Г. (81), канд. тех. наук, доц. Рыбанов А.А. (58), д-р филол. наук, проф. Тахтарова С.В. (55), д-р экон. наук, проф. Гузев М.М. (44), д-р экон. наук, доц. Логинова Е.В. (33), канд. юрид. наук, доц. Красильникова (33), д-р экон. наук, доц. Орехова Е.А. (27), канд. юрид. наук, доц. Мальцева Е.В. (27), д-р экон. наук, проф. Литвинова А.В. (22), д-р экон. наук, доц. Плякин А.В. (22).

Основная часть научных публикаций соответствует профилю преподаваемых дисциплин, используется для роста научной составляющей преподавания и свидетельствует об активном применении в образовательной программе результатов научных исследований.

Одним из приоритетных направлений развития вуза является сфера научно-исследовательской работы студентов.

Совершенствование и развитие системы научно-исследовательской деятельности студентов вуза призвано решать такие задачи как:

- активное привлечение студентов к научно-исследовательской деятельности, интеграция научных исследований и образовательного процесса на всех уровнях подготовки (СПО, бакалавриат, магистратура);
- совершенствование и развитие системы поддержки студенческих инициатив в сфере научно-исследовательской деятельности.

В рамках работы студенческого научного общества студенты участвуют в научных исследованиях по приоритетным направлениям НИР кафедр, готовят и представляют научные инновационные проекты для участия в международных, всероссийских и региональных конкурсах, готовят выступления на конференциях и научные статьи; для них организуются встречи с известными российскими и зарубежными учеными, открытые лекции, посещение научных конференций, организуются и тренируются студенческие команды для участия в олимпиадах. В 2025 году студентами сделано 206 докладов на научных конференциях, по результатам исследований опубликовано 35 научных статей, подана 83 заявки на конкурсы на лучшую научную работу, получено 37 наград на конкурсах на лучшую научную работу.

Научные публикации студентов

№ пп	ФИО авторов	Группа	Название статьи	Выходные данные статьи
В том числе изданные за рубежом				

Название документа: Отчет о самообследовании ВФ ВолГУ за 2025 год	
Разработчик зам.директора по УВР Карпова Н.Н.	стр. 20 из 147
Копии с данного оригинала при распечатке недействительны без заверительной надписи	

1	Соловьева Е.А.	ЛА-221	Отражение эмоций при переводе текста на иностранный язык (на материале английского языка)	Translatio in meritis : сб. мат-ов науч. докл. по итогам VIII Республиканского научно-практического Форума преподавателей перевода и практикующих переводчиков «Translatio in meritis: От обучения – к практике» (с международным участием), Минск, 11 апр. 2025 г. / редкол.: Е. В. Беланович (отв. ред.), Е. Г. Карапетова и др. – Минск : БГУИЯ, 2025. – 81 с., с.73-75
2	Мамина А.В.	ЛА-221	Стратегии письменного перевода культурных компонентов	Translatio in meritis : сб. мат-ов науч. докл. по итогам VIII Республиканского научно-практического Форума преподавателей перевода и практикующих переводчиков «Translatio in meritis: От обучения – к практике» (с международным участием), Минск, 11 апр. 2025 г. / редкол.: Е. В. Беланович (отв. ред.), Е. Г. Карапетова и др. – Минск : БГУИЯ, 2025. – 81 с., с. 67-68
В том числе без соавторов – работников ВУЗа				
1	Гололобова Е.Ю.	ПР-211	Математическое моделирование процессов зарастания мелководий Цимлянского водохранилища Цимлянского водохранилища высшей водной растительностью	ГИДРОБОТАНИКА 2025: материалы конференции. — Борок ИБВВ РАН; Ярославль : Г46 Канцлер, 2025. — С. 46-47
2	Коробова Е.А.	ЮмГ-231	Глобальные вызовы и их влияние на международное частное право. Изучение вопросов транснациональных споров, арбитража и разрешения гражданских дел в условиях глобализации	Стратегия развития гражданского права в поисках ответов на вызовы XXI века (формы противодействия внешним угрозам) : материалы III Международной научно-практической конференции, Волжский, 03 декабря 2024 года. – Москва: Общество с ограниченной ответственностью "Сфера", 2025. – 296 с. – ISBN 978-5-00186-211-6. – EDN CIPLKP.
3	Максимов Е.И.	ЮмГ-231	Электронные контракты и цифровые сделки: как изменяется регулирование предпринимательства	Стратегия развития гражданского права в поисках ответов на вызовы XXI века (формы противодействия внешним угрозам) : материалы III Международной научно-практической конференции, Волжский, 03 декабря 2024 года. – Москва: Общество с ограниченной ответственностью "Сфера", 2025. – 296 с. – ISBN 978-5-00186-211-6. – EDN CIPLKP.
4	Парфенов В.Ю.	ЮмГ-231	Цифровой рубль как объект гражданского права	Стратегия развития гражданского права в поисках ответов на вызовы XXI века (формы противодействия внешним угрозам) : материалы III Международной научно-практической конференции, Волжский, 03 декабря 2024 года. – Москва: Общество с ограниченной ответственностью "Сфера", 2025. – 296 с. – ISBN 978-5-00186-211-6. – EDN CIPLKP.
5	Попова А.Г.	ЮмГ3-241	Предпринимательство в условиях цифровизации	Стратегия развития гражданского права в поисках ответов на вызовы XXI века (формы противодействия внешним угрозам) : материалы III Международной научно-практической конференции, Волжский, 03 декабря 2024 года. – Москва: Общество с ограниченной

Название документа: Отчет о самообследовании ВФ ВолГУ за 2025 год

Разработчик зам.директора по УВР Карпова Н.Н.

стр. 21 из 147

Копии с данного оригинала при распечатке недействительны без заверительной надписи

				ответственностью "Сфера", 2025. – 296 с. – ISBN 978-5-00186-211-6. – EDN CIPLKP.
6	Суплотова А.И.	ЮмГЗ-241	Ипотека как способ обеспечения исполнения обязательства	Стратегия развития гражданского права в поисках ответов на вызовы XXI века (формы противодействия внешним угрозам) : материалы III Международной научно-практической конференции, Волжский, 03 декабря 2024 года. – Москва: Общество с ограниченной ответственностью "Сфера", 2025. – 296 с. – ISBN 978-5-00186-211-6. – EDN CIPLKP.
7	Булычев В.Ю., Жидких А.А.	ЮмГ-241	Гражданско-правовая ответственность публично-правовых образований: проблемы теории и практики	Стратегия развития гражданского права в поисках ответов на вызовы XXI века (формы противодействия внешним угрозам) : материалы III Международной научно-практической конференции, Волжский, 03 декабря 2024 года. – Москва: Общество с ограниченной ответственностью "Сфера", 2025. – 296 с. – ISBN 978-5-00186-211-6. – EDN CIPLKP.
8	Бурнина А.Н.	ЮмГЗ-231	Осуществление права на предоставление жилого помещения по договору социального найма в условиях рыночной экономики	Стратегия развития гражданского права в поисках ответов на вызовы XXI века (формы противодействия внешним угрозам) : материалы III Международной научно-практической конференции, Волжский, 03 декабря 2024 года. – Москва: Общество с ограниченной ответственностью "Сфера", 2025. – 296 с. – ISBN 978-5-00186-211-6. – EDN CIPLKP.
9	Доронин М.С.	ЮмГ-231	Заключение гражданско-правового договора в общем порядке	Стратегия развития гражданского права в поисках ответов на вызовы XXI века (формы противодействия внешним угрозам) : материалы III Международной научно-практической конференции, Волжский, 03 декабря 2024 года. – Москва: Общество с ограниченной ответственностью "Сфера", 2025. – 296 с. – ISBN 978-5-00186-211-6. – EDN CIPLKP.
10	Елисеева А.А.	ЮмГЗ-221	Содержание и особенности договора, заключенного дистанционно, по гражданскому законодательству РФ	Стратегия развития гражданского права в поисках ответов на вызовы XXI века (формы противодействия внешним угрозам) : материалы III Международной научно-практической конференции, Волжский, 03 декабря 2024 года. – Москва: Общество с ограниченной ответственностью "Сфера", 2025. – 296 с. – ISBN 978-5-00186-211-6. – EDN CIPLKP.
11	Кравченко А.А.	ЮмГЗ-231	Помещение как объект гражданских прав	Стратегия развития гражданского права в поисках ответов на вызовы XXI века (формы противодействия внешним угрозам) : материалы III Международной научно-практической конференции, Волжский, 03 декабря 2024 года. – Москва: Общество с ограниченной ответственностью "Сфера", 2025. – 296 с. – ISBN 978-5-00186-211-6. – EDN CIPLKP.
12	Куаншкалиева Д.А.	ЮмГЗ-231	Прекращение алиментных обязательств между супругами (бывшими супругами)	Стратегия развития гражданского права в поисках ответов на вызовы XXI века (формы противодействия внешним угрозам) : материалы III Международной научно-практической конференции, Волжский, 03 декабря 2024 года. – Москва: Общество с ограниченной ответственностью "Сфера", 2025. – 296 с. – ISBN 978-5-00186-211-6. – EDN CIPLKP.
13	Морозова М.С.	ЮмГЗ-241	Особенности правового статуса негосударственных пенсионных фондов	Стратегия развития гражданского права в поисках ответов на вызовы XXI века (формы противодействия внешним угрозам) : материалы III Международной научно-практической

Название документа: Отчет о самообследовании ВФ ВолГУ за 2025 год

Разработчик зам.директора по УВР Карпова Н.Н.

стр. 22 из 147

Копии с данного оригинала при распечатке недействительны без заверительной надписи

				конференции, Волжский, 03 декабря 2024 года. – Москва: Общество с ограниченной ответственностью "Сфера", 2025. – 296 с. – ISBN 978-5-00186-211-6. – EDN CIPLKP.
14	Никитина М.Д.	ЮмГЗ-241	Виды судопроизводства по гражданским делам	Стратегия развития гражданского права в поисках ответов на вызовы XXI века (формы противодействия внешним угрозам) : материалы III Международной научно-практической конференции, Волжский, 03 декабря 2024 года. – Москва: Общество с ограниченной ответственностью "Сфера", 2025. – 296 с. – ISBN 978-5-00186-211-6. – EDN CIPLKP.
15	Орешкин В.М.	Ю-211	О возможностях развития института третейского разбирательства в РФ	Стратегия развития гражданского права в поисках ответов на вызовы XXI века (формы противодействия внешним угрозам) : материалы III Международной научно-практической конференции, Волжский, 03 декабря 2024 года. – Москва: Общество с ограниченной ответственностью "Сфера", 2025. – 296 с. – ISBN 978-5-00186-211-6. – EDN CIPLKP.
16	Пивкина П.С., Касимова С.А.	Ю-211	Механизмы защиты прав взыскателя	Стратегия развития гражданского права в поисках ответов на вызовы XXI века (формы противодействия внешним угрозам) : материалы III Международной научно-практической конференции, Волжский, 03 декабря 2024 года. – Москва: Общество с ограниченной ответственностью "Сфера", 2025. – 296 с. – ISBN 978-5-00186-211-6. – EDN CIPLKP.
17	Синявский Г.Р.	ЮмГЗ-221	Дробление бизнеса, налоговая амнистия по дроблению бизнеса 2024 г.	Стратегия развития гражданского права в поисках ответов на вызовы XXI века (формы противодействия внешним угрозам) : материалы III Международной научно-практической конференции, Волжский, 03 декабря 2024 года. – Москва: Общество с ограниченной ответственностью "Сфера", 2025. – 296 с. – ISBN 978-5-00186-211-6. – EDN CIPLKP.
18	Вострикова О.А.	ЮмГЗ-231	Государственные и муниципальные учреждения как юридические лица	Стратегия развития гражданского права в поисках ответов на вызовы XXI века (формы противодействия внешним угрозам) : материалы III Международной научно-практической конференции, Волжский, 03 декабря 2024 года. – Москва: Общество с ограниченной ответственностью "Сфера", 2025. – 296 с. – ISBN 978-5-00186-211-6. – EDN CIPLKP.
19	Ионова М.М.	Ю-231	Эмансипация: проблемы правового регулирования	Стратегия развития гражданского права в поисках ответов на вызовы XXI века (формы противодействия внешним угрозам) : материалы III Международной научно-практической конференции, Волжский, 03 декабря 2024 года. – Москва: Общество с ограниченной ответственностью "Сфера", 2025. – 296 с. – ISBN 978-5-00186-211-6. – EDN CIPLKP.
20	Малахова Е.П.	ЮмГ-231	Права человека в условиях цифровизации гражданского общества: тенденции развития	Стратегия развития гражданского права в поисках ответов на вызовы XXI века (формы противодействия внешним угрозам) : материалы III Международной научно-практической конференции, Волжский, 03 декабря 2024 года. – Москва: Общество с ограниченной ответственностью "Сфера", 2025. – 296 с. – ISBN 978-5-00186-211-6. – EDN CIPLKP.

Название документа: Отчет о самообследовании ВФ ВолГУ за 2025 год

Разработчик зам.директора по УВР Карпова Н.Н.

стр. 23 из 147

Копии с данного оригинала при распечатке недействительны без заверительной надписи

21	Парфенов В.Ю., Малахова Е.П.	ЮмГ-231	Специфика защиты особых видов объектов нематериального мира (криптовалюта, «виртуальные вещи»)	Стратегия развития гражданского права в поисках ответов на вызовы XXI века (формы противодействия внешним угрозам) : материалы III Международной научно-практической конференции, Волжский, 03 декабря 2024 года. – Москва: Общество с ограниченной ответственностью "Сфера", 2025. – 296 с. – ISBN 978-5-00186-211-6. – EDN CIPLKP.
В том числе в соавторстве с работниками ВУЗа				
1	Попова Л. Б., Овчарова Е. В.	Пз-201	Смысложизненные ориентации лиц с нарциссическим типом личности	Социальные и гуманитарные науки в современном транзитивном обществе: теоретические и практические исследования: сборник научных статей по материалам III Всероссийской научно-практической конференции, 21 ноября 2024 г., Волгоград / Отв. ред. И. В. Терелянская; Волгоградский институтуправления – филиал ФГБОУ ВО «Российская Волгоградский институт управления – филиал ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы». – Волгоград: Изд-во Волгоградского института управления – филиала РАНХиГС, 2025. – С. 131-134
2	Сучкова Т. В., Овчарова Е. В.	Пз-201	Влияние роли отца на формирование смысложизненных ориентаций в подростковом возрасте	Социальные и гуманитарные науки в современном транзитивном обществе: теоретические и практические исследования: сборник научных статей по материалам III Всероссийской научно-практической конференции, 21 ноября 2024 г., Волгоград / Отв. ред. И. В. Терелянская; Волгоградский институтуправления – филиал ФГБОУ ВО «Российская Волгоградский институт управления – филиал ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы». – Волгоград: Изд-во Волгоградского института управления – филиала РАНХиГС, 2025. – С. 148-151
3	Гололобова Е.Ю.	ПР-211	Математическое моделирование процессов зарастания мелководий Цимлянского водохранилища Цимлянского водохранилища высшей водной растительностью	ГИДРОБОТАНИКА 2025: материалы конференции. — Борок ИБВВ РАН; Ярославль : Г46 Канцлер, 2025. — С. 46-47
4	Мамина А.В., Калюжная И.А.	ЛА-221	Особенности перевода технической терминологии с английского языка на русский	А.В. Мамина , И.А. Калюжная // Энергетика в условиях цифровой трансформации. Наука. Технологии. Инновации. сборник материалов IV Международной научно-практической конференции. Волжский, 2025. С. 178-181
5	Соловьева Е. А, Калюжная И. А.	ЛА-221	Специфика технического перевода	Е. А. Соловьева, И. А. Калюжная // Энергетика в условиях цифровой трансформации. Наука. Технологии. Инновации : сборник материалов IV Международной научно-практической конференции, Волжский, 17–18 декабря 2024 года. – Волжский: Филиал ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» в г. Волжском, 2025. – С. 181-185. – EDN MRYQZH.

Название документа: Отчет о самообследовании ВФ ВолГУ за 2025 год

Разработчик зам.директора по УВР Карпова Н.Н.

стр. 24 из 147

Копии с данного оригинала при распечатке недействительны без заверительной надписи

6	Соловьева Е. А., Калюжная И. А.	ЛА-221	Особенности перевода технической терминологии с английского языка на русский	Е. А. Соловьева, И. А. Калюжная // Энергетика будущего: инжиниринг и цифровизация : международная научно-практическая конференция, посвященная 30-летию филиала ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» в г. Волжском : тезисы докладов, Волжский, 16 мая 2025 года. – Волжский: Филиал ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» в г. Волжском, 2025. – С. 81-84.
7	Мамина А.В., Калюжная И.А.	ЛА-221	Трудности технического перевода при работе с Cat-инструментами	А.В. Мамина, И. А. Калюжная // Энергетика будущего: инжиниринг и цифровизация : международная научно-практическая конференция, посвященная 30-летию филиала ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» в г. Волжском : тезисы докладов, Волжский, 16 мая 2025 года. – Волжский: Филиал ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» в г. Волжском, 2025. – С. 84-87.
8	Стрилец Л.Е., Дрожилин И.А.	ЮмГ-241	Астрент: теоретический и правоприменительный аспект.	Стратегия развития гражданского права в поисках ответов на вызовы XXI века (формы противодействия внешним угрозам) : материалы III Международной научно-практической конференции, Волжский, 03 декабря 2024 года. – Москва: Общество с ограниченной ответственностью "Сфера", 2025. – 296 с. – ISBN 978-5-00186-211-6. – EDN CIPLKP.
9	Гуполов А.А., Шубенкова К.В.	ЮмГ3-241	Гражданско-правовой статус некоммерческих организаций, уполномоченных осуществлять публично-правовые функции.	Стратегия развития гражданского права в поисках ответов на вызовы XXI века (формы противодействия внешним угрозам) : материалы III Международной научно-практической конференции, Волжский, 03 декабря 2024 года. – Москва: Общество с ограниченной ответственностью "Сфера", 2025. – 296 с. – ISBN 978-5-00186-211-6. – EDN CIPLKP.
10	Игнатова К.Э., Кравченко А.А.	ЮмГ3-231	Правовое регулирование строительства ЖК в 2025 году	Игнатова, К. Э. Правовое регулирование строительства ЖК в 2025 году / К. Э. Игнатова, А. А. Кравченко // Современные исследования: созидательное развитие : Сборник статей VIII Международной научно-практической конференции, Петрозаводск, 13 ноября 2025 года. – Петрозаводск: Международный центр научного партнерства "Новая Наука" (ИП Ивановская И.И.), 2025. – С. 32-36. – EDN UGNKXE.
11	Кадимова Н.А., Пашина Е.А.	ЮмГ-241	Защита гражданских прав при признании сделки купли-продажи квартиры недействительной	Кадимова, Н. А. Защита гражданских прав при признании сделки купли-продажи квартиры недействительной / Н. А. Кадимова, Е. А. Пашина // Актуальные проблемы юриспруденции : Сборник статей по материалам ХСVII международной научно-практической конференции, Новосибирск, 20 августа 2025 года. – Новосибирск: ООО "Сибирская академическая книга", 2025. – С. 16-25. – EDN GXWLCK.
12	Дрожилин И.А., Егоров Г.Г., Стрилец Л.Е.	ЮмГ-241	Исторический анализ судебной неустойки (астрента) в Российской Федерации	Дрожилин, И. А. Исторический анализ судебной неустойки (астрента) в Российской Федерации / И. А. Дрожилин, Г. Г. Егоров, Л. Е. Стрилец // Общество, экономика, педагогика и право: вызовы современности и тенденции развития : электронный сборник статей по материалам VI Международной научно-практической конференции, Волжский, 20 декабря 2024 года. – Волжский: ГБОУ ВО «Волжский институт экономики, педагогики и права», 2025. – С. 508-514. – EDN EZCUEU.

Название документа: Отчет о самообследовании ВФ ВолГУ за 2025 год

Разработчик зам.директора по УВР Карпова Н.Н.

стр. 25 из 147

Копии с данного оригинала при распечатке недействительны без заверительной надписи

Победители конкурсов на лучшую студенческую НИР

№ пп	ФИО студента	Группа	Название конкурса	Название работы	Научный руководитель	Результат участия (место, диплом, грамота, сертификат и т.д.)
1	Сучкова Т.В.	Позо-201	XXXVI Международный конкурс научно-исследовательских работ «Синергия знаний», г.Москва, 7.04.2025	Роль отца в формировании смысловых ориентаций у дочери и сына в подростковом возрасте	Овчарова Е.В..	Диплом I степени
2	Кондрашова Регина Вячеславовна	Позо - 201	Международный конкурс научно-исследовательских работ «Грани науки: творчество в исследованиях», г. Москва, 27.03.2025	Социально-психологические аспекты самовосприятия и самооценки женщин в бесплодном браке	Люсова О.В.	Диплом I степени
3	Ваняшева В.	Ю-231	XX Всероссийский профессиональный конкурс «Правовая Россия»	«Совершенствование российского законодательства»	Егоров Г.Г.	Диплом участника
4	Гудина Д.	Ю-231	XX Всероссийский профессиональный конкурс «Правовая Россия»	«Совершенствование российского законодательства»	Егоров Г.Г.	Диплом участника
5	Лампадова А.	Ю-231	Епархиальные Кирилло-Мефодиевские образовательные чтения Студенческая научно-практическая конференция «Сакральное и повседневное: традиции и новации в русской культуре от святых Кирилла и Мефодия до наших дней»	Адвокатура во времена ВОВ	Шубенкова К.В.	Диплом I степени
6	Лампадова А.	Ю-231	Епархиальный этап XXXIII Международных Рождественских образовательных чтений «80-летие Великой Победы: память и духовный опыт поколений»	Современные препятствия, роль представителей церкви в их преодолении	Егоров Г.Г.	Диплом I степени
7	Бурдина Н. А..	Позо-211	XXX Межвузовская научно-практическая конференция студентов и молодых ученых, посвященная 80-летию Великой Победы «ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ ЖИЗНЕСТОЙКОСТИ НАСЕЛЕНИЯ ГОРОДА ВОЛЖСКОГО», 27.05.2025 г	Влияние родительской семьи на построение супружеской семьи следующего поколения	Овчарова Е.В.	Диплом I степени
8	Казарян А.В.	Позо-211	XXX Межвузовская научно-практическая конференция студентов и молодых ученых, посвященная 80-летию Великой Победы «Психологические проблемы жизнестойкости населения города Волжского», 27.05.2025 г	Влияние родительской семьи на построение супружеской семьи следующего поколения	Серединцева А.С.	Диплом II степени

Название документа: Отчет о самообследовании ВФ ВолГУ за 2025 год

Разработчик зам.директора по УВР Карпова Н.Н.

стр. 26 из 147

Копии с данного оригинала при распечатке недействительны без заверительной надписи

9	Парамонова О.П.	Позо-211	XXX Межвузовская научно-практическая конференция студентов и молодых ученых, посвященная 80-летию Великой Победы «Психологические проблемы жизнестойкости населения города Волжского», 27.05.2025 г	Специфика подбора персонала в силовых структурах с помощью полиграфа	Мартынюк Е.В.	Диплом степени	III
10	Селиванова В.С.	Позо-211	XXX Межвузовская научно-практическая конференция студентов и молодых ученых, посвященная 80-летию Великой Победы «Психологические проблемы жизнестойкости населения города Волжского», 27.05.2025 г	Психологический аспект проблемы переживания одиночества подростками	Мартынюк Е.В.	Диплом степени	II
11	Селиванова О.О.	Позо-211	XXX Межвузовская научно-практическая конференция студентов и молодых ученых, посвященная 80-летию Великой Победы «Психологические проблемы жизнестойкости населения города Волжского», 27.05.2025 г	Психологические особенности взаимоотношений супругов в незарегистрированном браке	Люсова О.В.	Диплом степени	III
12	Бондарук Е.А.	ПР-211	XXX Межвузовская научно-практическая конференция студентов и молодых ученых, посвященная 80-летию Великой Победы «Инженерно-математические и естественно-научные исследования» Волжский, 27.05.2025 г	Особенности формирования фитоценозов Волго-Ахтубинской поймы в пределах Волгоградской области	Кочеткова А.И.	Грамота за 1 место	
	Морозов М.Ю.	ПР-221	XXX Межвузовская научно-практическая конференция студентов и молодых ученых, посвященной 80-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне Волжский, «Инженерно-математические и естественно-научные исследования» 27.05.2025 г	Оценка влияния автотранспортного потока на примыкающие территории р.п. Средней Ахтубы и г. Волжского	Сухоносенко Д.С.	Грамота за 2 место	
13	Кучерова А.М.	ПР-221	XXX Межвузовская научно-практическая конференция студентов и молодых ученых, посвященной 80-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне «Инженерно-математические и естественно-научные исследования» Волжский, 27.05.2025 г	Особенности гидрохимического режима в Волго-Ахтубинской пойме	Филиппов О.В.	Грамота за 3 место	
14	Жихарева М.В.	Э-211	Научная сессия ВФ ВолГУ. Секция «Вектор и драйверы роста российской экономики». 22 апреля.2025 г.	Развитие источников финансирования деятельности российских организаций в современных экономических условиях	Литвинова А.В., д-р экон. наук, проф.	Диплом за 1 место	I

Название документа: Отчет о самообследовании ВФ ВолГУ за 2025 год

Разработчик зам.директора по УВР Карпова Н.Н.

стр. 27 из 147

Копии с данного оригинала при распечатке недействительны без заверительной надписи

15	Машина Е.Б.	Э-211	Научная сессия ВФ ВолГУ. Секция «Вектор и драйверы роста российской экономики». 22 апреля.2025 г.	Финансовое планирование и прогнозирование как инструмент управления бизнес-системами.	Талалаева Н.С., канд. экон. наук, доц.	Диплом за 2 место
16	Трубилов С.В.	Эозо-241	Научная сессия ВФ ВолГУ. Секция «Вектор и драйверы роста российской экономики». 22 апреля.2025 г.	Роль малого бизнеса в преодолении кризисных тенденций в экономике Волгоградской области	Литвинова А.В., д-р экон. наук, проф.	Диплом за 3 место
17	Прекраснов М.С.	ПМИ-211	Научная сессия ВФ ВолГУ. Секция «Прикладная математика и информатика»	Моделирование и реализация наглядных объектов для кабинета занимательной математики	Полковников А.А.	Диплом степени I
18	Селезнёв Е.А.	ПМИ-221	Научная сессия ВФ ВолГУ. Секция «Прикладная математика и информатика»	Об информационной безопасности предприятия	Лосева Н.В.	Диплом степени I
19	Петрова А.Д.	ПМИ-231	Научная сессия ВФ ВолГУ. Секция «Прикладная математика и информатика»	Гирихи и симметрия	Полковников А.А.	Диплом степени II
20	Рубцова А.М.	ПМИ-231	Научная сессия ВФ ВолГУ. Секция «Прикладная математика и информатика»	Задачи Job Shop и Flow Shop теории расписаний	Мирецкий И.Ю.	Диплом степени II
21	Гончарова А.С.	ПМИ-231	Научная сессия ВФ ВолГУ. Секция «Прикладная математика и информатика»	Разработка оптимальных программ использования оборудования	Мирецкий И.Ю.	Диплом степени III
21	Суркова С.И.	ПМИ-241	Научная сессия ВФ ВолГУ. Секция «Прикладная математика и информатика»	Замощение плоскости. Мозаика Пенроуза	Полковников А.А.	Диплом степени III
23	Парфенов В.	ЮмГ-231	Научная сессия ВФ ВолГУ. Конкурс студенческих научных работ «Права человека и современные технологии»	«Способы защиты прав на цифровые валюты в РФ»	Шубенкова К.В.	Диплом степени I

Название документа: Отчет о самообследовании ВФ ВолГУ за 2025 год

Разработчик зам.директора по УВР Карпова Н.Н.

стр. 28 из 147

Копии с данного оригинала при распечатке недействительны без заверительной надписи

24	Морозов И.	Ю-241	Научная сессия ВФ ВолГУ. Конкурс студенческих научных работ «Права человека и современные технологии»	«Права человека и цифровизация: угрозы и вызовы»	Егоров Г.Г.	Диплом степени II
25	Шиленко С., Агабиев Р., Левицкий А., Брагин И., Конюхов Д., Морозов И., Маренков М., Жидких М.	Ю-221, Ю-241	Всероссийский проектный фестиваль «Поколение Z – это мы!» (25.04.25)	«Кибердружина»	Шубенкова К.В.	Призер Грамоты за 1 место
26	Панкратова К., Пивкина П.	Ю-211	Всероссийский проектный фестиваль «Поколение Z – это мы!» (25.04.25)	«Стоп Кибербуллинг: правового просвещение подростков в цифровом мире»		Диплом 1 место
27	Лампадова А.А., Орешкин В.М., Пивкина П.С., Ваняшева В.А., Гудина Д.С., Ионова М.М., Доронин А.А.	Ю-231, Ю-211	Всероссийский проектный фестиваль «Поколение Z – это мы!» (25.04.25)	«Правовая поддержка Ветеранам»	Деркачева Т.В., Лежнев В.В.	Призер Грамоты за 3 место
28	Шиленко С., Кравченко М., Брагин И.	Ю-221	Всероссийский проектный фестиваль «Поколение Z – это мы!» (28.11.25)	«Стоп дроп»	Шубенкова К.В.	Диплом 1 место
29	Парфенов В.	ЮМГ-231	Конкурс студенческих научных работ в рамках Недели науки 2025	Способы защиты прав на цифровые валюты в РФ	Шубенкова К.В.	Диплом степени I
30	Панкратова К.А. Ваняшева В.А. Гудина Д.С.	ЮМГ-251, Ю-231	Всероссийский проектный фестиваль «Поколение Z – это мы!» (28.11.25)	Правовой гид избирателя	Шубенкова К.В.	Диплом 2 место
32	Костюкевич С.М. Исмагулова А.А.	Ю-241	Всероссийский проектный фестиваль «Поколение Z – это мы!» (28.11.25)	НЕТ МОШЕННИЧЕСТВ А В НАШИХ ЖИЗНЯХ	Кадимова Н.А.	Диплом 3 место

Название документа: Отчет о самообследовании ВФ ВолГУ за 2025 год

Разработчик зам.директора по УВР Карпова Н.Н.

стр. 29 из 147

Копии с данного оригинала при распечатке недействительны без заверительной надписи

33	Сизоненко М.Н, Лазаревой Е.И.	Ю-251	Всероссийский проектный фестиваль «Поколение Z – это мы!» (28.11.25)	Герои Отечества: история, гордость, память»	Мясникова О.Н.	Диплом 1 место
34	Шиленко С., Агабиев Р., Левинский А., Брагин И., Конюхов Д., Морозов И., Маренков М., Жидких М.	Ю-221, Ю-241	Конкурс студенческих проектных работ совместно с ВРО ООО «Ассоциация юристов России» и Первичным отделением Совета молодых юристов ВФ ВолГУ (25.04.25)	«Кибербезопасность»	Шубенкова К.В.	Победитель Диплом 1 место
35	Панкратова К., Пивкина П.	Ю-211	Конкурс студенческих проектных работ совместно с ВРО ООО «Ассоциация юристов России» и Первичным отделением Совета молодых юристов ВФ ВолГУ (25.04.25)	«Права и свободы подростков в цифровом измерении»	Шубенкова К.В.	Призер
36	Лампадова А.А., Орешкин В.М., Пивкина П.С., Ваняшева В.А., Гудина Д.С., Ионова М.М., Доронин А.А.	Ю-231, Ю-211	Конкурс студенческих проектных работ совместно с ВРО ООО «Ассоциация юристов России» и Первичным отделением Совета молодых юристов ВФ ВолГУ (25.04.25)	«Право ветеранам.гу»	Деркачева Т.В.	Призер
37	Бондарук Е.А.	ПР-211	Всероссийский проектный фестиваль «Поколение Z – это мы!»	Характеристика растительности Волго-Ахтубинской поймы: распределение экотипов и особенности изменения фитоценозов в пределах Волгоградской области	Кочеткова А.И.	Диплом 1 место

Всего вузом организовано 5 конкурсов на лучшую научно-исследовательскую работу студентов:

1. Научная сессия ВФ ВолГУ 2025.
2. Всероссийский проектный фестиваль «Поколение Z – это мы»
3. Конкурс студенческих научных работ «Права человека и современные технологии»
4. XXX Межвузовская научно-практическая конференция студентов и молодых учёных
5. Конкурс студенческих проектных работ совместно с ВРО ООО «Ассоциация юристов России» и Первичным отделением Совета молодых юристов ВФ ВолГУ

Название документа: Отчет о самообследовании ВФ ВолГУ за 2025 год

Разработчик зам.директора по УВР Карпова Н.Н.

стр. 30 из 147

Копии с данного оригинала при распечатке недействительны без заверительной надписи

4. Воспитательная работа и социокультурная среда

В Волжском филиале Волгоградского государственного университета сформированы условия и необходимая социокультурная среда для всестороннего развития личности обучающихся, их самореализации и профессионального самоопределения.

Важной составляющей образовательного процесса в филиале является воспитательная деятельность, которая осуществляется в соответствии с федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», указом Президента РФ № 809 от 9 ноября 2022 года «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей», а также рабочими программами воспитания и календарными планами воспитательной работы основных профессиональных образовательных программ высшего и среднего профессионального образования.

Целью воспитательной работы в филиале является создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

Планируемыми результатами воспитательной работы является формирование всесторонне развитой конкурентоспособной социализированной личности специалиста с высшим и средним профессиональным образованием, обладающего социальной активностью, социальной ответственностью, выполняющего обязанности гражданина Российской Федерации, характеризующегося высокой общей культурой на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Воспитательная работа в филиале реализуется в рамках учебного процесса и внеучебной деятельности. Организацией внеучебной работы студентов, обеспечением ее функционирования и развития в ВФ занимаются: советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, специалист по социально-воспитательной работе, педагогические работники Университетского колледжа ВФ и кафедр филиала.

На базе Волжского филиала ВолГУ функционируют:

Объединенный совет обучающихся (Студенческий совет) – структура студенческого самоуправления в филиале, реализует правовые, социальные, профилактические, профессионально-ориентированные, культурно-массовые, спортивно-оздоровительные студенческие проекты, в том числе выездные. Основные векторы деятельности: активное участие в жизни филиала и города, проявление студенческих навыков лидера и организатора, опыт работы в сплоченной команде.

Профсоюзная организация преподавателей, сотрудников и обучающихся обеспечивает социальную защиту, решение социальных проблем студенчества, сотрудников и профессорско-преподавательского состава филиала; выступает организатором гражданско-правовых и профилактических акций и мероприятий.

Волонтерский центр «Радуга» объединяет студентов, которым близки идеи бескорыстного служения гуманным идеалам человечества; деятельность центра включает в себя создание и воплощение социально значимых проектов, проведение благотворительных акций, что способствует развитию атмосферы толерантности в филиале и обществе в целом.

Юридическая клиника-лаборатория кафедры юриспруденции (Центр бесплатной юридической помощи Волгоградского регионального отделения Ассоциации юристов России) проводит работу по формированию правовой грамотности и культуры студентов, обеспечивает вовлечение старшекурсников кафедры юриспруденции в реальные проблемы юридической практики через оказание бесплатной правовой помощи населению.

Экологический научно-исследовательский отряд «ЭкоТоп» - добровольное, самоуправляемое объединение людей, изъявивших желание осуществлять общественно-полезную деятельность природоохранного направления, созданное с целью улучшения экологической ситуации городского округа – город Волжский и Волгоградской области путем осуществления экологической пропаганды, просветительской и практической деятельности.

«Клуб интернациональной дружбы» - студенческое объединение, целью которого является развитие культурных связей со студентами России и ближнего зарубежья, организация работы с обучающимися иностранных вузов, а также привлечение школьников г. Волжского и Волгоградской области к сотрудничеству, с целью воспитания их в духе уважения к культурным ценностям и историческому прошлому нашей страны, создание сообщества учителей иностранного языка Волгоградской области для реализации их творческого потенциала.

«Театральное студенческое объединение» - основано на общности интересов и совместной творческой деятельности, направлено на гармоничное развитие и нравственное становление личности обучающихся; овладения основами актерского мастерства, сценической речи, сценического движения; подготовку театральных постановок и проведение культурно-массовых мероприятий.

Танцевальный коллектив «Импульс» - добровольный студенческий творческий коллектив, нацеленный на реализацию творческого потенциала студентов, формирование навыков самостоятельной работы, развитие коммуникативной культуры, а также ознакомление участников коллектива с основами современных танцевальных направлений, изучение композиции сценического действия, получение участниками коллектива первичных навыков актерского мастерства.

Студенческий спортивный клуб – это студенческое общественное объединение, которое объединяет студентов, любящих спорт. Благодаря спортивному клубу студенты занимаются спортом не только на парах по физической культуре, но и участвуют на городских, региональных и всероссийских соревнованиях, регулярно сдают нормативы «ГТО», тренируются в компании единомышленников, участвуют в кибер-спортивных турнирах, а также пропагандируют ЗОЖ культуру.

Студенческий медиацентр - это команда активных, инициативных студентов, которые всегда хотят быть в курсе жизни своего вуза, а главное держать в курсе других, а также функционируют с целью координации работы и организации совместного информационного сопровождения наиболее важных мероприятий и инициатив вуза.

Важным звеном воспитательной работы в филиале является информационно-просветительская деятельность с использованием информационных ресурсов:

- Библиотека ВФ – организация и проведение тематических книжных выставок.
- Информационный сайт филиала (<http://vgi2.volsu.ru>), страница в социальных сетях филиала (https://vk.com/official_vf_volsu), Университетского колледжа филиала (<https://vk.com/spovf>), телеграмм-каналы (https://t.me/vf_volgu2022, <https://t.me/ykvolgu>), канал в Макс: (https://max.ru/id3446500743_gos4).
- Презентационный экран и информационные стенды филиала, тематические баннеры.

Основные результаты и достижения воспитательной работы и студенческого самоуправления в 2025 г:

В 2025 ВФ ВолГУ было организовано и проведено 61 мероприятие гражданско-патриотической направленности, 48 мероприятий духовно-нравственной направленности, 41 мероприятие культурно-творческой направленности, 25 мероприятий спортивно-оздоровительного характера. Студенты стали инициаторами и организаторами таких внеучебных мероприятий, как: добровольческая акция «Письмо солдату», серия мастер-классов «От сердца к сердцу», реализация патриотического проекта «Герой нашего времени», иммерсивный спектакль «И в небе только облака» к 80-летию со Дня Победы в

Название документа: Отчет о самообследовании ВФ ВолГУ за 2025 год
Разработчик зам.директора по УВР Карпова Н.Н. стр. 32 из 147
Копии с данного оригинала при распечатке недействительны без заверительной надписи

Великой Отечественной войне, спортивное мероприятие «Врывайся», Зимний студенческий бал, Студенческий корпоратив, Фестиваль литературно-музыкальных композиций «Правнуки победителей», Фестиваль студенческого кино, Фестиваль национальных культур, Фестиваль Здорового Образа Жизни, студенческая премия #VFamiglia и др.

Студенты и преподаватели принимают активное участие в профориентационном проекте кафедры юриспруденции и психологии Волжского филиала ВолГУ и ВРО ООО «Ассоциация юристов России» «Час Фемиды».

Активное участие обучающихся в выездных форумах и конкурсах, в том числе международного и всероссийского уровня:

- ✓ Всероссийский студенческий конкурс «Твой Ход»
- ✓ Всероссийский конкурс «Большая перемена»
- ✓ Профессиональная олимпиада студентов «Я – профессионал»
- ✓ Всероссийская образовательная акция «Тотальный диктант»
- ✓ Всероссийский экономический диктант
- ✓ Всероссийский правовой диктант
- ✓ Всероссийский географический диктант
- ✓ X Санкт-Петербургский международный экономический конгресс
- ✓ XXI Большой географический фестиваль
- ✓ XXX Региональная конференция молодых ученых и исследователей Волгоградской области
- ✓ Молодежный фестиваль «#ТриЧетыре»
- ✓ Форум молодежного предпринимательства и профориентации «Будущее - это мы!»
- ✓ Всероссийская акция «Наши семейные книги памяти».

Студенты филиала достойно представляют вуз на всероссийских и региональных конкурсах, проектах и форумах.

В феврале 2025 студенты ВФ ВолГУ Роман Агабиев, Евгения Бондарук и Иван Брагин стали участниками акции по сбору нефтепродуктов и спасению местной фауны в посёлке Волна Таманского полуострова.

Студентка Волжского филиала ВолГУ Елизавета Соловьева (направление подготовки «Лингвистика») стала участницей Фестиваля молодого искусства «Таврида.АРТ», который проходил в Крыму с 1 по 3 августа 2025г.

Студентка 2 курса направления подготовки «Психология» Дарья Карпенко стала участником программы Акселератор социальных инициатив по направлению «Развитие моногородов».

Участие в региональных и всероссийских конкурсах, проектах ВолГУ:

Международный открытый джазовый конкурс – фестиваль Jazz Birds (Москва, сентябрь, 2025) – Попов Артем (направление подготовки «Экология и природопользование») - 2 место

Международные Рождественские образовательные чтения (Волжский, ноябрь, 2025) – команда Университетского колледжа – 3 место

Всероссийский конкурс «Большая перемена» для студентов СПО (Нальчик, сентябрь, 2025) – Щербакова Софья (специальность «Информационные системы и программирование») – диплом полуфиналиста.

XII Всероссийский студенческий научный форум (Омск, февраль, 2025) – Бондарук Евгения (направление подготовки «Экология и природопользование») – 3 место

Молодежный фестиваль «#ТриЧетыре» (Волгоград, сентябрь, 2025) – Соколов Владимир (специальность «Информационные системы и программирование») – 2 место.

Региональный фестиваль литературно-музыкальных композиций «Правнуки победителей» (Волжский, февраль, 2025) - Белякова Дарья (специальность «Юриспруденция») – 1 место; Пайвина Милана (специальность «Информационные системы и программирование») – 3 место

Название документа: Отчет о самообследовании ВФ ВолГУ за 2025 год
Разработчик зам.директора по УВР Карпова Н.Н. стр. 33 из 147
Копии с данного оригинала при распечатке недействительны без заверительной надписи

Городской конкурс «Голос Волжского» (Волжский, май, 2025) - Белякова Дарья (специальность «Юриспруденция») – 2 место

Городской конкурс «Молодежный триумф» (Волжский, декабрь 2025) – Ульева Виктория (направление подготовки «Экология и природопользование») – 1 место в номинации «Молодой ученый», Панкратова Ксения (направление подготовки «Юриспруденция») – 1 место в номинации «Студент года», Михнюк Д.О. – гран-при в номинации «Молодой преподаватель».

Ксения Панкратова (направление подготовки «Юриспруденция») была избрана председателем Молодежной избирательной комиссии Волгоградской области седьмого созыва.

5. Материально-техническое обеспечение

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Материально-техническое обеспечение включает в себя лаборатории, оснащенные оборудованием, необходимым для формирования практических навыков в будущей профессиональной деятельности и определяемым требованиями к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению ФГОС ВО и ФГОС СПО. Аудитории для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Общая площадь помещений в 2025 году составляла 10 081,5 кв.м., из них в оперативном управлении – 10 081,5 кв.м. Общая площадь помещений, задействованных в учебном процесс составляет 9886,3 кв.м., что составляет 26,3 кв.м на одного студента (приведенного контингента).

Учебный процесс осуществляется по адресу ул. 40 лет Победы, 11 (оперативное управление). В данном здании учебный процесс осуществляется ежедневно, за исключением воскресений и праздничных дней.

В здании ВФ ВолГУ созданы условия для получения высшего и среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья. Имеется Паспорт доступности объектов социальной инфраструктуры (№ 34000010).

Материально-техническая база ВФ ВолГУ включает сеть учебных аудиторий, в числе которых – специально оборудованные аудитории и кабинеты, а именно: пять компьютерных классов, оснащенных компьютерами в количестве 71 шт., объединенных в локальную сеть с выходом в Интернет и обеспечивающих доступ обучающихся к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам,

Название документа: Отчет о самообследовании ВФ ВолГУ за 2025 год	
Разработчик зам.директора по УВР Карпова Н.Н.	стр. 34 из 147
Копии с данного оригинала при распечатке недействительны без заверительной надписи	

информационным ресурсам ВФ ВолГУ, а также для самостоятельной работы обучающихся.

В учебно-научной лаборатории исследования региональных систем имеется необходимое оборудование и техника для работы студентов направления подготовки «Экология и природопользование» во время учебной и производственной практики и реализации научно-исследовательской работы. Кабинет 1-03: компьютеры – 6 шт.; нетбук; сканеры – 4 шт.; принтеры – 4 шт. Специализированное оборудование для проведения учебных занятий, научно-исследовательской работы студентов, учебных практик, в том числе: штативы алюминиевые (3 шт.), нивелир оптический Nikon Ac-2s, теодолит оптический 4Т15П, Т30, рейка нивелирная (2 шт), лазерный дальномер, GPS-приемник Garmin Etrex (6 шт.), анемометр, психрометр, барометр, комплекс эхолот Matrix27. Кабинет 1-36: компьютеры – 16 шт., проектор. Кабинет 4-01: мультимедийный комплекс, столы лабораторные 6 шт. на 12 рабочих мест. Специализированное оборудование для проведения лабораторных учебных занятий, в том числе: программируемая двухкамерная печь ПДП-18М, рН-метр АНИОН-4100, мешалка магнитная ПЭ-6110, кондуктометр карманный DIST-1, дночерпатель Петерсена, печь муфельная учебная ПМ-8, низкотемпературная лабораторная электропечь SNOOL 58\350, сита лабораторные из набора КСИ, мельница зерновая лабораторная ЛЗМ, термостат электрический суховоздушный ТС-80М-2, центрифуга ОПН-3, лабораторная посуда.

В юридической клинике-лаборатории для проведения практической подготовки обучающихся установлены 6 компьютеров и 1 многофункциональное устройство.

В читальном зале библиотеки ВФ ВолГУ (для работы с электронными каталогами и самостоятельной работы) установлено 5 компьютеров, 2 сканера, 4 принтера и 1 МФУ.

В учебном процессе задействованы: лингафонный кабинет, 23 мультимедийные аудитории, оснащенные компьютерами и проекционной техникой: 1 аудитория оборудована мобильным комплексом конференцсвязи, в 4 аудиториях установлены интерактивные доски. Аудитории позволяют проводить лекционные и семинарские занятия с высокой степенью интерактивности, а также использовать в образовательном процессе дистанционные образовательные технологии.

В учебном процессе используются также следующие лаборатории и специализированные кабинеты:

Учебно-научная лаборатория исследования региональных систем

Юридическая клиника-лаборатория

Кабинет криминалистики

Зал судебных заседаний

Лабораторный комплекс информационных технологий и программирования

Лингафонный кабинет

Методический кабинет по обучению иностранным языкам

Кабинет для проведения лабораторных занятий по психологии

Лаборатории для реализации программ СПО:

09.02.07: - вычислительной техники, архитектуры персонального компьютера и периферийных устройств;

- программного обеспечения и сопровождения компьютерных систем;
- программирования и баз данных.
- организации и принципов построения информационных систем;
- информационных ресурсов;

Название документа: Отчет о самообследовании ВФ ВолГУ за 2025 год
Разработчик зам.директора по УВР Карпова Н.Н.
Копии с данного оригинала при распечатке недействительны без заверительной надписи

- разработки веб-приложений.
- Студии:
 - инженерной и компьютерной графики;
 - разработки дизайна веб-приложений.
- 21.02.19: - геодезии;
 - картографии, фотограмметрии и топографической графики;
 - информационных технологий в профессиональной деятельности
- 38.02.01: - информационных технологий в профессиональной деятельности;
 - документационного обеспечения управления
 Мастерская: - учебная бухгалтерия.
- 40.02.01: - информатики;
 - информационных технологий в профессиональной деятельности;
 - технических средств обучения.
- 40.02.04: - информационные технологии в юридической деятельности.
 Мастерская: - юриспруденция (кабинет профессиональных дисциплин).
 Специализированные кабинеты для реализации программ СПО:
- 09.02.07: - социально-экономических дисциплин;
 - иностранного языка (лингвфонный кабинет);
 - математических дисциплин;
 - естественнонаучных дисциплин;
 - информатики;
 - безопасности жизнедеятельности;
 - метрологии и стандартизации.
- 21.02.19: - социально-гуманитарных дисциплин;
 - иностранного языка;
 - математических методов решения прикладных профессиональных задач;
 - основ геологии, геоморфологии и почвоведения
 - зданий и сооружений;
 - экономики организации, менеджмента и маркетинга;
 - кадастрового учета;
 - безопасности жизнедеятельности;
 - экологии и охраны окружающей среды;
 - правового обеспечения профессиональной деятельности
 - кабинет самостоятельной и воспитательной работы
- 38.02.01: - социально-экономических дисциплин;
 - общегуманитарных наук;
 - иностранного языка;
 - математики;
 - экономики организации;
 - финансов, денежного обращения и кредита;
 - менеджмента и предпринимательства;
 - бухгалтерского учета;
 - налогов и налогообложения;
 - бухгалтерской (финансовой) отчетности и аудита;
 - безопасности жизнедеятельности и охраны труда

- 40.02.01: - истории;
- основ философии;
 - иностранного языка;
 - основ экологического права;
 - теории государства и права;
 - конституционного и административного права;
 - трудового права;
 - гражданского, семейного права и гражданского процесса;
 - дисциплин права
 - профессиональных дисциплин;
 - права социального обеспечения;
 - безопасности жизнедеятельности и охраны труда.
- 40.02.04: - социально-гуманитарных дисциплин;
- иностранного языка;
 - безопасности жизнедеятельности;
 - общепрофессиональных дисциплин;
 - теории государства и права;
 - конституционного права России;
 - гражданского права;
 - административного права;
 - документационного обеспечения управления.

В помещениях кафедр установлены персональные компьютеры, принтеры, сканеры, многофункциональные печатные устройства. Все компьютеры подключены к локальной сети филиала и обеспечены выходом в Интернет.

Площадь помещений для занятий физической культурой (спортзалы - 1, тренажерные залы - 2) составляет 352,4 кв.м.

Столовая общей площадью 456,6 кв.м включает обеденный зал на 128 посадочных места и буфет.

Оборудован и пролицензирован медицинский пункт по адресу: ул.40 лет Победы, 11, каб. 1-08. Площадь медицинского пункта – 70,8 кв.м (мед. кабинет – 19,6 кв.м, процедурный кабинет – 19,7 кв.м).

Имеющаяся материально-техническая база обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом реализуемых основных профессиональных образовательных программ и соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Отчет о самообследовании утвержден Ученым советом ВФ ВолГУ 23.03.2026 г. (протокол № 3).

Название документа: Отчет о самообследовании ВФ ВолГУ за 2025 год	
Разработчик зам.директора по УВР Карпова Н.Н.	стр. 37 из 147
Копии с данного оригинала при распечатке недействительны без заверительной надписи	

Внутренняя система оценки качества образования по основным профессиональным образовательным программам высшего образования

«Математическое и информационное обеспечение экономической деятельности»

01.03.02 Прикладная математика и информатика

Результаты опросов работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования:

Вопрос	% ответивших
Ваша должность	
при выборе ответа «другое» заполнение текстового поля обязательно	
ведущий специалист предприятия/организации	100%
Ваш стаж работы в должности	
более 3 лет	100%
менее 3 лет	0%
Какую роль играют выпускники ВФ ВолГУ в Вашем профессиональном сообществе?	
при возможности выбора специалиста предпочтительней выпускник ВФ ВолГУ	50%
значительная часть Ваших коллег – выпускники ВФ ВолГУ	50%
На Ваш взгляд, какими способностями обладают выпускники ВФ ВолГУ?	
способностью применять системный подход для решения поставленных задач	100%
способностью разрабатывать и реализовывать проекты	100%
способностью работать в команде и быть лидером	50%
Принимает ли Ваша организация участие в образовательном процессе?	
чтение лекций, проведение семинаров, мастер-классов, тематических встреч с обучающимися ВФ ВолГУ	100%
Как Вы полагаете, соответствует ли уровень подготовки выпускников ВФ ВолГУ требованиям, предъявляемым рынком труда?	
Да	100%
Нет	0%
Удовлетворены ли Вы качеством образования в ВФ ВолГУ?	
при выборе ответа «нет» заполнение текстового поля обязательно	
да, удовлетворен	100%
нет, не удовлетворен, проблема заключается в следующем (укажите проблемы):	0%
Какие из форм сотрудничества ВФ ВолГУ с работодателями Вы считаете наиболее перспективными?	
проведение учебных и производственных практик обучающихся на базе предприятия/организации	100%
выполнение научно-исследовательских/курсовых работ на базе предприятия/организации	50%

Результаты опросов педагогических и научных работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы:

Вопрос	% ответивших
1. Являетесь ли Вы штатным сотрудником?	
Да	6 (50%)
Нет	0 (0%)
Внутренний совместитель	6 (50%)
2. Имеете ли Вы ученую степень?	
Да, кандидат наук	8 (67%)
Да, доктор наук	1 (8%)
Нет	3 (25%)
3. Имеете ли Вы ученое звание?	
Да, доцент	8 (67%)
Нет	4 (33%)
Да, профессор	0 (0%)
4. Имеете ли Вы опыт практической работы по профилю преподаваемых дисциплин?	
Да	9 (75%)
Нет	2 (17%)
Работаю в данное время	1 (8%)
5. Есть ли у Вас возможность пройти курсы повышения квалификации, обучающие семинары, стажировки?	
Да	12 (100%)
Нет	0 (0%)
6. С какой периодичностью Вы проходите повышение квалификации?	
1 раз в год	9 (75%)
1 раз в 3 года	1 (8%)
1 раз в 2 года	2 (17%)
Другое...	0 (0%)
7. В своей работе сталкиваетесь ли Вы с проблемами по условиям и организации образовательного процесса?	
при выборе ответа «да» заполнение текстового поля обязательно	
Нет	12 (100%)
Да, сталкиваюсь с такими проблемами, как (укажите проблемы): (всего)	0 (0%)
8. Удовлетворены ли Вы качеством аудиторий, помещений кафедр, учебных лабораторий и оборудования?	
Удовлетворен в большей мере	9 (75%)
Полностью удовлетворен	3 (25%)
Не в полной мере удовлетворен	0 (0%)
Не удовлетворен	0 (0%)
9. Оцените комфортность и санитарно-гигиеническое состояние столовой и буфета вуза:	
Отлично	4 (33%)
Достаточно хорошо	6 (50%)
Удовлетворительно	2 (17%)

Название документа: Отчет о самообследовании ВФ ВолГУ за 2025 год

Разработчик зам.директора по УВР Карпова Н.Н.

стр. 39 из 147

Копии с данного оригинала при распечатке недействительны без заверительной надписи

Неудовлетворительно	0 (0%)
10. Оцените комфортность и социально-гигиеническое состояние мест общественного пользования вуза:	
Достаточно хорошо	4 (33%)
Отлично	5 (42%)
Удовлетворительно	3 (25%)
Неудовлетворительно	0 (0%)
12. Всегда ли доступна Вам необходимая информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий?	
Да	12 (100%)
Нет	1 (6%)
13. Создана ли в вузе электронная информационно-образовательная среда?	
Да	12 (100%)
Нет	0 (0%)
14. Удовлетворяет ли Вас качество фондов читального зала и библиотеки, в том числе электронных библиотечных систем?	
Да	12 (100%)
Нет	0 (0%)
15. Удовлетворены ли Вы взаимоотношениями в коллективе?	
Да, удовлетворен полностью	11 (92%)
Частично удовлетворен	1 (8%)
Нет, не удовлетворен	0 (0%)
16. Удовлетворены ли Вы, в целом, работой в ВФ ВолГУ?	
Да, удовлетворен полностью	11 (92%)
Частично удовлетворен	1 (8%)
Нет, не удовлетворен	0 (0%)
17. Чем Вас привлекает работа в ВФ ВолГУ?	
Отметьте не более 5 вариантов, при выборе варианта ответа «другое» заполнение текстового поля обязательно	
Возможностью заниматься преподавательской деятельностью	7 (58,33%)
Хорошими условиями труда	6 (50%)
Хорошей психологической атмосферой в коллективе	3 (25%)
Высоким престижем вуза	4 (33,33%)
Работой по специальности	8 (66,67%)
Близостью от места жительства	3 (25%)
Возможностью заниматься научной деятельностью	5 (41,67%)
Перспективой профессионального роста	5 (41,67%)
Возможностями для самореализации	3 (25%)
Зарплатой	3 (25%)
Другое (всего)	0 (0%)

Результаты опросов обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы:

Вопрос	% ответивших
Название документа: Отчет о самообследовании ВФ ВолГУ за 2025 год	
Разработчик зам.директора по УВР Карпова Н.Н. стр. 40 из 147	
Копии с данного оригинала при распечатке недействительны без заверительной надписи	

1. Укажите форму обучения	
Очная	50 (100%)
2. Каковы были мотивы выбора вуза? (не более 3 вариантов ответа)	
государственный статус вуза	20 (40%)
известность и престиж вуза	14 (28%)
желание овладеть той профессией, по которой осуществляется подготовка в вузе	27 (54%)
высокое качество преподавания, о котором я узнал от родственников / друзей	23 (46%)
возможность трудоустройства после окончания данного вуза	12 (24%)
интересная студенческая жизнь	8 (16%)
другого выбора не было	2 (4%)
выбор друзей / одноклассников по принципу «Куда все - туда и я!»	1 (2%)
решение родителей	4 (8%)
низкий конкурс на направление подготовки, по которому я учусь	8 (16%)
3. Как бы Вы в целом оценили преподавательский состав вуза? (Оцените по целочисленной 5-балльной шкале, где 5 - максимальная оценка, 1 - минимальная оценка)	
Знания, квалификация (всего)	50 (100%)
Знания, квалификация: 5	30 (60%)
Знания, квалификация: 4	14 (28%)
Знания, квалификация: 3	6 (12%)
Знания, квалификация: 2	0 (0%)
Объективность оценок (всего)	50 (100%)
Объективность оценок: 5	30 (60%)
Объективность оценок: 4	14 (28%)
Объективность оценок: 3	6 (12%)
Объективность оценок: 2	0 (0%)
Умение вызвать и поддержать интерес к предмету (всего)	50 (100%)
Умение вызвать и поддержать интерес к предмету: 5	30 (60%)
Умение вызвать и поддержать интерес к предмету: 4	14 (28%)
Умение вызвать и поддержать интерес к предмету: 3	6 (12%)
Умение вызвать и поддержать интерес к предмету: 2	0 (0%)
Ясное, понятное изложение материала (всего)	50 (100%)
Ясное, понятное изложение материала: 5	30 (60%)
Ясное, понятное изложение материала: 4	14 (28%)
Ясное, понятное изложение материала: 3	6 (12%)
Ясное, понятное изложение материала: 2	0 (0%)
4. Как Вы оцениваете качество реализуемых в вузе форм организации образовательной деятельности? (Оцените по целочисленной 5-балльной шкале, где 5 - максимальная оценка, 1 - минимальная оценка)	
Лекции (всего)	50 (100%)
Лекции: 5	30 (60%)
Лекции: 4	14 (28%)
Лекции: 3	6 (12%)
Лекции: 2	0 (0%)

Семинары (всего)	50 (100%)
Семинары: 5	30 (60%)
Семинары: 4	14 (28%)
Семинары: 3	6 (12%)
Семинары: 2	0 (0%)
Лабораторные работы (всего)	50 (100%)
Лабораторные работы: 5	30 (60%)
Лабораторные работы: 4	14 (28%)
Лабораторные работы: 3	6 (12%)
Лабораторные работы: 2	0 (0%)
Текущий контроль (контрольные работы, тесты и пр.) (всего)	50 (100%)
Текущий контроль (контрольные работы, тесты и пр.): 5	39 (78%)
Текущий контроль (контрольные работы, тесты и пр.): 4	8 (16%)
Текущий контроль (контрольные работы, тесты и пр.): 3	3 (6%)
Текущий контроль (контрольные работы, тесты и пр.): 2	0 (0%)
Самостоятельная работа (методическое сопровождение, консультирование) (всего)	50 (100%)
Самостоятельная работа (методическое сопровождение, консультирование): 5	38 (76%)
Самостоятельная работа (методическое сопровождение, консультирование): 4	6 (12%)
Самостоятельная работа (методическое сопровождение, консультирование): 3	6 (12%)
Самостоятельная работа (методическое сопровождение, консультирование): 2	0 (0%)
Учебные и производственные практики (всего)	49 (98%)
Учебные и производственные практики : 5	35 (71%)
Учебные и производственные практики : 4	10 (20%)
Учебные и производственные практики : 3	4 (8%)
Учебные и производственные практики : 2	0 (0%)
6. Набор изучаемых дисциплин соответствует Вашим ожиданиям? (при выборе ответа «нет» заполнение текстового поля обязательно)	
да, присутствуют все дисциплины, изучение которых необходимо для будущей профессиональной деятельности	40 (80%)
затрудняюсь ответить	10 (20%)
7. Устраивает ли Вас качество преподавания дисциплин (модулей), практик в ВФ ВолГУ? (при выборе ответа «нет» заполнение текстового поля обязательно)	
да, особенно высоко я оцениваю качество преподавания следующих учебных дисциплин (укажите не более 3 дисциплин (модулей), практик): (всего)	56 (100%)
8. Считаете ли Вы, что существующая в вузе система оценки результатов обучения достаточно объективна и справедлива, доступна и ясна для понимания? (при выборе ответа «нет» заполнение текстового поля обязательно)	
Да	50 (100%)
Нет, по моему мнению, проблема заключается в следующем (укажите проблему) (всего)	0 (0%)
9. Как Вы оцениваете условия, организацию, содержание, качество	

практической подготовки?	
(Оцените по целочисленной 5-балльной шкале, где 5 - максимальная оценка, 1 - минимальная оценка)	
Место прохождения практики (всего)	24 (100%)
Место прохождения практики : 5	16 (66%)
Место прохождения практики : 4	4 (17%)
Место прохождения практики : 3	4 (17%)
Место прохождения практики : 2	0 (0%)
Практику пока не проходил, в учебном плане она запланирована позднее	
Назначенный Вам руководитель практики от вуза своевременно и в полном объеме осуществлял организационную и методическую поддержку в период прохождения практики (всего)	24 (100%)
Назначенный Вам руководитель практики от вуза своевременно и в полном объеме осуществлял организационную и методическую поддержку в период прохождения практики: 5	16 (66%)
Назначенный Вам руководитель практики от вуза своевременно и в полном объеме осуществлял организационную и методическую поддержку в период прохождения практики: 4	4 (17%)
Назначенный Вам руководитель практики от вуза своевременно и в полном объеме осуществлял организационную и методическую поддержку в период прохождения практики: 3	4 (17%)
Назначенный Вам руководитель практики от вуза своевременно и в полном объеме осуществлял организационную и методическую поддержку в период прохождения практики: 2	0 (0%)
Практику пока не проходил, в учебном плане она запланирована позднее	
Теоретических знаний Вам было достаточно для прохождения практики (всего)	24 (100%)
Теоретических знаний Вам было достаточно для прохождения практики: 5	16 (66%)
Теоретических знаний Вам было достаточно для прохождения практики: 4	4 (17%)
Теоретических знаний Вам было достаточно для прохождения практики: 3	4 (17%)
Теоретических знаний Вам было достаточно для прохождения практики: 2	0 (0%)
Вам был назначен руководитель практики от предприятия (всего)	24 (100%)
Вам был назначен руководитель практики от предприятия: 5	16 (66%)
Вам был назначен руководитель практики от предприятия: 4	4 (17%)
Вам был назначен руководитель практики от предприятия: 3	4 (17%)
Вам был назначен руководитель практики от предприятия: 2	0 (0%)
Практика расширила уровень Ваших профессиональных компетенций (всего)	24 (100%)
Практика расширила уровень Ваших профессиональных компетенций : 5	16 (66%)
Практика расширила уровень Ваших профессиональных компетенций : 4	4 (17%)
Практика расширила уровень Ваших профессиональных компетенций : 3	4 (17%)
Практика расширила уровень Ваших профессиональных компетенций : 2	0 (0%)
10. Как Вы оцениваете условия образовательного процесса?	
(Оцените по целочисленной 5-балльной шкале, где 5 - максимальная оценка, 1 - минимальная оценка)	

Доступ в сеть «Интернет» (всего)	50 (100%)
Доступ в сеть «Интернет»: 5	33 (66%)
Доступ в сеть «Интернет»: 4	8 (16%)
Доступ в сеть «Интернет»: 3	6 (12%)
Доступ в сеть «Интернет»: 2	3 (6%)
Наличие компьютерных классов и помещений для самостоятельной работы, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» (всего)	50 (100%)
Наличие компьютерных классов и помещений для самостоятельной работы, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет»: 5	31 (62%)
Наличие компьютерных классов и помещений для самостоятельной работы, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет»: 4	12 (24%)
Наличие компьютерных классов и помещений для самостоятельной работы, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет»: 3	5 (10%)
Наличие компьютерных классов и помещений для самостоятельной работы, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет»: 2	2 (4%)
Доступ к электронным образовательным ресурсам, электронным библиотечным системам, информационно-справочным и поисковым системам, профессиональным базам данных (всего)	50 (100%)
Доступ к электронным образовательным ресурсам, электронным библиотечным системам, информационно-справочным и поисковым системам, профессиональным базам данных: 5	39 (78%)
Доступ к электронным образовательным ресурсам, электронным библиотечным системам, информационно-справочным и поисковым системам, профессиональным базам данных: 4	11 (22%)
Доступ к электронным образовательным ресурсам, электронным библиотечным системам, информационно-справочным и поисковым системам, профессиональным базам данных: 3	0 (0%)
Доступ к электронным образовательным ресурсам, электронным библиотечным системам, информационно-справочным и поисковым системам, профессиональным базам данных: 2	0 (0%)
Возможности электронных сервисов для обучающихся: наличие возможности взаимодействия с преподавателями в ЭИОС (образовательный портал, электронная почта) (всего)	50 (100%)
Возможности электронных сервисов для обучающихся: наличие возможности взаимодействия с преподавателями в ЭИОС (образовательный портал, электронная почта): 5	36 (72%)
Возможности электронных сервисов для обучающихся: наличие возможности взаимодействия с преподавателями в ЭИОС (образовательный портал, электронная почта): 4	14 (28%)
Возможности электронных сервисов для обучающихся: наличие возможности взаимодействия с преподавателями в ЭИОС (образовательный портал, электронная почта): 3	0 (0%)
Возможности электронных сервисов для обучающихся: наличие возможности взаимодействия с преподавателями в ЭИОС (образовательный портал, электронная почта): 2	0 (0%)
Возможности электронных сервисов для обучающихся: доступ к учебным	50 (100%)

Название документа: Отчет о самообследовании ВФ ВолГУ за 2025 год

Разработчик зам.директора по УВР Карпова Н.Н.

стр. 44 из 147

Копии с данного оригинала при распечатке недействительны без заверительной надписи

планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик (всего)	
Возможности электронных сервисов для обучающихся: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик: 5	38 (76%)
Возможности электронных сервисов для обучающихся: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик: 4	9 (18%)
Возможности электронных сервисов для обучающихся: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик: 3	3 (6%)
Возможности электронных сервисов для обучающихся: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик: 2	0 (0%)
Возможности электронных сервисов для обучающихся: доступ к электронному расписанию, информации о результатах сессий, о внеучебных мероприятиях, о достижениях, наличие электронного портфолио обучающегося (всего)	50 (100%)
Возможности электронных сервисов для обучающихся: доступ к электронному расписанию, информации о результатах сессий, о внеучебных мероприятиях, о достижениях, наличие электронного портфолио обучающегося: 5	35 (70%)
Возможности электронных сервисов для обучающихся: доступ к электронному расписанию, информации о результатах сессий, о внеучебных мероприятиях, о достижениях, наличие электронного портфолио обучающегося: 4	10 (20%)
Возможности электронных сервисов для обучающихся: доступ к электронному расписанию, информации о результатах сессий, о внеучебных мероприятиях, о достижениях, наличие электронного портфолио обучающегося: 3	5 (10%)
Возможности электронных сервисов для обучающихся: доступ к электронному расписанию, информации о результатах сессий, о внеучебных мероприятиях, о достижениях, наличие электронного портфолио обучающегося: 2	0 (0%)
11. Как Вы оцениваете организацию образовательного процесса?	
(Оцените по целочисленной 5-балльной шкале, где 5 - максимальная оценка, 1 - минимальная оценка)	
Удобное расписание, с равномерным распределением учебной нагрузки (всего)	50 (100%)
Удобное расписание, с равномерным распределением учебной нагрузки: 5	27 (54%)

Удобное расписание, с равномерным распределением учебной нагрузки: 4	22 (44%)
Удобное расписание, с равномерным распределением учебной нагрузки: 3	1 (2%)
Удобное расписание, с равномерным распределением учебной нагрузки: 2	0 (0%)
Своевременность подготовки документов (справок, направлений и пр. (всего))	50 (100%)
Своевременность подготовки документов (справок, направлений и пр.): 5	40 (80%)
Своевременность подготовки документов (справок, направлений и пр.): 4	10 (20%)
Своевременность подготовки документов (справок, направлений и пр.): 3	0 (0%)
Своевременность подготовки документов (справок, направлений и пр.): 2	0 (0%)
Оперативность информирования, в т.ч. с использованием сети «Интернет», о планируемых мероприятиях, контроле знаний, переносе занятий и пр. (всего)	50 (100%)
Оперативность информирования, в т.ч. с использованием сети «Интернет», о планируемых мероприятиях, контроле знаний, переносе занятий и пр.: 5	37 (74%)
Оперативность информирования, в т.ч. с использованием сети «Интернет», о планируемых мероприятиях, контроле знаний, переносе занятий и пр.: 4	13 (26%)
Оперативность информирования, в т.ч. с использованием сети «Интернет», о планируемых мероприятиях, контроле знаний, переносе занятий и пр.: 3	0 (0%)
Оперативность информирования, в т.ч. с использованием сети «Интернет», о планируемых мероприятиях, контроле знаний, переносе занятий и пр.: 2	0 (0%)
Доступность нормативных / методических документов: учебных планов, рабочих программ дисциплин, методических рекомендаций выполнения курсовых работ (проектов), лабораторных работ, выпускных квалификационных работ и др. (всего)	50 (100%)
Доступность нормативных / методических документов: учебных планов, рабочих программ дисциплин, методических рекомендаций выполнения курсовых работ (проектов), лабораторных работ, выпускных квалификационных работ и др.: 5	38 (76%)
Доступность нормативных / методических документов: учебных планов, рабочих программ дисциплин, методических рекомендаций выполнения курсовых работ (проектов), лабораторных работ, выпускных квалификационных работ и др.: 4	12 (24%)
Доступность нормативных / методических документов: учебных планов, рабочих программ дисциплин, методических рекомендаций выполнения курсовых работ (проектов), лабораторных работ, выпускных квалификационных работ и др.: 3	0 (0%)
Доступность нормативных / методических документов: учебных планов, рабочих программ дисциплин, методических рекомендаций выполнения курсовых работ (проектов), лабораторных работ, выпускных квалификационных работ и др.: 2	0 (0%)
Доброжелательность сотрудников филиала (всего)	50 (100%)
Доброжелательность сотрудников филиала: 5	42 (84%)
Доброжелательность сотрудников филиала: 4	8 (16%)

Название документа: Отчет о самообследовании ВФ ВолГУ за 2025 год

Разработчик зам.директора по УВР Карпова Н.Н.

стр. 46 из 147

Копии с данного оригинала при распечатке недействительны без заверительной надписи

Доброжелательность сотрудников филиала: 3	0 (0%)
Доброжелательность сотрудников филиала: 2	0 (0%)
Доброжелательность преподавателей кафедры (всего)	50 (100%)
Доброжелательность преподавателей кафедры: 5	42 (84%)
Доброжелательность преподавателей кафедры: 4	8 (16%)
Доброжелательность преподавателей кафедры: 3	0 (0%)
Доброжелательность преподавателей кафедры: 2	0 (0%)
Организация и поддержка научно-исследовательской деятельности обучающихся: доступность информации о возможностях участия студентов в научно-исследовательской деятельности; консультационная поддержка преподавателями кафедр/колледжа по выполняемому научному исследованию/проекту; участие в конференциях и др. (всего)	50 (100%)
Организация и поддержка научно-исследовательской деятельности обучающихся: доступность информации о возможностях участия студентов в научно-исследовательской деятельности; консультационная поддержка преподавателями кафедр/колледжа по выполняемому научному исследованию/проекту; участие в конференциях и др.: 5	40 (80%)
Организация и поддержка научно-исследовательской деятельности обучающихся: доступность информации о возможностях участия студентов в научно-исследовательской деятельности; консультационная поддержка преподавателями кафедр/колледжа по выполняемому научному исследованию/проекту; участие в конференциях и др.: 4	8 (16%)
Организация и поддержка научно-исследовательской деятельности обучающихся: доступность информации о возможностях участия студентов в научно-исследовательской деятельности; консультационная поддержка преподавателями кафедр/колледжа по выполняемому научному исследованию/проекту; участие в конференциях и др.: 3	2 (4%)
Организация и поддержка научно-исследовательской деятельности обучающихся: доступность информации о возможностях участия студентов в научно-исследовательской деятельности; консультационная поддержка преподавателями кафедр/колледжа по выполняемому научному исследованию/проекту; участие в конференциях и др.: 2	0 (0%)
12. Удовлетворяет ли Вас качество фондов читального зала и библиотеки, в том числе электронных библиотечных систем?	
Да	50 (100%)
Нет	0 (0%)
13. Всегда ли доступна Вам вся необходимая информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий?	
Да	50 (100%)
Нет	0 (0%)
14. Участвуете ли вы во внеучебной деятельности вуза (студенческих научных конференциях, спортивных мероприятиях, творческих студенческих объединениях, заседаниях совета обучающихся)?	
Да	36 (72%)
Нет	14 (28%)
15. Оцените комфортность и санитарно-гигиеническое состояние столовой / буфета вуза	
Отлично	25 (50%)
Достаточно хорошо	21 (42%)
Удовлетворительно	4 (8%)
Название документа: Отчет о самообследовании ВФ ВолГУ за 2025 год	
Разработчик зам.директора по УВР Карпова Н.Н. стр. 47 из 147	
Копии с данного оригинала при распечатке недействительны без заверительной надписи	

Неудовлетворительно	0 (0%)
16. Оцените комфортность и социально-гигиеническое состояние мест общественного пользования вуза	50 (100%)
Достаточно хорошо	14 (28%)
Отлично	30 (60%)
Удовлетворительно	6 (12%)
Неудовлетворительно	0 (0%)
17. В какой степени Вы удовлетворены результатами своего обучения в вузе?	50 (100%)
полностью удовлетворен	32 (64%)
частично удовлетворен	16 (32%)
частично не удовлетворен	1 (2%)
не удовлетворен	0 (0%)
не знаю	1 (2%)
18. Соответствуют ли результаты обучения в вузе Вашим ожиданиям?	50 (100%)
полностью соответствуют	36 (72%)
частично соответствуют	12 (24%)
частично не соответствуют	2 (4%)
не соответствуют	0 (0%)
не знаю	0 (0%)
19. Оцените в целом качество организации образовательного процесса в ВФ ВолГУ	50 (100%)
(при выборе ответа «низкое» заполнение текстового поля обязательно)	
Отлично	36 (72%)
Хорошее	12 (24%)
Среднее	2 (4%)
Затрудняюсь ответить	0 (0%)
Низкое	0 (0%)

«Экология и охрана окружающей среды»

05.03.06 Экология и природопользование

Результаты опросов работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования:

№ п.п.	Вопрос	Варианты ответа	% ответивших
1	Ваша должность	специалист кадровой службы	0
		руководитель кадровой службы	0
		работник территориального органа службы занятости населения	0
		руководитель предприятия/организации	0
		руководитель структурного подразделения предприятия/организации	50
		ведущий специалист предприятия/организации	25
		другое (главный специалист)	25

Название документа: Отчет о самообследовании ВФ ВолГУ за 2025 год

Разработчик зам.директора по УВР Карпова Н.Н.

стр. 48 из 147

Копии с данного оригинала при распечатке недействительны без заверительной надписи

2	Ваш стаж работы в должности	менее 3 лет	0
		более 3 лет	100
3	Какую роль играют выпускники ВФ ВолГУ в Вашем профессиональном сообществе?	значительная часть Ваших коллег – выпускники ВФ ВолГУ	
		при возможности выбора специалиста предпочтительней выпускник ВФ ВолГУ	50
		ключевые руководящие посты занимают выпускники ВФ ВолГУ	
		выпускников ВФ ВолГУ приходится переучивать или доучивать	
		выпускников ВолГУ мало, но они играют заметную роль в Вашем профессиональном коллективе	50
		выпускников ВФ ВолГУ мало, и они не играют никакой роли в Вашем профессиональном коллективе	
4	На Ваш взгляд, какими способностями обладают выпускники ВФ ВолГУ?	способностью применять системный подход для решения поставленных задач	50
		способностью разрабатывать и реализовывать проекты	50
		способностью работать в команде и быть лидером	50
		способностью осуществлять межкультурное взаимодействие	0
		способностью к самоорганизации и самообразованию	50
		пониманием специфики компании, ее структуры и направления деятельности	25
		способностью решать профессиональные задачи в нестандартной ситуации	75
5	Принимает ли Ваша организация участие в учебном процессе?	чтение лекций, проведение семинаров, мастер-классов, тематических встреч с обучающимися ВФ ВолГУ	25
		участие в разработке образовательных программ, рабочих программ практик, учебных дисциплин (модулей)	
		руководство научно-исследовательскими работами обучающихся (ВКР, курсовые работы, проекты)	25
		участие представителей организации в работе государственной экзаменационной комиссии (члены ГЭК)	25

		рецензирование основных профессиональных образовательных программ	
		руководство практикой обучающихся	
		другое (база учебных практик)	100
6	Как Вы полагаете, соответствует ли уровень подготовки специалистов ВФ ВолГУ требованиям, предъявляемым рынком труда?	да	100
		нет	
7	Удовлетворены ли Вы качеством образования в ВФ ВолГУ?	да, удовлетворен	100
		нет, не удовлетворен, проблема заключается в следующем (укажите проблемы)	0
8	Какие из форм сотрудничества университета с работодателями Вы считаете наиболее перспективными?	проведение учебных и производственных практик обучающихся на базе предприятия/организации	50
		выполнение научно-исследовательских/курсовых работ на базе предприятия/организации	50
		проведение преддипломной практики и выполнение выпускной квалификационной работы на базе предприятия/организации	50
		приглашение ведущих специалистов предприятия/организации для чтения лекций /спецкурсов, проведения мастер-классов для обучающихся	50
		привлечение ведущих специалистов предприятия/организации для оценки качества основной образовательной программы (учебные планы, рабочие программы)	0
		привлечение ведущих специалистов предприятия/организации для оценки качества выпускников (члены государственной экзаменационной комиссии)	50
		другое	0

Результаты опросов педагогических и научных работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации

Название документа: Отчет о самообследовании ВФ ВолГУ за 2025 год
Разработчик зам.директора по УВР Карпова Н.Н. стр. 50 из 147
Копии с данного оригинала при распечатке недействительны без заверительной надписи

образовательной программы:

№ п.п.	Вопрос	Варианты ответа	% ответивших
1	Являетесь ли Вы штатным сотрудником?	да	67
		внутренний совместитель	22
		нет	11
2	Имеете ли Вы ученую степень?	да, кандидат наук	78
		да, доктор наук	0
		нет	11
3	Имеете ли Вы ученое звание?	да, доцент	67
		да, профессор	0
		нет	33
4	Имеете ли Вы опыт практической работы по профилю преподаваемых дисциплин?	да	67
		нет	0
		работаю в данное время	33
5	Есть ли у Вас возможность пройти курсы повышения квалификации, обучающие семинары, стажировки?	да	100
		нет	0
6	С какой периодичностью Вы проходите повышение квалификации?	1 раз в год	67
		1 раз в 2 года	22
		1 раз в 3 года	11
		другое	0
7	В своей работе сталкиваетесь ли Вы с проблемами по условиям и организации образовательного процесса?	нет	100
		да, сталкиваюсь с такими проблемами, как (укажите проблемы): занятость компьютерных классов	0
8	Удовлетворены ли Вы качеством аудиторий, помещений кафедр, учебных лабораторий и оборудования?	полностью удовлетворен	33
		удовлетворен в большей мере	67
		не в полной мере удовлетворен	0
		не удовлетворен	0
9	Оцените комфортность и санитарно-гигиеническое состояние столовой и буфета вуза	отлично	67
		достаточно хорошо	22
		удовлетворительно	11
		неудовлетворительно	0
10	Оцените комфортность и социально-гигиеническое состояние мест общественного пользования вуза	отлично	67
		достаточно хорошо	22
		удовлетворительно	11
		неудовлетворительно	0

Название документа: Отчет о самообследовании ВФ ВолГУ за 2025 год

Разработчик зам.директора по УВР Карпова Н.Н.

стр. 51 из 147

Копии с данного оригинала при распечатке недействительны без заверительной надписи

11	Всегда ли доступна Вам необходимая информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий?	да	100
		нет	0
12	Создана ли в вузе электронная информационно-образовательная среда?	да	100
		нет	0
13	Удовлетворяет ли Вас качество фондов читального зала и библиотеки, в том числе электронных библиотечных систем?	да	100
		нет	0
14	Удовлетворены ли Вы взаимоотношениями в коллективе?	да, удовлетворен полностью	100
		частично удовлетворен	0
		нет, не удовлетворен	0
15	Удовлетворены ли Вы, в целом, работой в ВФ ВолГУ?	да, удовлетворен полностью	100
		частично удовлетворен	0
		нет, не удовлетворен	0
16	Чем Вас привлекает работа в ВФ ВолГУ? (отметьте несколько вариантов, всего не более 5-ти вариантов)	перспективой профессионального роста	0
		работой по специальности	33,33
		высоким престижем вуза	44,44
		хорошими условиями труда	77,78
		возможностью заниматься преподавательской деятельностью	55,56
		возможностью заниматься научной деятельностью	44,44
		возможностями для самореализации	22,22
		зарплатой	33,33
		хорошей психологической атмосферой в коллективе	77,78
		близостью от места жительства	22,22
другое	0		

Результаты опросов обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы:

Вопрос	Положительный ответ, %
1. Каковы были мотивы выбора вуза?	
государственный статус вуза	52,63

Название документа: Отчет о самообследовании ВФ ВолГУ за 2025 год

Разработчик зам.директора по УВР Карпова Н.Н.

стр. 52 из 147

Копии с данного оригинала при распечатке недействительны без заверительной надписи

высокое качество преподавания, о котором я узнал от родственников / друзей	39,47
известность и престиж вуза	26,32
желание овладеть той профессией, по которой осуществляется подготовка в вузе	42,11
возможность трудоустройства после окончания данного вуза	31,58
интересная студенческая жизнь	26,32
низкий конкурс на направление подготовки, по которому я учусь	15,79
другого выбора не было	5,26
выбор друзей / одноклассников по принципу «Куда все - туда и я!»	2,63
решение родителей	5,26
2. Как бы Вы в целом оценили преподавательский состав вуза?	
Знания и квалификация – 5 баллов	95
Знания и квалификация – 4 балла	5
Ясное, понятное изложение материала – 5 баллов	81
Ясное, понятное изложение материала – 4 балла	16
Ясное, понятное изложение материала – 3 балла	3
Умение вызвать и поддержать интерес к предмету – 5 баллов	86
Умение вызвать и поддержать интерес к предмету – 4 балла	11
Умение вызвать и поддержать интерес к предмету – 1 балл	3
Объективность оценок – 5 баллов	86
Объективность оценок – 4 балла	11
Объективность оценок – 3 балл	3
3. Как Вы оцениваете качество реализуемых в вузе форм организации образовательной деятельности?	
Лекции – 5 баллов	92
Лекции – 4 балла	5
Лекции – 3 балла	3
лабораторные работы – 5 баллов	92
лабораторные работы – 3 балла	5
лабораторные работы – 4 балла	3
текущий контроль – 5 баллов	86
текущий контроль – 3 балла	8
текущий контроль – 4 балла	5
самостоятельная работа – 5 баллов	81
самостоятельная работа – 4 балла	11
самостоятельная работа – 3 балла	5
самостоятельная работа – 2 балла	3
учебные и производственные практики – 5 баллов	84
учебные и производственные практики – 4 балла	8
учебные и производственные практики – 3 балла	5
учебные и производственные практики – 2 балла	3
Семинары – 5 баллов	78
Семинары – 4 балла	16
Семинары – 3 балла	5
4. Набор изучаемых дисциплин соответствует Вашим ожиданиям?	
да, присутствуют все дисциплины, изучение которых необходимо для будущей профессиональной деятельности	73,68

затрудняюсь ответить	21,05
Нет, по-моему мнению, необходимо исключить из учебного плана по ОП учебные дисциплины: математика, английский язык	2,63
5. Устраивает ли Вас качество преподавания дисциплин (модулей), практик в ВФ ВолГУ?	
устраивает	100
не устраивает	0
Да, особенно высоко я оцениваю качество преподавания следующих дисциплин: экология и природопользование, биология, систематика, химия, гидробиология, экология человека, общая экология, ГИС, география, учебная практика по ландшафтоведению, тематическое картографирование и ГИС, геология, промышленная экология, История России, ландшафтоведение, правоведение, ДЗЗ, экологические информационные системы, производственная практика, почвоведение, химия, геохимия, целеполагание и таймменеджмент, Web-картографические сервисы, учение о гидросфере, учение о биосфере, геодезия, картография, природопользование, ФХМА, философия	
6. Считаете ли Вы, что существующая в вузе система оценки результатов обучения достаточно объективна и справедлива, доступна и ясна для понимания?	
Да	97,37
7. Как Вы оцениваете условия, организацию, содержание, качество практической подготовки?	
Место прохождения практики – 5 баллов	90
Место прохождения практики – 4 балла	10
Теоретических знаний Вам было достаточно для прохождения практики – 5 баллов	93
Теоретических знаний Вам было достаточно для прохождения практики – 4 балла	7
Назначенный Вам руководитель практики от вуза своевременно и в полном объеме осуществлял организационную и методическую поддержку в период прохождения практики – 5 баллов	97
Назначенный Вам руководитель практики от вуза своевременно и в полном объеме осуществлял организационную и методическую поддержку в период прохождения практики – 4 балла	3
Вам был назначен руководитель практики от предприятия – 5 баллов	96
Вам был назначен руководитель практики от предприятия – 4 балла	4
Практика расширила уровень Ваших профессиональных компетенций – 5 баллов	96
Практика расширила уровень Ваших профессиональных компетенций – 4 балла	4
Практику пока не проходил, в учебном плане она запланирована позднее	36,84
8. Как Вы оцениваете условия образовательного процесса?	
Доступ в сеть «Интернет» – 5 баллов	65
Доступ в сеть «Интернет» – 4 балла	16
Доступ в сеть «Интернет» – 3 балла	14
Доступ в сеть «Интернет» – 1 балл	5

Наличие компьютерных классов и помещений для самостоятельной работы, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» – 5 баллов	59
Наличие компьютерных классов и помещений для самостоятельной работы, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» – 4 балла	22
Наличие компьютерных классов и помещений для самостоятельной работы, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» – 3 балла	14
Наличие компьютерных классов и помещений для самостоятельной работы, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» – 2 балла	3
Наличие компьютерных классов и помещений для самостоятельной работы, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» – 1 балл	3
Доступ к электронным образовательным ресурсам, электронным библиотечным системам, информационно-справочным и поисковым системам, профессиональным базам данных – 5 баллов	70
Доступ к электронным образовательным ресурсам, электронным библиотечным системам, информационно-справочным и поисковым системам, профессиональным базам данных – 4 балла	24
Доступ к электронным образовательным ресурсам, электронным библиотечным системам, информационно-справочным и поисковым системам, профессиональным базам данных – 3 балла	5
Возможности электронных сервисов для обучающихся: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик – 5 баллов	81
Возможности электронных сервисов для обучающихся: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик – 4 балла	16
Возможности электронных сервисов для обучающихся: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик – 3 балла	3
Возможности электронных сервисов для обучающихся: доступ к электронному расписанию, информации о результатах сессий, о внеучебных мероприятиях, о достижениях, наличие электронного портфолио обучающегося – 5 баллов	81
Возможности электронных сервисов для обучающихся: доступ к электронному расписанию, информации о результатах сессий, о внеучебных мероприятиях, о достижениях, наличие электронного портфолио обучающегося – 4 балла	14
Возможности электронных сервисов для обучающихся: доступ к электронному расписанию, информации о результатах сессий, о внеучебных мероприятиях, о достижениях, наличие электронного портфолио обучающегося – 3 балла	5

Название документа: Отчет о самообследовании ВФ ВолГУ за 2025 год

Разработчик зам.директора по УВР Карпова Н.Н.

стр. 55 из 147

Копии с данного оригинала при распечатке недействительны без заверительной надписи

Возможности электронных сервисов для обучающихся: наличие возможности взаимодействия с преподавателями в ЭИОС (образовательный портал, электронная почта) – 5 баллов	86
Возможности электронных сервисов для обучающихся: наличие возможности взаимодействия с преподавателями в ЭИОС (образовательный портал, электронная почта) – 4 балла	11
Возможности электронных сервисов для обучающихся: наличие возможности взаимодействия с преподавателями в ЭИОС (образовательный портал, электронная почта) – 3 балла	3
9. Как Вы оцениваете организацию образовательного процесса?	
Удобное расписание, с равномерным распределением учебной нагрузки	
5	81
4	8
3	8
2	3
Доброжелательность сотрудников филиала	
5	84
4	11
3	5
Своевременность подготовки документов (справок, направлений и пр.)	
5	89
4	6
3	6
Оперативность информирования, в т.ч. с использованием сети «Интернет», о планируемых мероприятиях, контроле знаний, переносе занятий и пр.	
5	86
4	8
3	5
Организация и поддержка научно-исследовательской деятельности обучающихся: доступность информации о возможностях участия студентов в научно-исследовательской деятельности; консультационная поддержка преподавателями кафедр/колледжа по выполняемому научному исследованию/проекту; участие в конференциях и др.	
5	84
4	11
3	3
1	3
Доброжелательность преподавателей кафедры/колледжа	
5	89
3	5
4	5
Доступность нормативных / методических документов: учебных планов, рабочих программ дисциплин, методических рекомендаций выполнения курсовых работ (проектов), лабораторных работ, выпускных квалификационных работ и др.	
5	86
4	11

Название документа: Отчет о самообследовании ВФ ВолГУ за 2025 год

Разработчик зам.директора по УВР Карпова Н.Н.

стр. 56 из 147

Копии с данного оригинала при распечатке недействительны без заверительной надписи

3	3
10. Удовлетворяет ли Вас качество фондов читального зала и библиотеки, в том числе электронных библиотечных систем?	97,37
11. Всегда ли доступна Вам вся необходимая информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий?	
да	91,11
нет	5,26
12. Участвуете ли вы во внеучебной деятельности вуза (студенческих научных конференциях, спортивных мероприятиях, творческих студенческих объединениях, заседаниях совета обучающихся)?	
да	60,53
нет	36,84
13. Оцените комфортность и санитарно-гигиеническое состояние столовой / буфета вуза	
Отлично	47,37
Достаточно хорошо	34,21
Удовлетворительно	13,16
Неудовлетворительно	2,63
14. Оцените комфортность и социально-гигиеническое состояние мест общественного пользования вуза	
Отлично	52,63
Достаточно хорошо	23,68
Удовлетворительно	18,42
Неудовлетворительно	2,63
15. В какой степени Вы удовлетворены результатами своего обучения в вузе?	
полностью удовлетворен	73,68
частично удовлетворен	21,05
не удовлетворен	2,63
не знаю	0
частично не удовлетворен	2,63
16. Соответствуют ли результаты обучения в вузе Вашим ожиданиям?	
полностью соответствуют	68,42
частично соответствуют	26,32
не соответствуют	0
не знаю	0
частично не соответствуют	2,63
17. Оцените в целом качество организации образовательного процесса в ВФ ВолГУ	
Отлично	63,166
Хорошее	23,32
Среднее	7,89
Затрудняюсь ответить	0

«Практическая и консультативная психология»

37.03.01 ПСИХОЛОГИЯ

Результаты опросов работодателей и (или) их объединений,

Название документа: Отчет о самообследовании ВФ ВолГУ за 2025 год	
Разработчик зам.директора по УВР Карпова Н.Н.	стр. 57 из 147
Копии с данного оригинала при распечатке недействительны без заверительной подписи	

иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования:

Вопрос / Варианты ответа	% ответивших
руководитель структурного подразделения предприятия/организации	33.33%
ведущий специалист предприятия/организации	33.33%
Другое (укажите Вашу должность) : Педагог-психолог	33.33%
Ваш стаж работы в должности	
более 3 лет	67%
менее 3 лет	33%
Какую роль играют выпускники ВФ ВолГУ в Вашем профессиональном сообществе?	
при возможности выбора специалиста предпочтительней выпускник ВФ ВолГУ	33.33%
ключевые руководящие посты занимают выпускники ВФ ВолГУ	33.33%
выпускников ВФ ВолГУ мало, но они играют заметную роль в Вашем профессиональном коллективе	33.33%
На Ваш взгляд, какими способностями обладают выпускники ВФ ВолГУ?	
способностью к самоорганизации и самообразованию	100%
способностью решать профессиональные задачи в нестандартной ситуации	100%
способностью разрабатывать и реализовывать проекты	66.67%
способностью работать в команде и быть лидером	66.67%
способностью применять системный подход для решения поставленных задач	33.33%
Принимает ли Ваша организация участие в образовательном процессе?	
чтение лекций, проведение семинаров, мастер-классов, тематических встреч с обучающимися ВФ ВолГУ	33.33%
руководство научно-исследовательскими работами обучающихся (ВКР, курсовые работы, проекты)	33.33%
руководство практикой обучающихся	33.33%
Как Вы полагаете, соответствует ли уровень подготовки выпускников ВФ ВолГУ требованиям, предъявляемым рынком труда?	
Да	100%
Нет	0%
Удовлетворены ли Вы качеством образования в ВФ ВолГУ?	
да, удовлетворен	100%
нет, не удовлетворен, проблема заключается в следующем (укажите проблемы):	0%
Какие из форм сотрудничества ВФ ВолГУ с работодателями Вы считаете наиболее перспективными?	
приглашение ведущих специалистов предприятия/организации для чтения лекций /спецкурсов, проведения мастер-классов для обучающихся	100%

Название документа: Отчет о самообследовании ВФ ВолГУ за 2025 год

Разработчик зам.директора по УВР Карпова Н.Н.

стр. 58 из 147

Копии с данного оригинала при распечатке недействительны без заверительной надписи

привлечение ведущих специалистов предприятия/организации для оценки качества выпускников (члены государственной экзаменационной комиссии)	100%
привлечение ведущих специалистов предприятия/организации для оценки качества основной образовательной программы (учебные планы, рабочие программы)	66.67%
проведение учебных и производственных практик обучающихся на базе предприятия/организации	33.33%

Результаты опросов педагогических и научных работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы:

Вопрос / Варианты ответа	% ответивших
Являетесь ли Вы штатным сотрудником?	
Да	60%
Внутренний совместитель	20%
Нет	20%
Имеете ли Вы ученую степень?	
Да, кандидат наук	70%
Нет	30%
Да, доктор наук	0%
Имеете ли Вы ученое звание?	
Да, доцент	50%
Нет	50%
Да, профессор	0%
Имеете ли Вы опыт практической работы по профилю преподаваемых дисциплин?	
Да	90%
Работаю в данное время	10%
Нет	0%
Есть ли у Вас возможность пройти курсы повышения квалификации, обучающие семинары, стажировки?	
Да	100%
Нет	0%
С какой периодичностью Вы проходите повышение квалификации?	
1 раз в год	60%
1 раз в 3 года	30%
Другое... (всего)	10%
Другое...: Несколько раз в год	100%
1 раз в 2 года	0%

Название документа: Отчет о самообследовании ВФ ВолГУ за 2025 год

Разработчик зам.директора по УВР Карпова Н.Н.

стр. 59 из 147

Копии с данного оригинала при распечатке недействительны без заверительной надписи

В своей работе сталкиваетесь ли Вы с проблемами по условиям и организации образовательного процесса?	
Нет	100%
Да, сталкиваюсь с такими проблемами, как (укажите проблемы):	0%
Удовлетворены ли Вы качеством аудиторий, помещений кафедр, учебных лабораторий и оборудования?	
Удовлетворен в большей мере	40%
Полностью удовлетворен	30%
Не в полной мере удовлетворен	30%
Не удовлетворен	0%
Оцените комфортность и санитарно-гигиеническое состояние столовой и буфета вуза:	
Достаточно хорошо	50%
Удовлетворительно	30%
Отлично	20%
Неудовлетворительно	0%
Оцените комфортность и социально-гигиеническое состояние мест общественного пользования вуза:	
Достаточно хорошо	50%
Удовлетворительно	30%
Отлично	20%
Неудовлетворительно	0%
Всегда ли доступна Вам необходимая информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий?	
Да	100%
Нет	0%
Создана ли в вузе электронная информационно-образовательная среда?	
Да	100%
Нет	0%
Удовлетворяет ли Вас качество фондов читального зала и библиотеки, в том числе электронных библиотечных систем?	
Да	100%
Нет	0%
Удовлетворены ли Вы взаимоотношениями в коллективе?	
Да, удовлетворен полностью	90%
Частично удовлетворен	10%
Нет, не удовлетворен	0%
Удовлетворены ли Вы, в целом, работой в ВФ ВолГУ?	

Да, удовлетворен полностью	60%
Частично удовлетворен	40%
Нет, не удовлетворен	0%
Чем Вас привлекает работа в ВФ ВолГУ? <i>Отметьте не более 5 вариантов, при выборе варианта ответа "другое" заполнение текстового поля обязательно</i>	
Возможностями для самореализации	80%
Возможностью заниматься преподавательской деятельностью	70%
Хорошей психологической атмосферой в коллективе	60%
Работой по специальности	50%
Высоким престижем вуза	30%
Хорошими условиями труда	30%
Близостью от места жительства	30%
Перспективой профессионального роста	20%
Возможностью заниматься научной деятельностью	10%
Зарплатой	10%

Результаты опросов обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы:

Вопрос / Варианты ответа	% отвечивших
Каковы были мотивы выбора вуза? (не более 3 вариантов ответа)	
желание овладеть той профессией, по которой осуществляется подготовка в вузе	82.76%
государственный статус вуза	51.72%
высокое качество преподавания, о котором я узнал от родственников / друзей	34.48%
возможность трудоустройства после окончания данного вуза	24.14%
известность и престиж вуза	17.24%
низкий конкурс на направление подготовки, по которому я учусь	10.34%
интересная студенческая жизнь	3.45%
другого выбора не было	3.45%
решение родителей	0%
выбор друзей / одноклассников по принципу «Куда все - туда и я!»	0%
Как бы Вы в целом оценили преподавательский состав вуза? (Оцените по целочисленной 5-балльной шкале, где 5 - максимальная оценка, 1 - минимальная оценка)	
Знания, квалификация (всего)	100%
Знания, квалификация: 5	97%

Название документа: Отчет о самообследовании ВФ ВолГУ за 2025 год

Разработчик зам.директора по УВР Карпова Н.Н.

стр. 61 из 147

Копии с данного оригинала при распечатке недействительны без заверительной надписи

Знания, квалификация: 4	3%
Объективность оценок (всего)	100%
Объективность оценок: 5	79%
Объективность оценок: 4	17%
Объективность оценок: 3	3%
Ясное, понятное изложение материала (всего)	100%
Ясное, понятное изложение материала: 5	86%
Ясное, понятное изложение материала: 4	10%
Ясное, понятное изложение материала: 1	3%
Умение вызвать и поддержать интерес к предмету (всего)	100%
Умение вызвать и поддержать интерес к предмету: 5	79%
Умение вызвать и поддержать интерес к предмету: 4	17%
Умение вызвать и поддержать интерес к предмету: 2	3%
Как Вы оцениваете качество реализуемых в вузе форм организации образовательной деятельности? (Оцените по целочисленной 5-балльной шкале, где 5 - максимальная оценка, 1 - минимальная оценка)	
Лекции (всего)	100%
Лекции: 5	79%
Лекции: 4	21%
Семинары (всего)	100%
Семинары: 5	90%
Семинары: 4	7%
Семинары: 3	3%
Лабораторные работы (всего)	96.55%
Лабораторные работы: 5	75%
Лабораторные работы: 4	14%
Лабораторные работы: 1	4%
Лабораторные работы: -	4%
Лабораторные работы: 0	4%
Текущий контроль (контрольные работы, тесты и пр.) (всего)	96.55%
Текущий контроль (контрольные работы, тесты и пр.): 5	82%
Текущий контроль (контрольные работы, тесты и пр.): 4	14%
Текущий контроль (контрольные работы, тесты и пр.): 2	4%
Самостоятельная работа (методическое сопровождение, консультирование) (всего)	96.55%
Самостоятельная работа (методическое сопровождение, консультирование): 5	86%

Название документа: Отчет о самообследовании ВФ ВолГУ за 2025 год

Разработчик зам.директора по УВР Карпова Н.Н.

стр. 62 из 147

Копии с данного оригинала при распечатке недействительны без заверительной надписи

Самостоятельная работа (методическое сопровождение, консультирование): 4	11%
Самостоятельная работа (методическое сопровождение, консультирование): 3	4%
Учебные и производственные практики (всего)	96.55%
Учебные и производственные практики : 5	64%
Учебные и производственные практики : 4	18%
Учебные и производственные практики : 3	7%
Учебные и производственные практики : Еще не проходили	4%
Учебные и производственные практики : 2	4%
Учебные и производственные практики : 1	4%
Набор изучаемых дисциплин соответствует Вашим ожиданиям?	
да, присутствуют все дисциплины, изучение которых необходимо для будущей профессиональной деятельности	86.21%
нет, по моему мнению, необходимо исключить из учебного плана по образовательной программе учебные дисциплины (укажите наименование изучаемых дисциплин) (всего)	13.79%
нет, по моему мнению, необходимо исключить из учебного плана по образовательной программе учебные дисциплины (укажите наименование изучаемых дисциплин): Предмет про терроризм совсем не обязателен	25%
нет, по моему мнению, необходимо исключить из учебного плана по образовательной программе учебные дисциплины (укажите наименование изучаемых дисциплин): Обучение служением	25%
нет, по моему мнению, необходимо исключить из учебного плана по образовательной программе учебные дисциплины (укажите наименование изучаемых дисциплин): физра	25%
нет, по моему мнению, необходимо исключить из учебного плана по образовательной программе учебные дисциплины (укажите наименование изучаемых дисциплин): .	25%
затрудняюсь ответить	3.45%
нет, по моему мнению, необходимо дополнительно включить в учебный план по образовательной программе учебные дисциплины (укажите наименование дисциплин, которые Вы хотели бы изучить)	0%
Устраивает ли Вас качество преподавания дисциплин (модулей), практик в ВФ ВолГУ?	
да, особенно высоко я оцениваю качество преподавания следующих учебных дисциплин (укажите не более 3 дисциплин (модулей), практик) : (всего)	100%
да, особенно высоко я оцениваю качество преподавания следующих учебных дисциплин (укажите не более 3 дисциплин (модулей), практик) : : Общая психология, введение в профессию	7%
да, особенно высоко я оцениваю качество преподавания следующих учебных дисциплин (укажите не более 3 дисциплин (модулей), практик) : : общая психология, анатомия ЦНС, введение в профессию	7%
да, особенно высоко я оцениваю качество преподавания следующих учебных дисциплин (укажите не более 3 дисциплин (модулей), практик) : : Общая психология	7%
да, особенно высоко я оцениваю качество преподавания следующих учебных дисциплин (укажите не более 3 дисциплин (модулей), практик) : :	3%
Название документа: Отчет о самообследовании ВФ ВолГУ за 2025 год	
Разработчик зам.директора по УВР Карпова Н.Н. стр. 63 из 147	
Копии с данного оригинала при распечатке недействительны без заверительной надписи	

дисциплин (укажите не более 3 дисциплин (модулей), практик) : : Анатомия ЦНС, Социальная психология, психология консультирования	
да, особенно высоко я оцениваю качество преподавания следующих учебных дисциплин (укажите не более 3 дисциплин (модулей), практик) : : Психология	3%
да, особенно высоко я оцениваю качество преподавания следующих учебных дисциплин (укажите не более 3 дисциплин (модулей), практик) : : Общая психология, психофизиология, введение в профессию	3%
да, особенно высоко я оцениваю качество преподавания следующих учебных дисциплин (укажите не более 3 дисциплин (модулей), практик) : : Введение в профессию, общая психология, анатомия ЦНС	3%
да, особенно высоко я оцениваю качество преподавания следующих учебных дисциплин (укажите не более 3 дисциплин (модулей), практик) : : Основы консультативной психологии, Психодиагностика, социальная психология	3%
да, особенно высоко я оцениваю качество преподавания следующих учебных дисциплин (укажите не более 3 дисциплин (модулей), практик) : : Социальная психология, психодиагностика, общая психология	3%
да, особенно высоко я оцениваю качество преподавания следующих учебных дисциплин (укажите не более 3 дисциплин (модулей), практик) : : Анатомия ЦНС, Общая психология, Английский	3%
да, особенно высоко я оцениваю качество преподавания следующих учебных дисциплин (укажите не более 3 дисциплин (модулей), практик) : : Общая психология, анатомия основы Российской государственности	3%
да, особенно высоко я оцениваю качество преподавания следующих учебных дисциплин (укажите не более 3 дисциплин (модулей), практик) : : Общая психология Анатомия Введение в профессию	3%
да, особенно высоко я оцениваю качество преподавания следующих учебных дисциплин (укажите не более 3 дисциплин (модулей), практик) : : Анатомия ЦНС, введение в профессию, общая психология	3%
да, особенно высоко я оцениваю качество преподавания следующих учебных дисциплин (укажите не более 3 дисциплин (модулей), практик) : : Общая психология, анатомия ЦНС, введение в профессию.	3%
да, особенно высоко я оцениваю качество преподавания следующих учебных дисциплин (укажите не более 3 дисциплин (модулей), практик) : : Общая психология, введение в профессию, анатомия ЦНС	3%
да, особенно высоко я оцениваю качество преподавания следующих учебных дисциплин (укажите не более 3 дисциплин (модулей), практик) : : Общая психологии, Общий психологический практикум, возрастная психология	3%
да, особенно высоко я оцениваю качество преподавания следующих учебных дисциплин (укажите не более 3 дисциплин (модулей), практик) : : Общая психология, психология развития возрастная психология	3%
да, особенно высоко я оцениваю качество преподавания следующих учебных дисциплин (укажите не более 3 дисциплин (модулей), практик) : : анатомия ЦНС, общая психология, Основы российской государственности	3%
да, особенно высоко я оцениваю качество преподавания следующих учебных дисциплин (укажите не более 3 дисциплин (модулей), практик) : : Психология труда, социологии	3%
да, особенно высоко я оцениваю качество преподавания следующих учебных дисциплин (укажите не более 3 дисциплин (модулей), практик) : : Общая психология, введение в профессию, анатомия	3%
да, особенно высоко я оцениваю качество преподавания следующих учебных дисциплин (укажите не более 3 дисциплин (модулей), практик) : : Психология,	3%

Название документа: Отчет о самообследовании ВФ ВолГУ за 2025 год

Разработчик зам.директора по УВР Карпова Н.Н.

стр. 64 из 147

Копии с данного оригинала при распечатке недействительны без заверительной надписи

анатомия	
да, особенно высоко я оцениваю качество преподавания следующих учебных дисциплин (укажите не более 3 дисциплин (модулей), практик) : : Психофизиология, общая психология	3%
да, особенно высоко я оцениваю качество преподавания следующих учебных дисциплин (укажите не более 3 дисциплин (модулей), практик) : : Всё устраивает	3%
да, особенно высоко я оцениваю качество преподавания следующих учебных дисциплин (укажите не более 3 дисциплин (модулей), практик) : : Общая психология, история психологии, общий психологический практику	3%
да, особенно высоко я оцениваю качество преподавания следующих учебных дисциплин (укажите не более 3 дисциплин (модулей), практик) : : общая психология, анатомия цнс, зоопсихология	3%
да, особенно высоко я оцениваю качество преподавания следующих учебных дисциплин (укажите не более 3 дисциплин (модулей), практик) : : Общая психология, основы консультативной психологии, психология труда	3%
нет, в большей степени не устраивает качество преподавания следующих учебных дисциплин (укажите наименования дисциплины (модуля), практики):	0%
Считаете ли Вы, что существующая в вузе система оценки результатов обучения достаточно объективна и справедлива, доступна и ясна для понимания? (при выборе ответа «нет» заполнение текстового поля обязательно)*	
Да	100%
Нет, по моему мнению, проблема заключается в следующем (укажите проблему)	0%
Как Вы оцениваете условия, организацию, содержание, качество практической подготовки? (Оцените по целочисленной 5-балльной шкале, где 5 - максимальная оценка, 1 - минимальная оценка)	
Место прохождения практики (всего)	58.62%
Место прохождения практики : 5	71%
Место прохождения практики : 4	18%
Место прохождения практики : 3	6%
Место прохождения практики : 2	6%
Теоретических знаний Вам было достаточно для прохождения практики (всего)	58.62%
Теоретических знаний Вам было достаточно для прохождения практики: 5	71%
Теоретических знаний Вам было достаточно для прохождения практики: 4	12%
Теоретических знаний Вам было достаточно для прохождения практики: 2	6%
Теоретических знаний Вам было достаточно для прохождения практики: 1	6%
Теоретических знаний Вам было достаточно для прохождения практики: 3	6%
Назначенный Вам руководитель практики от вуза своевременно и в полном объеме осуществлял организационную и методическую поддержку в период прохождения практики (всего)	55.17%
Назначенный Вам руководитель практики от вуза своевременно и в полном объеме осуществлял организационную и методическую поддержку в период прохождения практики: 5	69%
Назначенный Вам руководитель практики от вуза своевременно и в полном объеме	13%

Название документа: Отчет о самообследовании ВФ ВолГУ за 2025 год

Разработчик зам.директора по УВР Карпова Н.Н.

стр. 65 из 147

Копии с данного оригинала при распечатке недействительны без заверительной надписи

осуществлял организационную и методическую поддержку в период прохождения практики: 4	
Назначенный Вам руководитель практики от вуза своевременно и в полном объеме осуществлял организационную и методическую поддержку в период прохождения практики: 2	13%
Назначенный Вам руководитель практики от вуза своевременно и в полном объеме осуществлял организационную и методическую поддержку в период прохождения практики: 3	6%
Практику пока не проходил, в учебном плане она запланирована позднее	55.17%
Вам был назначен руководитель практики от предприятия (всего)	51.72%
Вам был назначен руководитель практики от предприятия: 5	80%
Вам был назначен руководитель практики от предприятия: 4	13%
Вам был назначен руководитель практики от предприятия: 1	7%
Практика расширила уровень Ваших профессиональных компетенций (всего)	51.72%
Практика расширила уровень Ваших профессиональных компетенций : 5	53%
Практика расширила уровень Ваших профессиональных компетенций : 4	20%
Практика расширила уровень Ваших профессиональных компетенций : 1	13%
Практика расширила уровень Ваших профессиональных компетенций : 3 проходила учебную практику	7%
Практика расширила уровень Ваших профессиональных компетенций : 2	7%
Как Вы оцениваете условия образовательного процесса? (Оцените по целочисленной 5-балльной шкале, где 5 - максимальная оценка, 1 - минимальная оценка)	
Доступ в сеть «Интернет» (всего)	100%
Доступ в сеть «Интернет»: 5	66%
Доступ в сеть «Интернет»: 4	28%
Доступ в сеть «Интернет»: 3	3%
Доступ в сеть «Интернет»: 2	3%
Наличие компьютерных классов и помещений для самостоятельной работы, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» (всего)	100%
Наличие компьютерных классов и помещений для самостоятельной работы, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет»: 5	83%
Наличие компьютерных классов и помещений для самостоятельной работы, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет»: 4	7%
Наличие компьютерных классов и помещений для самостоятельной работы, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет»: 3	7%
Наличие компьютерных классов и помещений для самостоятельной работы, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет»: 1	3%
Доступ к электронным образовательным ресурсам, электронным библиотечным	100%

Название документа: Отчет о самообследовании ВФ ВолГУ за 2025 год

Разработчик зам.директора по УВР Карпова Н.Н.

стр. 66 из 147

Копии с данного оригинала при распечатке недействительны без заверительной надписи

системам, информационно-справочным и поисковым системам, профессиональным базам данных (всего)	
Доступ к электронным образовательным ресурсам, электронным библиотечным системам, информационно-справочным и поисковым системам, профессиональным базам данных: 5	83%
Доступ к электронным образовательным ресурсам, электронным библиотечным системам, информационно-справочным и поисковым системам, профессиональным базам данных: 4	10%
Доступ к электронным образовательным ресурсам, электронным библиотечным системам, информационно-справочным и поисковым системам, профессиональным базам данных: 1	3%
Доступ к электронным образовательным ресурсам, электронным библиотечным системам, информационно-справочным и поисковым системам, профессиональным базам данных: 3	3%
Возможности электронных сервисов для обучающихся: наличие возможности взаимодействия с преподавателями в ЭИОС (образовательный портал, электронная почта) (всего)	100%
Возможности электронных сервисов для обучающихся: наличие возможности взаимодействия с преподавателями в ЭИОС (образовательный портал, электронная почта): 5	83%
Возможности электронных сервисов для обучающихся: наличие возможности взаимодействия с преподавателями в ЭИОС (образовательный портал, электронная почта): 4	10%
Возможности электронных сервисов для обучающихся: наличие возможности взаимодействия с преподавателями в ЭИОС (образовательный портал, электронная почта): 3	3%
Возможности электронных сервисов для обучающихся: наличие возможности взаимодействия с преподавателями в ЭИОС (образовательный портал, электронная почта): 1	3%
Возможности электронных сервисов для обучающихся: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик (всего)	100%
Возможности электронных сервисов для обучающихся: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик: 5	83%
Возможности электронных сервисов для обучающихся: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик: 3	10%
Возможности электронных сервисов для обучающихся: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик: 4	7%
Возможности электронных сервисов для обучающихся: доступ к электронному расписанию, информации о результатах сессий, о внеучебных мероприятиях, о достижениях, наличие электронного портфолио обучающегося (всего)	100%
Возможности электронных сервисов для обучающихся: доступ к электронному расписанию, информации о результатах сессий, о внеучебных мероприятиях, о достижениях, наличие электронного портфолио обучающегося: 5	72%

Название документа: Отчет о самообследовании ВФ ВолГУ за 2025 год

Разработчик зам.директора по УВР Карпова Н.Н.

стр. 67 из 147

Копии с данного оригинала при распечатке недействительны без заверительной надписи

Возможности электронных сервисов для обучающихся: доступ к электронному расписанию, информации о результатах сессий, о внеучебных мероприятиях, о достижениях, наличие электронного портфолио обучающегося: 4	17%
Возможности электронных сервисов для обучающихся: доступ к электронному расписанию, информации о результатах сессий, о внеучебных мероприятиях, о достижениях, наличие электронного портфолио обучающегося: 3	7%
Возможности электронных сервисов для обучающихся: доступ к электронному расписанию, информации о результатах сессий, о внеучебных мероприятиях, о достижениях, наличие электронного портфолио обучающегося: 1	3%
Как Вы оцениваете организацию образовательного процесса? (Оцените по целочисленной 5-балльной шкале, где 5 - максимальная оценка, 1 - минимальная оценка)	
Удобное расписание, с равномерным распределением учебной нагрузки (всего)	100%
Удобное расписание, с равномерным распределением учебной нагрузки: 5	66%
Удобное расписание, с равномерным распределением учебной нагрузки: 4	24%
Удобное расписание, с равномерным распределением учебной нагрузки: 1	7%
Удобное расписание, с равномерным распределением учебной нагрузки: 3	3%
Доброжелательность сотрудников филиала (всего)	100%
Доброжелательность сотрудников филиала: 5	76%
Доброжелательность сотрудников филиала: 4	24%
Доброжелательность преподавателей кафедры/колледжа (всего)	100%
Доброжелательность преподавателей кафедры/колледжа: 5	93%
Доброжелательность преподавателей кафедры/колледжа: 4	7%
Доступность нормативных / методических документов: учебных планов, рабочих программ дисциплин, методических рекомендаций выполнения курсовых работ (проектов), лабораторных работ, выпускных квалификационных работ и др. (всего)	100%
Доступность нормативных / методических документов: учебных планов, рабочих программ дисциплин, методических рекомендаций выполнения курсовых работ (проектов), лабораторных работ, выпускных квалификационных работ и др.: 5	72%
Доступность нормативных / методических документов: учебных планов, рабочих программ дисциплин, методических рекомендаций выполнения курсовых работ (проектов), лабораторных работ, выпускных квалификационных работ и др.: 4	21%
Доступность нормативных / методических документов: учебных планов, рабочих программ дисциплин, методических рекомендаций выполнения курсовых работ (проектов), лабораторных работ, выпускных квалификационных работ и др.: 3	3%
Доступность нормативных / методических документов: учебных планов, рабочих программ дисциплин, методических рекомендаций выполнения курсовых работ (проектов), лабораторных работ, выпускных квалификационных работ и др.: 2	3%
Организация и поддержка научно-исследовательской деятельности обучающихся: доступность информации о возможностях участия студентов в научно-исследовательской деятельности; консультационная поддержка	100%

Название документа: Отчет о самообследовании ВФ ВолГУ за 2025 год

Разработчик зам.директора по УВР Карпова Н.Н.

стр. 68 из 147

Копии с данного оригинала при распечатке недействительны без заверительной надписи

преподавателями кафедр/колледжа по выполняемому научному исследованию/проекту; участие в конференциях и др. (всего)	
Организация и поддержка научно-исследовательской деятельности обучающихся: доступность информации о возможностях участия студентов в научно-исследовательской деятельности; консультационная поддержка преподавателями кафедр/колледжа по выполняемому научному исследованию/проекту; участие в конференциях и др.: 5	76%
Организация и поддержка научно-исследовательской деятельности обучающихся: доступность информации о возможностях участия студентов в научно-исследовательской деятельности; консультационная поддержка преподавателями кафедр/колледжа по выполняемому научному исследованию/проекту; участие в конференциях и др.: 4	21%
Организация и поддержка научно-исследовательской деятельности обучающихся: доступность информации о возможностях участия студентов в научно-исследовательской деятельности; консультационная поддержка преподавателями кафедр/колледжа по выполняемому научному исследованию/проекту; участие в конференциях и др.: 3	3%
Своевременность подготовки документов (справок, направлений и пр.) (всего)	96.55%
Своевременность подготовки документов (справок, направлений и пр.): 5	82%
Своевременность подготовки документов (справок, направлений и пр.): 4	14%
Своевременность подготовки документов (справок, направлений и пр.): 1	4%
Оперативность информирования, в т.ч. с использованием сети «Интернет», о планируемых мероприятиях, контроле знаний, переносе занятий и пр. (всего)	96.55%
Оперативность информирования, в т.ч. с использованием сети «Интернет», о планируемых мероприятиях, контроле знаний, переносе занятий и пр.: 5	64%
Оперативность информирования, в т.ч. с использованием сети «Интернет», о планируемых мероприятиях, контроле знаний, переносе занятий и пр.: 4	18%
Оперативность информирования, в т.ч. с использованием сети «Интернет», о планируемых мероприятиях, контроле знаний, переносе занятий и пр.: 2	7%
Оперативность информирования, в т.ч. с использованием сети «Интернет», о планируемых мероприятиях, контроле знаний, переносе занятий и пр.: 3	7%
Оперативность информирования, в т.ч. с использованием сети «Интернет», о планируемых мероприятиях, контроле знаний, переносе занятий и пр.: 1	4%
Удовлетворяет ли Вас качество фондов читального зала и библиотеки, в том числе электронных библиотечных систем?	
Да	97%
Нет	3%
Всегда ли доступна Вам вся необходимая информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий?	
Да	86%
Нет	14%
Участвуете ли вы во внеучебной деятельности вуза (студенческих научных конференциях, спортивных мероприятиях, творческих студенческих объединениях, заседаниях совета обучающихся)?	
Да	55%
Нет	45%

Название документа: Отчет о самообследовании ВФ ВолГУ за 2025 год

Разработчик зам.директора по УВР Карпова Н.Н.

стр. 69 из 147

Копии с данного оригинала при распечатке недействительны без заверительной надписи

Оцените комфортность и санитарно-гигиеническое состояние столовой / буфета вуза	
Отлично	45%
Достаточно хорошо	38%
Удовлетворительно	14%
Неудовлетворительно	3%
Оцените комфортность и социально-гигиеническое состояние мест общественного пользования вуза	
Отлично	48.3%
Достаточно хорошо	34.5%
Удовлетворительно	17.2%
Неудовлетворительно	0%
В какой степени Вы удовлетворены результатами своего обучения в вузе?	
полностью удовлетворен	72%
частично удовлетворен	21%
частично не удовлетворен	7%
не удовлетворен	0%
не знаю	0%
Соответствуют ли результаты обучения в вузе Вашим ожиданиям?	
полностью соответствуют	72.41%
частично соответствуют	17.24%
частично не соответствуют	6.90%
не соответствуют	3.45%
не знаю	0%
Оцените в целом качество организации образовательного процесса в ВФ ВолГУ	
<i>(при выборе ответа «низкое» заполнение текстового поля обязательно)</i>	
Отлично	69%
Хорошее	21%
Среднее	10%
Затрудняюсь ответить	0%
низкое, по моему мнению, для повышения качества образования в ВФ ВолГУ необходимо следующее (укажите меры по повышению качества образования):	0%

«Финансы и кредит в цифровой экономике»

38.03.01 Экономика»

Результаты опросов работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования:

Вопрос / Варианты ответа	% ответивших
1. Ваша должность	
руководитель структурного подразделения предприятия/организации	50%
руководитель предприятия/организации	25%
ведущий специалист предприятия/организации	25%
2. Ваш стаж работы в должности	
более 3 лет	100%
менее 3 лет	0%
3. Какую роль играют выпускники ВФ ВолГУ в Вашем профессиональном сообществе?	
при возможности выбора специалиста предпочтительней выпускник ВФ ВолГУ	50%
выпускников ВФ ВолГУ мало, но они играют заметную роль в Вашем профессиональном коллективе	50%
4. На Ваш взгляд, какими способностями обладают выпускники ВФ ВолГУ? (не более 3-х вариантов ответа)	50%
способностью применять системный подход для решения поставленных задач	50%
способностью разрабатывать и реализовывать проекты	50%
пониманием специфики компании, ее структуры и направления деятельности	50%
способностью решать профессиональные задачи в нестандартной ситуации	50%
способностью работать в команде и быть лидером	25%
способностью к самоорганизации и самообразованию	25%
способностью осуществлять межкультурное взаимодействие	0%
5. Принимает ли Ваша организация участие в образовательном процессе?	
участие представителей организации в работе государственной экзаменационной комиссии (члены ГЭК)	50%
чтение лекций, проведение семинаров, мастер-классов, тематических встреч с обучающимися ВФ ВолГУ	25%
руководство практикой обучающихся	25%
участие в разработке образовательных программ, рабочих программ практик, учебных дисциплин (модулей)	0%
руководство научно-исследовательскими работами обучающихся (ВКР, курсовые работы, проекты)	0%
рецензирование основных профессиональных образовательных программ	0%
другое	0%
6. Как Вы полагаете, соответствует ли уровень подготовки выпускников ВФ ВолГУ требованиям, предъявляемым рынком труда?	
да	100%
нет	0%

Название документа: Отчет о самообследовании ВФ ВолГУ за 2025 год

Разработчик зам.директора по УВР Карпова Н.Н.

стр. 71 из 147

Копии с данного оригинала при распечатке недействительны без заверительной надписи

7. Удовлетворены ли Вы качеством образования в ВФ ВолГУ?	
да, удовлетворен	100%
нет, не удовлетворен	0(0%)
8.Какие из форм сотрудничества ВФ ВолГУ с работодателями Вы считаете наиболее перспективными? (не более 3-х вариантов ответа)	
проведение учебных и производственных практик обучающихся на базе предприятия/организации	75%
приглашение ведущих специалистов предприятия/организации для чтения лекций /спецкурсов, проведения мастер-классов для обучающихся	75%
привлечение ведущих специалистов предприятия/организации для оценки качества выпускников (члены государственной экзаменационной комиссии)	75%
проведение преддипломной практики и выполнение выпускной квалификационной работы на базе предприятия/организации	25%
привлечение ведущих специалистов предприятия/организации для оценки качества основной образовательной программы (учебные планы, рабочие программы)	25%

Результаты опросов педагогических и научных работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы:

Вопрос / Варианты ответа	Количество / % ответивших
1. Являетесь ли Вы штатным сотрудником?	
да	1 (8%)
нет	0 (0%)
Внутренний совместитель	11 (92%)
2. Имеете ли Вы ученую степень?	
да, кандидат наук	9 (75%)
нет	2 (17%)
да, доктор наук	1 (8%)
3. Имеете ли Вы ученое звание?	
да, доцент	6 (50%)
нет	5 (42%)
да, профессор	1 (8%)
4. Имеете ли Вы опыт практической работы по профилю преподаваемых дисциплин?	
да	6 (50%)
нет	4 (33%)
работаю в данное время	2(17%)
5. Есть ли у Вас возможность пройти курсы повышения квалификации, обучающие семинары, стажировки?	
да	12 (100%)
нет	0 (0%)
6. С какой периодичностью Вы проходите повышение квалификации?	

Название документа: Отчет о самообследовании ВФ ВолГУ за 2025 год

Разработчик зам.директора по УВР Карпова Н.Н.

стр. 72 из 147

Копии с данного оригинала при распечатке недействительны без заверительной надписи

1 раз в год	9 (75%)
1 раз в 3 года	2 (17%)
1 раз в 2 года	1 (8%)
7. В своей работе сталкиваетесь ли Вы с проблемами по условиям и организации образовательного процесса?	
при выборе ответа «да» заполнение текстового поля обязательно	
нет	12 (100%)
да, сталкиваюсь с такими проблемами, как (укажите проблемы): (всего)	0 (0%)
8. Удовлетворены ли Вы качеством аудиторий, помещений кафедр, учебных лабораторий и оборудования?	
удовлетворен в большей мере	7 (58%)
полностью удовлетворен	5 (42%)
не в полной мере удовлетворен	0 (0%)
не удовлетворен	0 (0%)
9. Оцените комфортность и санитарно-гигиеническое состояние столовой и буфета вуза:	
достаточно хорошо	8 (67%)
отлично	3 (25%)
удовлетворительно	1 (8%)
неудовлетворительно	0 (0%)
10. Оцените комфортность и социально-гигиеническое состояние мест общественного пользования вуза:	
достаточно хорошо	8 (67%)
отлично	3 (25%)
удовлетворительно	1 (8%)
неудовлетворительно	0 (0%)
11. Всегда ли доступна Вам необходимая информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий?	
да	11 (92%)
нет	1 (8%)
12. Создана ли в вузе электронная информационно-образовательная среда?	
да	12 (100%)
нет	0 (0%)
13. Удовлетворяет ли Вас качество фондов читального зала и библиотеки, в том числе электронных библиотечных систем?	
да	12 (100%)
нет	0 (0%)
14. Удовлетворены ли Вы взаимоотношениями в коллективе?	
да, удовлетворен полностью	10 (83%)
частично удовлетворен	2 (17%)
нет, не удовлетворен	0 (0%)
15. Удовлетворены ли Вы, в целом, работой в ВФ ВолГУ?	
да, удовлетворен полностью	12 (100%)
частично удовлетворен	0 (0%)
нет, не удовлетворен	0 (0%)
16. Чем Вас привлекает работа в ВФ ВолГУ? (отметьте не более 5 вариантов)	

Название документа: Отчет о самообследовании ВФ ВолГУ за 2025 год

Разработчик зам.директора по УВР Карпова Н.Н.

стр. 73 из 147

Копии с данного оригинала при распечатке недействительны без заверительной надписи

высоким престижем вуза	9 (75%)
возможностью заниматься преподавательской деятельностью	8 (66.67%)
хорошими условиями труда	5 (41.67%)
возможностями для самореализации	5 (41.67%)
хорошей психологической атмосферой в коллективе	4 (33.33%)
работой по специальности	3 (25%)
возможностью заниматься научной деятельностью	3 (25%)
близостью от места жительства	2 (16.67%)
перспективой профессионального роста	1 (8.33%)
зарплатой	1 (8.33%)

Результаты опросов обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы:

Вопрос / Варианты ответа	Количество / % ответивших
1. Укажите уровень получаемого образования и специальность/направление подготовки	
38.03.01 Экономика (бакалавриат)	32 (100%)
2. Укажите форму обучения	
очно-заочная	26 (81.25%)
очная	6 (18.75%)
заочная	0 (0%)
3. Каковы были мотивы выбора вуза? (не более 3 вариантов ответа)	
государственный статус вуза	26 (81.25%)
известность и престиж вуза	16 (50%)
желание овладеть той профессией, по которой осуществляется подготовка в вузе	15 (46.88%)
возможность трудоустройства после окончания данного вуза	13 (40.63%)
высокое качество преподавания, о котором я узнал от родственников / друзей	9 (28.13%)
интересная студенческая жизнь	4 (12.5%)
другого выбора не было	1 (3.13%)
низкий конкурс на направление подготовки, по которому я учусь	0 (0%)
решение родителей	0 (0%)
выбор друзей / одноклассников по принципу «Куда все - туда и я!»	0 (0%)
4. Как бы Вы в целом оценили преподавательский состав вуза? (оцените по целочисленной 5-балльной шкале, где 5 - максимальная оценка, 1 - минимальная оценка)	
знания, квалификация (всего)	32 (100%)
знания, квалификация: 5	29 (91%)
знания, квалификация: 4	3 (9%)
объективность оценок (всего)	32 (100%)
объективность оценок: 4	20 (63%)
объективность оценок: 5	11 (34%)
объективность оценок: 3	1 (3%)

Название документа: Отчет о самообследовании ВФ ВолГУ за 2025 год

Разработчик зам.директора по УВР Карпова Н.Н.

стр. 74 из 147

Копии с данного оригинала при распечатке недействительны без заверительной надписи

ясное, понятное изложение материала (всего)	31 (96.88%)
ясное, понятное изложение материала: 5	21 (68%)
ясное, понятное изложение материала: 4	8 (26%)
ясное, понятное изложение материала: 2	1 (3%)
ясное, понятное изложение материала: 3	1 (3%)
умение вызвать и поддержать интерес к предмету (всего)	31 (96.88%)
умение вызвать и поддержать интерес к предмету: 4	15 (48%)
умение вызвать и поддержать интерес к предмету: 5	14 (45%)
умение вызвать и поддержать интерес к предмету: 3	2 (6%)
5. Как Вы оцениваете качество реализуемых в вузе форм организации образовательной деятельности? (оцените по целочисленной 5-балльной шкале, где 5 - максимальная оценка, 1 - минимальная оценка)	
лекции (всего)	32 (100%)
лекции: 5	26 (81%)
лекции: 4	5 (16%)
лекции: 3	1 (3%)
семинары (всего)	32 (100%)
семинары: 5	20 (63%)
семинары: 4	11 (34%)
семинары: 3	1 (3%)
текущий контроль (контрольные работы, тесты и пр.) (всего)	32 (100%)
текущий контроль (контрольные работы, тесты и пр.): 4	18 (56%)
текущий контроль (контрольные работы, тесты и пр.): 5	13 (41%)
текущий контроль (контрольные работы, тесты и пр.): 2	1 (3%)
самостоятельная работа (методическое сопровождение, консультирование) (всего)	32 (100%)
самостоятельная работа (методическое сопровождение, консультирование): 4	19 (59%)
самостоятельная работа (методическое сопровождение, консультирование): 5	12 (38%)
самостоятельная работа (методическое сопровождение, консультирование): 3	1 (3%)
лабораторные работы (всего)	15 (46.88%)
лабораторные работы: 5	13 (87%)
лабораторные работы: 3	1 (7%)
лабораторные работы: 4	1 (7%)
учебные и производственные практики (всего)	15 (46.88%)
учебные и производственные практики : 5	12 (80%)
учебные и производственные практики : 4	2 (13%)
учебные и производственные практики : 3	1(7%)
6. Набор изучаемых дисциплин соответствует Вашим ожиданиям?	
да, присутствуют все дисциплины, изучение которых необходимо для будущей профессиональной деятельности	24 (75%)
затрудняюсь ответить	8 (25%)
нет, по моему мнению, необходимо исключить из учебного плана по образовательной программе учебные дисциплины (укажите наименование изучаемых дисциплин) (всего)	1 (3.13%)
нет, по моему мнению, необходимо исключить из учебного плана по	1 (100%)

Название документа: Отчет о самообследовании ВФ ВолГУ за 2025 год

Разработчик зам.директора по УВР Карпова Н.Н.

стр. 75 из 147

Копии с данного оригинала при распечатке недействительны без заверительной надписи

образовательной программе учебные дисциплины (укажите наименование изучаемых дисциплин): Физкультура, Философия	
нет, по моему мнению, необходимо дополнительно включить в учебный план по образовательной программе учебные дисциплины (укажите наименование дисциплин, которые Вы хотели бы изучить)	0 (0%)
7. Устраивает ли Вас качество преподавания дисциплин (модулей), практик в ВФ ВолГУ?	
да, особенно высоко я оцениваю качество преподавания следующих учебных дисциплин (укажите не более 3 дисциплин (модулей), практик): (всего)	31 (96.88%)
да, особенно высоко я оцениваю качество преподавания следующих учебных дисциплин: История России Этика и эстетика Деньги, кредит, банки	2 (6%)
да, особенно высоко я оцениваю качество преподавания следующих учебных дисциплин: История России Деньги, кредит, банки Введение в экономическую теорию	2 (6%)
да, особенно высоко я оцениваю качество преподавания следующих учебных дисциплин: Деньги, кредит, банки Информационные системы в экономике Мировая экономика и международные экономические отношения	2 (6%)
да, особенно высоко я оцениваю качество преподавания следующих учебных дисциплин: История России Философия Введение в экономическую теорию	1 (3%)
да, особенно высоко я оцениваю качество преподавания следующих учебных дисциплин: История России Введение в экономическую теорию Этика и эстетика	1 (3%)
да, особенно высоко я оцениваю качество преподавания следующих учебных дисциплин: Введение в экономическую теорию История России Эконометрика	1 (3%)
да, особенно высоко я оцениваю качество преподавания следующих учебных дисциплин: Экономическая теория: микроуровень Статистика Информационно-коммуникационные технологии	1 (3%)
да, особенно высоко я оцениваю качество преподавания следующих учебных дисциплин: Статистика Информационно-коммуникационные технологии История России	1 (3%)
да, особенно высоко я оцениваю качество преподавания следующих учебных дисциплин: Этика и эстетика Деньги, кредит, банки Иностранный язык	1 (3%)
да, особенно высоко я оцениваю качество преподавания следующих учебных дисциплин: История России Экономическая теория: микроуровень	1 (3%)
да, особенно высоко я оцениваю качество преподавания следующих учебных дисциплин: Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности Безопасность жизнедеятельности Иностранный язык	1 (3%)
да, особенно высоко я оцениваю качество преподавания следующих учебных дисциплин: Введение в экономическую теорию История России Деньги, кредит, банки	1 (3%)
да, особенно высоко я оцениваю качество преподавания следующих учебных дисциплин: Деньги, банки и кредит Мировая экономика и международные экономические отношения	1 (3%)

Название документа: Отчет о самообследовании ВФ ВолГУ за 2025 год

Разработчик зам.директора по УВР Карпова Н.Н.

стр. 76 из 147

Копии с данного оригинала при распечатке недействительны без заверительной надписи

да, особенно высоко я оцениваю качество преподавания следующих учебных дисциплин : История России Статистика Информационно-коммуникационные технологии	1 (3%)
да, особенно высоко я оцениваю качество преподавания следующих учебных дисциплин: Эконометрика Мировая экономика и международные экономические отношения	1 (3%)
да, особенно высоко я оцениваю качество преподавания следующих учебных дисциплин: История России Введение в экономическую теорию История экономики.	1 (3%)
да, особенно высоко я оцениваю качество преподавания следующих учебных дисциплин: История России Статистика Введение в экономическую теорию	1 (3%)
да, особенно высоко я оцениваю качество преподавания следующих учебных дисциплин: Введение в экономическую теорию Деньги, кредит, банки	1 (3%)
да, особенно высоко я оцениваю качество преподавания следующих учебных дисциплин: Деньги, кредит, банки Иностранный язык Информационные системы в экономике	1 (3%)
да, особенно высоко я оцениваю качество преподавания следующих учебных дисциплин: Этика и эстетика Деньги, кредит, банки Введение в экономическую теорию Статистика	1 (3%)
да, особенно высоко я оцениваю качество преподавания следующих учебных дисциплин: Безопасность жизнедеятельности Введение в экономическую теорию Мировая экономика и международные экономические отношения	1 (3%)
да, особенно высоко я оцениваю качество преподавания следующих учебных дисциплин: История России Безопасность жизнедеятельности Введение в экономическую теорию	1 (3%)
да, особенно высоко я оцениваю качество преподавания следующих учебных дисциплин: История России Иностранный язык Этика и эстетика	1 (3%)
да, особенно высоко я оцениваю качество преподавания следующих учебных дисциплин: Деньги, кредит, банки История России Мировая экономика и международные экономические отношения	1 (3%)
да, особенно высоко я оцениваю качество преподавания следующих учебных дисциплин: История России Мировая экономика и международные экономические отношения	1 (3%)
да, особенно высоко я оцениваю качество преподавания следующих учебных дисциплин: Деньги, кредит, банки История России Безопасность жизнедеятельности	1 (3%)
да, особенно высоко я оцениваю качество преподавания следующих учебных дисциплин: Статистика Иностранный язык История России	1 (3%)
да, особенно высоко я оцениваю качество преподавания следующих учебных дисциплин: Экономическая теория: микроуровень Экономическая теория: макроуровень Эконометрика	1 (3%)
нет, в большей степени не устраивает качество преподавания следующих учебных дисциплин: (всего)	2 (6.25%)
нет, в большей степени не устраивает качество преподавания следующих учебных дисциплин: Философия	1 (50%)
нет, в большей степени не устраивает качество преподавания следующих учебных дисциплин: Безопасность жизнедеятельности	1 (50%)

Название документа: Отчет о самообследовании ВФ ВолГУ за 2025 год

Разработчик зам.директора по УВР Карпова Н.Н.

стр. 77 из 147

Копии с данного оригинала при распечатке недействительны без заверительной надписи

8. Считаете ли Вы, что существующая в вузе система оценки результатов обучения достаточно объективна и справедлива, доступна и ясна для понимания?	
да	32 (100%)
нет	0 (0%)
9. Как Вы оцениваете условия, организацию, содержание, качество практической подготовки? (оцените по целочисленной 5-балльной шкале, где 5 - максимальная оценка, 1 - минимальная оценка)	
практику пока не проходил, в учебном плане она запланирована позднее	32 (100%)
10. Как Вы оцениваете условия образовательного процесса? (оцените по целочисленной 5-балльной шкале, где 5 - максимальная оценка, 1 - минимальная оценка)	
доступ в сеть «Интернет» (всего)	32 (100%)
доступ в сеть «Интернет»: 5	29 (91%)
доступ в сеть «Интернет»: 4	1 (3%)
доступ в сеть «Интернет»: 2	1 (3%)
доступ в сеть «Интернет»: 3	1 (3%)
наличие компьютерных классов и помещений для самостоятельной работы, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» (всего)	32 (100%)
наличие компьютерных классов и помещений для самостоятельной работы, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет»: 5	17 (53%)
наличие компьютерных классов и помещений для самостоятельной работы, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет»: 4	13 (41%)
наличие компьютерных классов и помещений для самостоятельной работы, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет»: 3	2 (6%)
доступ к электронным образовательным ресурсам, электронным библиотечным системам, информационно-справочным и поисковым системам, профессиональным базам данных (всего)	32 (100%)
доступ к электронным образовательным ресурсам, электронным библиотечным системам, информационно-справочным и поисковым системам, профессиональным базам данных: 5	20 (63%)
доступ к электронным образовательным ресурсам, электронным библиотечным системам, информационно-справочным и поисковым системам, профессиональным базам данных: 4	10 (31%)
доступ к электронным образовательным ресурсам, электронным библиотечным системам, информационно-справочным и поисковым системам, профессиональным базам данных: 3	2 (6%)
возможности электронных сервисов для обучающихся: наличие возможности взаимодействия с преподавателями в ЭИОС (образовательный портал, электронная почта) (всего)	32 (100%)
возможности электронных сервисов для обучающихся: наличие возможности взаимодействия с преподавателями в ЭИОС (образовательный портал, электронная почта): 5	17 (53%)
возможности электронных сервисов для обучающихся: наличие возможности взаимодействия с преподавателями в ЭИОС (образовательный портал, электронная почта): 4	13 (41%)

возможности электронных сервисов для обучающихся: наличие возможности взаимодействия с преподавателями в ЭИОС (образовательный портал, электронная почта): 2	1 (3%)
возможности электронных сервисов для обучающихся: наличие возможности взаимодействия с преподавателями в ЭИОС (образовательный портал, электронная почта): 3	1 (3%)
возможности электронных сервисов для обучающихся: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик (всего)	32 (100%)
возможности электронных сервисов для обучающихся: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик: 4	15 (47%)
возможности электронных сервисов для обучающихся: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик: 5	15 (47%)
возможности электронных сервисов для обучающихся: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик: 3	2 (6%)
возможности электронных сервисов для обучающихся: доступ к электронному расписанию, информации о результатах сессий, о внеучебных мероприятиях, о достижениях, наличие электронного портфолио обучающегося (всего)	32 (100%)
возможности электронных сервисов для обучающихся: доступ к электронному расписанию, информации о результатах сессий, о внеучебных мероприятиях, о достижениях, наличие электронного портфолио обучающегося: 4	16 (50%)
возможности электронных сервисов для обучающихся: доступ к электронному расписанию, информации о результатах сессий, о внеучебных мероприятиях, о достижениях, наличие электронного портфолио обучающегося: 5	14 (44%)
возможности электронных сервисов для обучающихся: доступ к электронному расписанию, информации о результатах сессий, о внеучебных мероприятиях, о достижениях, наличие электронного портфолио обучающегося: 3	2 (6%)
11. Как Вы оцениваете организацию образовательного процесса? (оцените по целочисленной 5-балльной шкале, где 5 - максимальная оценка, 1 - минимальная оценка)	
удобное расписание, с равномерным распределением учебной нагрузки (всего)	32 (100%)
удобное расписание, с равномерным распределением учебной нагрузки: 5	26 (81%)
удобное расписание, с равномерным распределением учебной нагрузки: 4	5 (16%)

Название документа: Отчет о самообследовании ВФ ВолГУ за 2025 год

Разработчик зам.директора по УВР Карпова Н.Н.

стр. 79 из 147

Копии с данного оригинала при распечатке недействительны без заверительной надписи

удобное расписание, с равномерным распределением учебной нагрузки: 3	1 (3%)
доброжелательность сотрудников филиала (всего)	32 (100%)
доброжелательность сотрудников филиала: 5	17 (53%)
доброжелательность сотрудников филиала: 4	13 (41%)
доброжелательность сотрудников филиала: 3	2 (6%)
своевременность подготовки документов (справок, направлений и пр.) (всего)	32 (100%)
своевременность подготовки документов (справок, направлений и пр.) : 5	20 (63%)
своевременность подготовки документов (справок, направлений и пр.) : 4	11 (34%)
своевременность подготовки документов (справок, направлений и пр.) : 3	1 (3%)
оперативность информирования, в т.ч. с использованием сети «Интернет», о планируемых мероприятиях, контроле знаний, переносе занятий и пр. (всего)	32 (100%)
оперативность информирования, в т.ч. с использованием сети «Интернет», о планируемых мероприятиях, контроле знаний, переносе занятий и пр.: 5	20 (63%)
оперативность информирования, в т.ч. с использованием сети «Интернет», о планируемых мероприятиях, контроле знаний, переносе занятий и пр.: 4	11 (34%)
оперативность информирования, в т.ч. с использованием сети «Интернет», о планируемых мероприятиях, контроле знаний, переносе занятий и пр.: 3	1 (3%)
Доступность нормативных / методических документов: учебных планов, рабочих программ дисциплин, методических рекомендаций выполнения курсовых работ (проектов), лабораторных работ, выпускных квалификационных работ и др. (всего)	32 (100%)
доступность нормативных / методических документов: учебных планов, рабочих программ дисциплин, методических рекомендаций выполнения курсовых работ (проектов), лабораторных работ, выпускных квалификационных работ и др.: 5	19 (59%)
доступность нормативных / методических документов: учебных планов, рабочих программ дисциплин, методических рекомендаций выполнения курсовых работ (проектов), лабораторных работ, выпускных квалификационных работ и др.: 4	12 (38%)
доступность нормативных / методических документов: учебных планов, рабочих программ дисциплин, методических рекомендаций выполнения курсовых работ (проектов), лабораторных работ, выпускных квалификационных работ и др.: 3	1 (3%)
организация и поддержка научно-исследовательской деятельности обучающихся: доступность информации о возможностях участия студентов в научно-исследовательской деятельности; консультационная поддержка преподавателями кафедр/колледжа по выполняемому научному исследованию/проекту; участие в конференциях и др. (всего)	32 (100%)
организация и поддержка научно-исследовательской деятельности обучающихся: доступность информации о возможностях участия студентов в научно-исследовательской деятельности; консультационная поддержка преподавателями кафедр/колледжа по выполняемому	19 (59%)

Название документа: Отчет о самообследовании ВФ ВолГУ за 2025 год

Разработчик зам.директора по УВР Карпова Н.Н.

стр. 80 из 147

Копии с данного оригинала при распечатке недействительны без заверительной надписи

научному исследованию/проекту; участие в конференциях и др.: 4	
организация и поддержка научно-исследовательской деятельности обучающихся: доступность информации о возможностях участия студентов в научно-исследовательской деятельности; консультационная поддержка преподавателями кафедр/колледжа по выполняемому научному исследованию/проекту; участие в конференциях и др.: 5	12 (38%)
организация и поддержка научно-исследовательской деятельности обучающихся: доступность информации о возможностях участия студентов в научно-исследовательской деятельности; консультационная поддержка преподавателями кафедр/колледжа по выполняемому научному исследованию/проекту; участие в конференциях и др.: 3	1 (3%)
доброжелательность преподавателей кафедры (всего)	31 (96.88%)
доброжелательность преподавателей кафедры: 5	21 (68%)
доброжелательность преподавателей кафедры: 4	9 (29%)
доброжелательность преподавателей кафедры: 3	1 (3%)
12. Удовлетворяет ли Вас качество фондов читального зала и библиотеки, в том числе электронных библиотечных систем?	
да	31 (97%)
нет	1 (3%)
13. Всегда ли доступна Вам вся необходимая информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий?	
да	28 (87.5%)
нет	4 (12.5%)
14. Участвуете ли вы во внеучебной деятельности вуза (студенческих научных конференциях, спортивных мероприятиях, творческих студенческих объединениях, заседаниях совета обучающихся)?	
нет	19 (59%)
да	13 (41%)
15. Оцените комфортность и санитарно-гигиеническое состояние столовой / буфета вуза	
отлично	20 (63%)
достаточно хорошо	11 (34%)
неудовлетворительно	1 (3%)
удовлетворительно	0 (0%)
16. Оцените комфортность и социально-гигиеническое состояние мест общественного пользования вуза	
достаточно хорошо	16 (50%)
отлично	10 (31%)
удовлетворительно	5 (16%)
неудовлетворительно	1 (3%)
17. В какой степени Вы удовлетворены результатами своего обучения в вузе?	
полностью удовлетворен	22 (69%)
частично удовлетворен	9 (28%)
частично не удовлетворен	1 (3%)
не удовлетворен	0 (0%)
не знаю	0 (0%)
18. Соответствуют ли результаты обучения в вузе Вашим ожиданиям?	

полностью соответствуют	25 (78%)
частично соответствуют	6 (19%)
не соответствуют	1 (3%)
частично не соответствуют	0 (0%)
не знаю	0 (0%)
19. Оцените в целом качество организации образовательного процесса в ВФ ВолГУ	
отлично	26 (81%)
хорошее	5 (16%)
затрудняюсь ответить	1 (3%)
среднее	0 (0%)
низкое	0 (0%)

«Правоприменительная деятельность»

40.03.01 Юриспруденция

Результаты опросов работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования:

Вопрос / Варианты ответа	Количество / % ответивших
Ваша должность	
ведущий специалист предприятия/организации	3 (30%)
специалист кадровой службы	2 (20%)
руководитель предприятия/организации	2 (20%)
руководитель структурного подразделения предприятия/организации	2 (20%)
работник территориального органа службы занятости населения	1 (10%)
Ваш стаж работы в должности	
более 3 лет	8 (80%)
менее 3 лет	2 (20%)
Какую роль играют выпускники ВФ ВолГУ в Вашем профессиональном сообществе?	
при возможности выбора специалиста предпочтительней выпускник ВФ ВолГУ	6 (60%)
выпускников ВФ ВолГУ мало, но они играют заметную роль в Вашем профессиональном коллективе	3 (30%)
ключевые руководящие посты занимают выпускники ВФ ВолГУ	1 (10%)
выпускников ВФ ВолГУ приходится переучивать или доучивать	0 (0%)
выпускников ВФ ВолГУ мало, и они не играют никакой роли в Вашем профессиональном коллективе	0 (0%)
На Ваш взгляд, какими способностями обладают выпускники ВФ ВолГУ?	
способностью применять системный подход для решения поставленных задач	6 (60%)
способностью разрабатывать и реализовывать проекты	6 (60%)
способностью к самоорганизации и самообразованию	5 (50%)
способностью работать в команде и быть лидером	4 (40%)
пониманием специфики компании, ее структуры и направления деятельности	4 (40%)
способностью решать профессиональные задачи в нестандартной ситуации	3 (30%)

Название документа: Отчет о самообследовании ВФ ВолГУ за 2025 год

Разработчик зам.директора по УВР Карпова Н.Н.

стр. 82 из 147

Копии с данного оригинала при распечатке недействительны без заверительной надписи

способностью осуществлять межкультурное взаимодействие	2 (20%)
Принимает ли Ваша организация участие в образовательном процессе?	
<i>при выборе ответа «другое» заполнение текстового поля обязательно</i>	
участие в разработке образовательных программ, рабочих программ практик, учебных дисциплин (модулей)	3 (30%)
чтение лекций, проведение семинаров, мастер-классов, тематических встреч с обучающимися ВФ ВолГУ	2 (20%)
руководство научно-исследовательскими работами обучающихся (ВКР, курсовые работы, проекты)	2 (20%)
участие представителей организации в работе государственной экзаменационной комиссии (члены ГЭК)	1 (10%)
рецензирование основных профессиональных образовательных программ	1 (10%)
руководство практикой обучающихся	1 (10%)
Как Вы полагаете, соответствует ли уровень подготовки выпускников ВФ ВолГУ требованиям, предъявляемым рынком труда?	
Да	10 (100%)
Нет	0 (0%)
Удовлетворены ли Вы качеством образования в ВФ ВолГУ?	
<i>при выборе ответа «нет» заполнение текстового поля обязательно</i>	
да, удовлетворен	10 (100%)
нет, не удовлетворен, проблема заключается в следующем (укажите проблемы):	0 (0%)
Какие из форм сотрудничества ВФ ВолГУ с работодателями Вы считаете наиболее перспективными?	
проведение учебных и производственных практик обучающихся на базе предприятия/организации	7 (70%)
выполнение научно-исследовательских/курсовых работ на базе предприятия/организации	6 (60%)
проведение преддипломной практики и выполнение выпускной квалификационной работы на базе предприятия/организации	5 (50%)
привлечение ведущих специалистов предприятия/организации для оценки качества выпускников (члены государственной экзаменационной комиссии)	5 (50%)
приглашение ведущих специалистов предприятия/организации для чтения лекций /спецкурсов, проведения мастер-классов для обучающихся	4 (40%)
привлечение ведущих специалистов предприятия/организации для оценки качества основной образовательной программы (учебные планы, рабочие программы)	2 (20%)

Результаты опросов педагогических и научных работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы:

Вопрос / Варианты ответа	Количество / % ответивших
Являетесь ли Вы штатным сотрудником?	
Да	14 (58.33%)
Внутренний совместитель	8 (33.33%)
Нет	2 (8.33%)
Имеете ли Вы ученую степень?	

Название документа: Отчет о самообследовании ВФ ВолГУ за 2025 год

Разработчик зам.директора по УВР Карпова Н.Н.

стр. 83 из 147

Копии с данного оригинала при распечатке недействительны без заверительной надписи

Да, кандидат наук	20 (83%)
Нет	3 (13%)
Да, доктор наук	1 (4%)
Имеете ли Вы ученое звание?	
Да, доцент	18 (75%)
Нет	5 (21%)
Да, профессор	1 (4%)
Имеете ли Вы опыт практической работы по профилю преподаваемых дисциплин?	
Да	19 (79%)
Нет	5 (21%)
Работаю в данное время	0 (0%)
Есть ли у Вас возможность пройти курсы повышения квалификации, обучающие семинары, стажировки?	
Да	24 (100%)
Нет	0 (0%)
С какой периодичностью Вы проходите повышение квалификации?	
1 раз в год	20 (83%)
1 раз в 2 года	4 (17%)
1 раз в 3 года	0 (0%)
В своей работе сталкиваетесь ли Вы с проблемами по условиям и организации образовательного процесса?	
<i>при выборе ответа «да» заполнение текстового поля обязательно</i>	
Нет	24 (100%)
Да, сталкиваюсь с такими проблемами, как (укажите проблемы):	0 (0%)
Удовлетворены ли Вы качеством аудиторий, помещений кафедр, учебных лабораторий и оборудования?	
Полностью удовлетворен	13 (54%)
Удовлетворен в большей мере	10 (42%)
Не в полной мере удовлетворен	1 (4%)
Не удовлетворен	0 (0%)
Оцените комфортность и санитарно-гигиеническое состояние столовой и буфета вуза:	
Достаточно хорошо	13 (54%)
Отлично	10 (42%)
Удовлетворительно	1 (4%)
Неудовлетворительно	0 (0%)
Оцените комфортность и социально-гигиеническое состояние мест общественного пользования вуза:	
Достаточно хорошо	14 (58%)
Отлично	10 (42%)
Удовлетворительно	0 (0%)
Неудовлетворительно	0 (0%)
Всегда ли доступна Вам необходимая информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий?	
Да	24 (100%)
Нет	0 (0%)
Создана ли в вузе электронная информационно-образовательная среда?	
Да	24 (100%)

Нет	0 (0%)
Удовлетворяет ли Вас качество фондов читального зала и библиотеки, в том числе электронных библиотечных систем?	
Да	24 (100%)
Нет	0 (0%)
Удовлетворены ли Вы взаимоотношениями в коллективе?	
Да, удовлетворен полностью	22 (92%)
Частично удовлетворен	2 (8%)
Нет, не удовлетворен	0 (0%)
Удовлетворены ли Вы, в целом, работой в ВФ ВолГУ?	
Да, удовлетворен полностью	23 (96%)
Частично удовлетворен	1 (4%)
Нет, не удовлетворен	0 (0%)
Чем Вас привлекает работа в ВФ ВолГУ?	
Возможностью заниматься преподавательской деятельностью	19 (79.17%)
Возможностью заниматься научной деятельностью	18 (75%)
Работой по специальности	16 (66.67%)
Возможностями для самореализации	16 (66.67%)
Хорошими условиями труда	13 (54.17%)
Высоким престижем вуза	7 (29.17%)
Перспективой профессионального роста	6 (25%)
Хорошей психологической атмосферой в коллективе	4 (16.67%)
Близостью от места жительства	2 (8.33%)
Зарплатой	1 (4.17%)

Результаты опросов обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы:

Вопрос / Варианты ответа	Количество / % ответивших
Укажите форму обучения	
Заочная	103 (51%)
Очно-заочная	54 (27%)
Очная	45 (22%)
Каковы были мотивы выбора вуза? (не более 3 вариантов ответа)	
государственный статус вуза	187 (92.57%)
желание овладеть той профессией, по которой осуществляется подготовка в вузе	178 (88.12%)
высокое качество преподавания, о котором я узнал от родственников / друзей	173 (85.64%)
известность и престиж вуза	32 (15.84%)
возможность трудоустройства после окончания данного вуза	9 (4.46%)
интересная студенческая жизнь	8 (3.96%)
низкий конкурс на направление подготовки, по которому я учусь	2 (0.99%)
решение родителей	2 (0.99%)
выбор друзей / одноклассников по принципу «Куда все - туда и я!»	1 (0.50%)
другого выбора не было	0 (0%)
Как бы Вы в целом оценили преподавательский состав вуза?	

Название документа: Отчет о самообследовании ВФ ВолГУ за 2025 год

Разработчик зам.директора по УВР Карпова Н.Н.

стр. 85 из 147

Копии с данного оригинала при распечатке недействительны без заверительной надписи

Знания, квалификация (всего)	202 (100%)
Знания, квалификация: 5	166 (82%)
Знания, квалификация: 4	35 (17%)
Знания, квалификация: 1	1 (0%)
Объективность оценок (всего)	202 (100%)
Объективность оценок: 5	162 (80%)
Объективность оценок: 4	37 (18%)
Объективность оценок: 3	2 (1%)
Объективность оценок: 1	1 (0%)
Ясное, понятное изложение материала (всего)	202 (100%)
Ясное, понятное изложение материала: 5	164 (81%)
Ясное, понятное изложение материала: 4	36 (18%)
Ясное, понятное изложение материала: 2	1 (0%)
Ясное, понятное изложение материала: 1	1 (0%)
Умение вызвать и поддержать интерес к предмету (всего)	202 (100%)
Умение вызвать и поддержать интерес к предмету: 5	162 (80%)
Умение вызвать и поддержать интерес к предмету: 4	38 (19%)
Умение вызвать и поддержать интерес к предмету: 2	1 (0%)
Умение вызвать и поддержать интерес к предмету: 1	1 (0%)
Как Вы оцениваете качество реализуемых в вузе форм организации образовательной деятельности?	
<i>(Оцените по целочисленной 5-балльной шкале, где 5 - максимальная оценка, 1 - минимальная оценка)</i>	
Лекции (всего)	202 (100%)
Лекции: 5	168 (83%)
Лекции: 4	31 (15%)
Лекции: 3	2 (1%)
Лекции: 1	1 (0%)
Семинары (всего)	202 (100%)
Семинары: 5	161 (80%)
Семинары: 4	40 (20%)
Семинары: 1	1 (0%)
Текущий контроль (контрольные работы, тесты и пр.) (всего)	202 (100%)
Текущий контроль (контрольные работы, тесты и пр.): 5	158 (78%)
Текущий контроль (контрольные работы, тесты и пр.): 4	41 (20%)
Текущий контроль (контрольные работы, тесты и пр.): 3	1 (0%)
Текущий контроль (контрольные работы, тесты и пр.): 1	1 (0%)
Текущий контроль (контрольные работы, тесты и пр.): 2	1 (0%)
Самостоятельная работа (методическое сопровождение, консультирование) (всего)	202 (100%)
Самостоятельная работа (методическое сопровождение, консультирование): 5	166 (82%)
Самостоятельная работа (методическое сопровождение, консультирование): 4	34 (17%)
Самостоятельная работа (методическое сопровождение, консультирование): 2	1 (0%)
Самостоятельная работа (методическое сопровождение, консультирование): 1	1 (0%)
Лабораторные работы (всего)	201 (99.50%)
Лабораторные работы: 5	167 (83%)
Лабораторные работы: 4	33 (16%)
Лабораторные работы: 1	1 (0%)
Учебные и производственные практики (всего)	201 (99.50%)
Учебные и производственные практики : 5	161 (80%)

Название документа: Отчет о самообследовании ВФ ВолГУ за 2025 год

Разработчик зам.директора по УВР Карпова Н.Н.

стр. 86 из 147

Копии с данного оригинала при распечатке недействительны без заверительной надписи

Учебные и производственные практики : 4	38 (19%)
Учебные и производственные практики : 3	1 (0%)
Учебные и производственные практики : 1	1 (0%)
Набор изучаемых дисциплин соответствует Вашим ожиданиям?	
<i>(при выборе ответа «нет» заполнение текстового поля обязательно)</i>	
да, присутствуют все дисциплины, изучение которых необходимо для будущей профессиональной деятельности	196 (97.03%)
затрудняюсь ответить	5 (2.48%)
нет, по моему мнению, необходимо исключить из учебного плана по образовательной программе учебные дисциплины (укажите наименование изучаемых дисциплин) (всего)	1 (0.50%)
нет, по моему мнению, необходимо исключить из учебного плана по образовательной программе учебные дисциплины (укажите наименование изучаемых дисциплин): 5	1 (100%)
нет, по моему мнению, необходимо дополнительно включить в учебный план по образовательной программе учебные дисциплины (укажите наименование дисциплин, которые Вы хотели бы изучить) (всего)	1 (0.50%)
нет, по моему мнению, необходимо дополнительно включить в учебный план по образовательной программе учебные дисциплины (укажите наименование дисциплин, которые Вы хотели бы изучить): 5	1 (100%)
Устраивает ли Вас качество преподавания дисциплин (модулей), практик в ВФ ВолГУ?	
<i>(при выборе ответа «нет» заполнение текстового поля обязательно)</i>	
да, особенно высоко я оцениваю качество преподавания следующих учебных дисциплин (укажите не более 3 дисциплин (модулей), практик) : (всего)	201 (100%)
да, особенно высоко я оцениваю качество преподавания следующих учебных дисциплин (укажите не более 3 дисциплин (модулей), практик) : СПКС, ИГПЗС, ИТвЮД	137 (68%)
да, особенно высоко я оцениваю качество преподавания следующих учебных дисциплин (укажите не более 3 дисциплин (модулей), практик) : ИГПЗС, СПКС, ИТвЮД	28 (14%)
да, особенно высоко я оцениваю качество преподавания следующих учебных дисциплин (укажите не более 3 дисциплин (модулей), практик) : ИГПЗС, СПКС	9 (4%)
да, особенно высоко я оцениваю качество преподавания следующих учебных дисциплин (укажите не более 3 дисциплин (модулей), практик) : Все	3 (1%)
да, особенно высоко я оцениваю качество преподавания следующих учебных дисциплин (укажите не более 3 дисциплин (модулей), практик) : Теория государства и права, конституционное право, история государства и права зарубежных стран	2 (1%)
да, особенно высоко я оцениваю качество преподавания следующих учебных дисциплин (укажите не более 3 дисциплин (модулей), практик) : Конституционное право, тгп, уголовное право	1 (0%)
да, особенно высоко я оцениваю качество преподавания следующих учебных дисциплин (укажите не более 3 дисциплин (модулей), практик) : кп, тгп, по	1 (0%)
да, особенно высоко я оцениваю качество преподавания следующих учебных дисциплин (укажите не более 3 дисциплин (модулей), практик) : ТП, уголовное право , гражданское право , трудовое право	1 (0%)

Название документа: Отчет о самообследовании ВФ ВолГУ за 2025 год

Разработчик зам.директора по УВР Карпова Н.Н.

стр. 87 из 147

Копии с данного оригинала при распечатке недействительны без заверительной надписи

да, особенно высоко я оцениваю качество преподавания следующих учебных дисциплин (укажите не более 3 дисциплин (модулей), практик) : : ИГПЗС, ТГП,КП	1 (0%)
да, особенно высоко я оцениваю качество преподавания следующих учебных дисциплин (укажите не более 3 дисциплин (модулей), практик) : : Уголовное право, уголовный процесс, гражданское право	1 (0%)
да, особенно высоко я оцениваю качество преподавания следующих учебных дисциплин (укажите не более 3 дисциплин (модулей), практик) : : Уголовное право, Финансовое право, Криминалистика	1 (0%)
да, особенно высоко я оцениваю качество преподавания следующих учебных дисциплин (укажите не более 3 дисциплин (модулей), практик) : : Семейное право	1 (0%)
да, особенно высоко я оцениваю качество преподавания следующих учебных дисциплин (укажите не более 3 дисциплин (модулей), практик) : : Уголовное право, налоговое право	1 (0%)
да, особенно высоко я оцениваю качество преподавания следующих учебных дисциплин (укажите не более 3 дисциплин (модулей), практик) : : ТГП, Административное право, Муниципальное право	1 (0%)
да, особенно высоко я оцениваю качество преподавания следующих учебных дисциплин (укажите не более 3 дисциплин (модулей), практик) : : Конституционное право, теория государства и права, римское частное право	1 (0%)
да, особенно высоко я оцениваю качество преподавания следующих учебных дисциплин (укажите не более 3 дисциплин (модулей), практик) : : Уголовный процесс, международное право	1 (0%)
да, особенно высоко я оцениваю качество преподавания следующих учебных дисциплин (укажите не более 3 дисциплин (модулей), практик) : : ТГП, Гражданский процесс и Уголовное првро	1 (0%)
да, особенно высоко я оцениваю качество преподавания следующих учебных дисциплин (укажите не более 3 дисциплин (модулей), практик) : : Международное право, угаданное право, уголовный процесс	1 (0%)
да, особенно высоко я оцениваю качество преподавания следующих учебных дисциплин (укажите не более 3 дисциплин (модулей), практик) : : История государства и права зарубежных стран; Конституционное право; Теория государства и права	1 (0%)
да, особенно высоко я оцениваю качество преподавания следующих учебных дисциплин (укажите не более 3 дисциплин (модулей), практик) : : Криминалистика, уголовное право, уголовный процесс	1 (0%)
да, особенно высоко я оцениваю качество преподавания следующих учебных дисциплин (укажите не более 3 дисциплин (модулей), практик) : : Шубенкова, Игнатова	1 (0%)
да, особенно высоко я оцениваю качество преподавания следующих учебных дисциплин (укажите не более 3 дисциплин (модулей), практик) : : Криминалистика, международное право	1 (0%)
да, особенно высоко я оцениваю качество преподавания следующих учебных дисциплин (укажите не более 3 дисциплин (модулей), практик) : : Уголовное право, трудовое право, семейное право	1 (0%)
да, особенно высоко я оцениваю качество преподавания следующих учебных дисциплин (укажите не более 3 дисциплин (модулей), практик) : : Уголовное право, ТГП, ИГПР	1 (0%)

да, особенно высоко я оцениваю качество преподавания следующих учебных дисциплин (укажите не более 3 дисциплин (модулей), практик) : : .	1 (0%)
да, особенно высоко я оцениваю качество преподавания следующих учебных дисциплин (укажите не более 3 дисциплин (модулей), практик) : : Международное право	1 (0%)
да, особенно высоко я оцениваю качество преподавания следующих учебных дисциплин (укажите не более 3 дисциплин (модулей), практик) : : Административное право, муниципальное право, исполнительное производство.	1 (0%)
нет, в большей степени не устраивает качество преподавания следующих учебных дисциплин (укажите наименования дисциплины (модуля), практики): (всего)	1 (0%)
нет, в большей степени не устраивает качество преподавания следующих учебных дисциплин (укажите наименования дисциплины (модуля), практики): : муниципальное законодательство, особенности реализации социальных прав граждан в Волгоградской области, Муниципальное право России, Право социального обеспечения	1 (100%)
Считаете ли Вы, что существующая в вузе система оценки результатов обучения достаточно объективна и справедлива, доступна и ясна для понимания?	
Да	202 (100%)
Нет, по моему мнению, проблема заключается в следующем (укажите проблему) (всего)	1 (0%)
Нет, по моему мнению, проблема заключается в следующем (укажите проблему): Бальная система не отражает знания	1 (100%)
Как Вы оцениваете условия, организацию, содержание, качество практической подготовки? (Оцените по целочисленной 5-балльной шкале, где 5 - максимальная оценка, 1 - минимальная оценка)	
Место прохождения практики (всего)	196 (97.03%)
Место прохождения практики : 5	163 (83%)
Место прохождения практики : 4	32 (16%)
Место прохождения практики : 2	1 (1%)
Теоретических знаний Вам было достаточно для прохождения практики (всего)	196 (97.03%)
Теоретических знаний Вам было достаточно для прохождения практики: 5	162 (83%)
Теоретических знаний Вам было достаточно для прохождения практики: 4	31 (16%)
Теоретических знаний Вам было достаточно для прохождения практики: 1	2 (1%)
Теоретических знаний Вам было достаточно для прохождения практики: 3	1 (1%)
Назначенный Вам руководитель практики от вуза своевременно и в полном объеме осуществлял организационную и методическую поддержку в период прохождения практики (всего)	196 (97.03%)
Назначенный Вам руководитель практики от вуза своевременно и в полном объеме осуществлял организационную и методическую поддержку в период прохождения практики: 5	165 (84%)
Назначенный Вам руководитель практики от вуза своевременно и в полном объеме осуществлял организационную и методическую поддержку в период прохождения практики: 4	28 (14%)
Назначенный Вам руководитель практики от вуза своевременно и в полном объеме осуществлял организационную и методическую поддержку в период прохождения практики: 3	2 (1%)
Назначенный Вам руководитель практики от вуза своевременно и в полном объеме осуществлял организационную и методическую поддержку в период прохождения практики: 1	1 (1%)
Название документа: Отчет о самообследовании ВФ ВолГУ за 2025 год	
Разработчик зам.директора по УВР Карпова Н.Н. стр. 89 из 147	
Копии с данного оригинала при распечатке недействительны без заверительной надписи	

объеме осуществлял организационную и методическую поддержку в период прохождения практики: 2	
Вам был назначен руководитель практики от предприятия (всего)	196 (97.03%)
Вам был назначен руководитель практики от предприятия: 5	164 (84%)
Вам был назначен руководитель практики от предприятия: 4	30 (15%)
Вам был назначен руководитель практики от предприятия: 3	2 (1%)
Практика расширила уровень Ваших профессиональных компетенций (всего)	193 (95.54%)
Практика расширила уровень Ваших профессиональных компетенций : 5	163 (84%)
Практика расширила уровень Ваших профессиональных компетенций : 4	29 (15%)
Практика расширила уровень Ваших профессиональных компетенций : 1	1 (1%)
Практику пока не проходил, в учебном плане она запланирована позднее	8 (3.96%)
Как Вы оцениваете условия образовательного процесса? (Оцените по целочисленной 5-балльной шкале, где 5 - максимальная оценка, 1 - минимальная оценка)	
Наличие компьютерных классов и помещений для самостоятельной работы, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» (всего)	202 (100%)
Наличие компьютерных классов и помещений для самостоятельной работы, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет»: 5	173 (86%)
Наличие компьютерных классов и помещений для самостоятельной работы, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет»: 4	25 (12%)
Наличие компьютерных классов и помещений для самостоятельной работы, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет»: 3	1 (0%)
Наличие компьютерных классов и помещений для самостоятельной работы, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет»: 2	1 (0%)
Наличие компьютерных классов и помещений для самостоятельной работы, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет»: 0	1 (0%)
Наличие компьютерных классов и помещений для самостоятельной работы, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет»: 1	1 (0%)
Доступ к электронным образовательным ресурсам, электронным библиотечным системам, информационно-справочным и поисковым системам, профессиональным базам данных (всего)	202 (100%)
Доступ к электронным образовательным ресурсам, электронным библиотечным системам, информационно-справочным и поисковым системам, профессиональным базам данных: 5	160 (79%)
Доступ к электронным образовательным ресурсам, электронным библиотечным системам, информационно-справочным и поисковым системам, профессиональным базам данных: 4	40 (20%)
Доступ к электронным образовательным ресурсам, электронным библиотечным системам, информационно-справочным и поисковым системам, профессиональным базам данных: 3	1 (0%)
Доступ к электронным образовательным ресурсам, электронным библиотечным системам, информационно-справочным и поисковым системам, профессиональным базам данных: 0	1 (0%)

Название документа: Отчет о самообследовании ВФ ВолГУ за 2025 год

Разработчик зам.директора по УВР Карпова Н.Н.

стр. 90 из 147

Копии с данного оригинала при распечатке недействительны без заверительной надписи

Возможности электронных сервисов для обучающихся: наличие возможности взаимодействия с преподавателями в ЭИОС (образовательный портал, электронная почта) (всего)	202 (100%)
Возможности электронных сервисов для обучающихся: наличие возможности взаимодействия с преподавателями в ЭИОС (образовательный портал, электронная почта): 5	173 (86%)
Возможности электронных сервисов для обучающихся: наличие возможности взаимодействия с преподавателями в ЭИОС (образовательный портал, электронная почта): 4	25 (12%)
Возможности электронных сервисов для обучающихся: наличие возможности взаимодействия с преподавателями в ЭИОС (образовательный портал, электронная почта): 2	2 (1%)
Возможности электронных сервисов для обучающихся: наличие возможности взаимодействия с преподавателями в ЭИОС (образовательный портал, электронная почта): 0	1 (0%)
Возможности электронных сервисов для обучающихся: наличие возможности взаимодействия с преподавателями в ЭИОС (образовательный портал, электронная почта): 3	1 (0%)
Возможности электронных сервисов для обучающихся: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик (всего)	202 (100%)
Возможности электронных сервисов для обучающихся: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик: 5	158 (78%)
Возможности электронных сервисов для обучающихся: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик: 4	40 (20%)
Возможности электронных сервисов для обучающихся: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик: 3	2 (1%)
Возможности электронных сервисов для обучающихся: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик: 2	1 (0%)
Возможности электронных сервисов для обучающихся: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик: 0	1 (0%)
Возможности электронных сервисов для обучающихся: доступ к электронному расписанию, информации о результатах сессий, о внеучебных мероприятиях, о достижениях, наличие электронного портфолио	202 (100%)

обучающегося (всего)	
Возможности электронных сервисов для обучающихся: доступ к электронному расписанию, информации о результатах сессий, о внеучебных мероприятиях, о достижениях, наличие электронного портфолио обучающегося: 5	174 (86%)
Возможности электронных сервисов для обучающихся: доступ к электронному расписанию, информации о результатах сессий, о внеучебных мероприятиях, о достижениях, наличие электронного портфолио обучающегося: 4	24 (12%)
Возможности электронных сервисов для обучающихся: доступ к электронному расписанию, информации о результатах сессий, о внеучебных мероприятиях, о достижениях, наличие электронного портфолио обучающегося: 3	2 (1%)
Возможности электронных сервисов для обучающихся: доступ к электронному расписанию, информации о результатах сессий, о внеучебных мероприятиях, о достижениях, наличие электронного портфолио обучающегося: 1	1 (0%)
Возможности электронных сервисов для обучающихся: доступ к электронному расписанию, информации о результатах сессий, о внеучебных мероприятиях, о достижениях, наличие электронного портфолио обучающегося: 0	1 (0%)
Доступ в сеть «Интернет» (всего)	201 (99.50%)
Доступ в сеть «Интернет»: 5	139 (69%)
Доступ в сеть «Интернет»: 4	55 (27%)
Доступ в сеть «Интернет»: 3	4 (2%)
Доступ в сеть «Интернет»: 2	2 (1%)
Доступ в сеть «Интернет»: 1	1 (0%)
Как Вы оцениваете организацию образовательного процесса?	
Доброжелательность сотрудников филиала (всего)	202 (100%)
Доброжелательность сотрудников филиала: 5	173 (86%)
Доброжелательность сотрудников филиала: 4	25 (12%)
Доброжелательность сотрудников филиала: 1	3 (1%)
Доброжелательность сотрудников филиала: 3	1 (0%)
Своевременность подготовки документов (справок, направлений и пр.) (всего)	202 (100%)
Своевременность подготовки документов (справок, направлений и пр.) : 5	159 (79%)
Своевременность подготовки документов (справок, направлений и пр.) : 4	41 (20%)
Своевременность подготовки документов (справок, направлений и пр.) : 2	1 (0%)
Своевременность подготовки документов (справок, направлений и пр.) : 1	1 (0%)
Доброжелательность преподавателей кафедры/колледжа (всего)	202 (100%)
Доброжелательность преподавателей кафедры/колледжа: 5	175 (87%)
Доброжелательность преподавателей кафедры/колледжа: 4	25 (12%)
Доброжелательность преподавателей кафедры/колледжа: 3	1 (0%)
Доброжелательность преподавателей кафедры/колледжа: 1	1 (0%)
Доступность нормативных / методических документов: учебных планов, рабочих программ дисциплин, методических рекомендаций выполнения курсовых работ (проектов), лабораторных работ, выпускных квалификационных работ и др. (всего)	202 (100%)
Доступность нормативных / методических документов: учебных планов, рабочих программ дисциплин, методических рекомендаций выполнения курсовых работ (проектов), лабораторных работ, выпускных	172 (85%)

Название документа: Отчет о самообследовании ВФ ВолГУ за 2025 год

Разработчик зам.директора по УВР Карпова Н.Н.

стр. 92 из 147

Копии с данного оригинала при распечатке недействительны без заверительной надписи

квалификационных работ и др.: 5	
Доступность нормативных / методических документов: учебных планов, рабочих программ дисциплин, методических рекомендаций выполнения курсовых работ (проектов), лабораторных работ, выпускных квалификационных работ и др.: 4	27 (13%)
Доступность нормативных / методических документов: учебных планов, рабочих программ дисциплин, методических рекомендаций выполнения курсовых работ (проектов), лабораторных работ, выпускных квалификационных работ и др.: 1	2 (1%)
Доступность нормативных / методических документов: учебных планов, рабочих программ дисциплин, методических рекомендаций выполнения курсовых работ (проектов), лабораторных работ, выпускных квалификационных работ и др.: 2	1 (0%)
Организация и поддержка научно-исследовательской деятельности обучающихся: доступность информации о возможностях участия студентов в научно-исследовательской деятельности; консультационная поддержка преподавателями кафедр/колледжа по выполняемому научному исследованию/проекту; участие в конференциях и др. (всего)	202 (100%)
Организация и поддержка научно-исследовательской деятельности обучающихся: доступность информации о возможностях участия студентов в научно-исследовательской деятельности; консультационная поддержка преподавателями кафедр/колледжа по выполняемому научному исследованию/проекту; участие в конференциях и др.: 5	159 (79%)
Организация и поддержка научно-исследовательской деятельности обучающихся: доступность информации о возможностях участия студентов в научно-исследовательской деятельности; консультационная поддержка преподавателями кафедр/колледжа по выполняемому научному исследованию/проекту; участие в конференциях и др.: 4	40 (20%)
Организация и поддержка научно-исследовательской деятельности обучающихся: доступность информации о возможностях участия студентов в научно-исследовательской деятельности; консультационная поддержка преподавателями кафедр/колледжа по выполняемому научному исследованию/проекту; участие в конференциях и др.: 1	2 (1%)
Организация и поддержка научно-исследовательской деятельности обучающихся: доступность информации о возможностях участия студентов в научно-исследовательской деятельности; консультационная поддержка преподавателями кафедр/колледжа по выполняемому научному исследованию/проекту; участие в конференциях и др.: 3	1 (0%)
Удобное расписание, с равномерным распределением учебной нагрузки (всего)	201 (99.50%)
Удобное расписание, с равномерным распределением учебной нагрузки: 5	152 (76%)
Удобное расписание, с равномерным распределением учебной нагрузки: 4	42 (21%)
Удобное расписание, с равномерным распределением учебной нагрузки: 3	3 (1%)
Удобное расписание, с равномерным распределением учебной нагрузки: 2	2 (1%)
Удобное расписание, с равномерным распределением учебной нагрузки: 0000	1 (0%)
Удобное расписание, с равномерным распределением учебной нагрузки: 1	1 (0%)
Оперативность информирования, в т.ч. с использованием сети «Интернет», о планируемых мероприятиях, контроле знаний, переносе занятий и пр. (всего)	201 (99.50%)
Оперативность информирования, в т.ч. с использованием сети «Интернет», о планируемых мероприятиях, контроле знаний, переносе занятий и пр.: 5	156 (78%)
Оперативность информирования, в т.ч. с использованием сети «Интернет», о	40 (20%)

Название документа: Отчет о самообследовании ВФ ВолГУ за 2025 год

Разработчик зам.директора по УВР Карпова Н.Н.

стр. 93 из 147

Копии с данного оригинала при распечатке недействительны без заверительной надписи

планируемых мероприятиях, контроле знаний, переносе занятий и пр.: 4	
Оперативность информирования, в т.ч. с использованием сети «Интернет», о планируемых мероприятиях, контроле знаний, переносе занятий и пр.: 3	2 (1%)
Оперативность информирования, в т.ч. с использованием сети «Интернет», о планируемых мероприятиях, контроле знаний, переносе занятий и пр.: 2	1 (0%)
Оперативность информирования, в т.ч. с использованием сети «Интернет», о планируемых мероприятиях, контроле знаний, переносе занятий и пр.: 6	1 (0%)
Оперативность информирования, в т.ч. с использованием сети «Интернет», о планируемых мероприятиях, контроле знаний, переносе занятий и пр.: 0	1 (0%)
Удовлетворяет ли Вас качество фондов читального зала и библиотеки, в том числе электронных библиотечных систем?	
Да	202 (100%)
Нет	0 (0%)
Всегда ли доступна Вам вся необходимая информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий?	
Да	201 (100%)
Нет	1 (0%)
Участвуете ли вы во внеучебной деятельности вуза (студенческих научных конференциях, спортивных мероприятиях, творческих студенческих объединениях, заседаниях совета обучающихся)?	
Да	192 (95%)
Нет	10 (5%)
Оцените комфортность и санитарно-гигиеническое состояние столовой / буфета вуза	
Достаточно хорошо	169 (83.66%)
Отлично	25 (12.38%)
Удовлетворительно	7 (3.47%)
Неудовлетворительно	1 (0.50%)
Оцените комфортность и социально-гигиеническое состояние мест общественного пользования вуза	
Достаточно хорошо	167 (83%)
Отлично	28 (14%)
Удовлетворительно	6 (3%)
Неудовлетворительно	1 (0%)
В какой степени Вы удовлетворены результатами своего обучения в вузе?	
полностью удовлетворен	191 (94.55%)
частично удовлетворен	9 (4.46%)
частично не удовлетворен	1 (0.50%)
не удовлетворен	1 (0.50%)
не знаю	0 (0%)
Соответствуют ли результаты обучения в вузе Вашим ожиданиям?	
полностью соответствуют	195 (96.5%)
частично соответствуют	5 (2.5%)
частично не соответствуют	1 (0.5%)
не соответствуют	1 (0.5%)
не знаю	0 (0%)
Оцените в целом качество организации образовательного процесса в ВФ ВолГУ	
Отлично	188 (93.1%)
Хорошее	11 (5.4%)

Среднее	2 (1.0%)
низкое, по моему мнению, для повышения качества образования в ВФ ВолГУ необходимо следующее (укажите меры по повышению качества образования): (всего)	1 (0.5%)
Затрудняюсь ответить	0 (0%)

«Перевод и переводоведение»

45.03.02 ЛИНГВИСТИКА

Результаты опросов работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования:

Вопрос/вариант ответа	% ответивш их
Ваша должность	
Другое (укажите Вашу должность) : переводчик	100%
Ваш стаж работы в должности	
более 3 лет	100%
Какую роль играют выпускники ВФ ВолГУ в Вашем профессиональном сообществе?	
значительная часть Ваших коллег – выпускники ВФ ВолГУ	100%
На Ваш взгляд, какими способностями обладают выпускники ВФ ВолГУ?	
способностью применять системный подход для решения поставленных задач	100%
способностью разрабатывать и реализовывать проекты	100%
способностью работать в команде и быть лидером	100%
Принимает ли Ваша организация участие в образовательном процессе?	
чтение лекций, проведение семинаров, мастер-классов, тематических встреч с обучающимися ВФ ВолГУ	100%
Как Вы полагаете, соответствует ли уровень подготовки выпускников ВФ ВолГУ требованиям, предъявляемым рынком труда?	
Да	100%
Нет	0%
Удовлетворены ли Вы качеством образования в ВФ ВолГУ?	
да, удовлетворен	100%
Какие из форм сотрудничества ВФ ВолГУ с работодателями Вы считаете наиболее перспективными?	
<i>не более 3-х вариантов ответа, при выборе ответа «другое» заполнение текстового поля обязательно</i>	
проведение учебных и производственных практик обучающихся на базе предприятия/организации	100%
выполнение научно-исследовательских/курсовых работ на базе предприятия/организации	100%

Название документа: Отчет о самообследовании ВФ ВолГУ за 2025 год

Разработчик зам.директора по УВР Карпова Н.Н.

стр. 95 из 147

Копии с данного оригинала при распечатке недействительны без заверительной надписи

проведение преддипломной практики и выполнение выпускной квалификационной работы на базе предприятия/организации	100%
--	------

Результаты опросов педагогических и научных работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы:

Вопрос/вариант ответа	% ответивших
Являетесь ли Вы штатным сотрудником?	
Да	(60%)
Внутренний совместитель	(40%)
Нет	(0%)
Имеете ли Вы ученую степень?	
Да, кандидат наук	(100%)
Да, доктор наук	(0%)
Нет	(0%)
Имеете ли Вы ученое звание?	
Да, доцент	(80%)
Нет	(20%)
Да, профессор	(0%)
Имеете ли Вы опыт практической работы по профилю преподаваемых дисциплин?	
Да	(100%)
Нет	(0%)
Работаю в данное время	(0%)
Есть ли у Вас возможность пройти курсы повышения квалификации, обучающие семинары, стажировки?	
Да	(100%)
Нет	(0%)
С какой периодичностью Вы проходите повышение квалификации?	
1 раз в год	(80%)
1 раз в 3 года	(20%)
1 раз в 2 года	(0%)
В своей работе сталкиваетесь ли Вы с проблемами по условиям и организации образовательного процесса?	
<i>при выборе ответа «да» заполнение текстового поля обязательно</i>	
Нет	(100%)
Да, сталкиваюсь с такими проблемами, как (укажите проблемы):	(0%)
Удовлетворены ли Вы качеством аудиторий, помещений кафедр, учебных лабораторий и оборудования?	
Удовлетворен в большей мере	(60%)
Полностью удовлетворен	(40%)
Не в полной мере удовлетворен	(0%)
Не удовлетворен	(0%)
Оцените комфортность и санитарно-гигиеническое состояние столовой и буфета вуза:	
Достаточно хорошо	(80%)

Название документа: Отчет о самообследовании ВФ ВолГУ за 2025 год	
Разработчик зам.директора по УВР Карпова Н.Н.	стр. 96 из 147
Копии с данного оригинала при распечатке недействительны без заверительной надписи	

Отлично	(20%)
Удовлетворительно	(0%)
Неудовлетворительно	(0%)
Оцените комфортность и социально-гигиеническое состояние мест общественного пользования вуза:	
Отлично	(0%)
Достаточно хорошо	(80%)
Удовлетворительно	(20%)
Неудовлетворительно	(0%)
Всегда ли доступна Вам необходимая информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий?	
Да	(100%)
Нет	(0%)
Создана ли в вузе электронная информационно-образовательная среда?	
Да	(100%)
Нет	(0%)
Удовлетворяет ли Вас качество фондов читального зала и библиотеки, в том числе электронных библиотечных систем?	
Да	(100%)
Нет	(0%)
Удовлетворены ли Вы взаимоотношениями в коллективе?	
Да, удовлетворен полностью	(100%)
Частично удовлетворен	(0%)
Нет, не удовлетворен	(0%)
Удовлетворены ли Вы, в целом, работой в ВФ ВолГУ?	
Да, удовлетворен полностью	(100%)
Частично удовлетворен	(0%)
Нет, не удовлетворен	(0%)
Чем Вас привлекает работа в ВФ ВолГУ?	
Возможностью заниматься преподавательской деятельностью	(60%)
Работой по специальности	(20%)
Возможностями для самореализации	(0%)
Хорошей психологической атмосферой в коллективе	(40%)
Высоким престижем вуза	(20%)
Хорошими условиями труда	(20%)
Возможностью заниматься научной деятельностью	(60%)
Близостью от места жительства	(20%)
Зарплатой	(20%)
Другое	(0%)

Результаты опросов обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы:

Вопрос/вариант ответа	% ответивших
-----------------------	--------------

Название документа: Отчет о самообследовании ВФ ВолГУ за 2025 год	
Разработчик зам.директора по УВР Карпова Н.Н.	стр. 97 из 147
Копии с данного оригинала при распечатке недействительны без заверительной надписи	

Укажите форму обучения	
Очная	(100%)
Каковы были мотивы выбора вуза? (не более 3 вариантов ответа)	
желание овладеть той профессией, по которой осуществляется подготовка в вузе	(68.42%)
государственный статус вуза	(21.05%)
другого выбора не было	(21.05%)
высокое качество преподавания, о котором я узнал от родственников / друзей	(10.53%)
возможность трудоустройства после окончания данного вуза	(15.79%)
низкий конкурс на направление подготовки, по которому я учусь	(10.53%)
интересная студенческая жизнь	(15.79%)
решение родителей	(21.05%)
известность и престиж вуза	(15.79%)
выбор друзей / одноклассников по принципу «Куда все - туда и я!»	(5.26%)
Как бы Вы в целом оценили преподавательский состав вуза? (Оцените по целочисленной 5-балльной шкале, где 5 - максимальная оценка, 1 - минимальная оценка)	
Знания, квалификация (всего)	(100%)
Знания, квалификация: 5	(78%)
Знания, квалификация: 4	(17%)
Знания, квалификация: 1	(2%)
Знания, квалификация: 3	(3%)
Объективность оценок (всего)	(100%)
Объективность оценок: 5	(72%)
Объективность оценок: 4	(11%)
Объективность оценок: 3	(6%)
Объективность оценок: 1	(5%)
Объективность оценок: 2	(6%)
Умение вызвать и поддержать интерес к предмету (всего)	(100%)
Умение вызвать и поддержать интерес к предмету: 5	(72%)
Умение вызвать и поддержать интерес к предмету: 4	(17%)
Умение вызвать и поддержать интерес к предмету: 3	(6%)
Умение вызвать и поддержать интерес к предмету: 1	(3%)
Умение вызвать и поддержать интерес к предмету: 2	(2%)
Ясное, понятное изложение материала (всего)	(100%)
Ясное, понятное изложение материала: 5	(67%)
Ясное, понятное изложение материала: 4	(17%)
Ясное, понятное изложение материала: 3	(11%)
Ясное, понятное изложение материала: 1	(5%)
Как Вы оцениваете качество реализуемых в вузе форм организации образовательной деятельности? (Оцените по целочисленной 5-балльной шкале, где 5 - максимальная оценка, 1 - минимальная оценка)	
Лекции (всего)	(100%)
Лекции: 5	(83%)
Лекции: 4	(11%)
Лекции: 2	(6%)
Семинары (всего)	(100%)
Семинары: 5	(83%)

Семинары: 4	(11%)
Семинары: 2	(3%)
Семинары: 3	(3%)
Лабораторные работы (всего)	(100%)
Лабораторные работы: 5	(83%)
Лабораторные работы: 4	(11%)
Лабораторные работы: 2	(3%)
Лабораторные работы: 3	(3%)
Самостоятельная работа (методическое сопровождение, консультирование) (всего)	(100%)
Самостоятельная работа (методическое сопровождение, консультирование): 5	(89%)
Самостоятельная работа (методическое сопровождение, консультирование): 4	(6%)
Самостоятельная работа (методическое сопровождение, консультирование): 2	(2%)
Самостоятельная работа (методическое сопровождение, консультирование): 3	(3%)
Учебные и производственные практики (всего)	(100%)
Учебные и производственные практики : 5	(83%)
Учебные и производственные практики : 4	(6%)
Учебные и производственные практики : 3	(6%)
Учебные и производственные практики : 2	(3%)
Учебные и производственные практики : 1	(2%)
Текущий контроль (контрольные работы, тесты и пр.) (всего)	(100%)
Текущий контроль (контрольные работы, тесты и пр.): 5	(89%)
Текущий контроль (контрольные работы, тесты и пр.): 4	(6%)
Текущий контроль (контрольные работы, тесты и пр.): 2	(3%)
Текущий контроль (контрольные работы, тесты и пр.): 3	(2%)
Набор изучаемых дисциплин соответствует Вашим ожиданиям?	
да, присутствуют все дисциплины, изучение которых необходимо для будущей профессиональной деятельности	(63.16%)
затрудняюсь ответить	(21.05%)
нет, по моему мнению, необходимо исключить из учебного плана по образовательной программе учебные дисциплины (укажите наименование изучаемых дисциплин) (всего)	(5.26%)
нет, по моему мнению, необходимо исключить из учебного плана по образовательной программе учебные дисциплины (укажите наименование изучаемых дисциплин): 5	(100%)
нет, по моему мнению, необходимо дополнительно включить в учебный план по образовательной программе учебные дисциплины (укажите наименование дисциплин, которые Вы хотели бы изучить) (всего)	(15.79%)
нет, по моему мнению, необходимо дополнительно включить в учебный план по образовательной программе учебные дисциплины (укажите наименование дисциплин, которые Вы хотели бы изучить): Литература, история	(33%)
Устраивает ли Вас качество преподавания дисциплин (модулей), практик в ВФ ВолГУ?	
да, особенно высоко я оцениваю качество преподавания следующих учебных дисциплин (укажите не более 3 дисциплин (модулей), практик) : (всего)	(100%)
да, особенно высоко я оцениваю качество преподавания следующих учебных дисциплин (укажите не более 3 дисциплин (модулей), практик) : Английский язык	(6%)
да, особенно высоко я оцениваю качество преподавания следующих учебных дисциплин (укажите не более 3 дисциплин (модулей), практик) : :все	(6%)

да, особенно высоко я оцениваю качество преподавания следующих учебных дисциплин (укажите не более 3 дисциплин (модулей), практик) : :переводческие ресурсы	(6%)
да, особенно высоко я оцениваю качество преподавания следующих учебных дисциплин (укажите не более 3 дисциплин (модулей), практик) : :Русский язык и культура речи, языкознание, древние языки и культуры	(3%)
да, особенно высоко я оцениваю качество преподавания следующих учебных дисциплин (укажите не более 3 дисциплин (модулей), практик) : :Основы языкознания, английский язык, история России	(3%)
да, особенно высоко я оцениваю качество преподавания следующих учебных дисциплин (укажите не более 3 дисциплин (модулей), практик) :русский язык и культура речи, древние языки и культуры, общая физическая подготовка	(3%)
да, особенно высоко я оцениваю качество преподавания следующих учебных дисциплин (укажите не более 3 дисциплин (модулей), практик) : : Русский язык и культура речи, физкультура	(3%)
да, особенно высоко я оцениваю качество преподавания следующих учебных дисциплин (укажите не более 3 дисциплин (модулей), практик) : : дисциплины связанные непосредственно с переводом	(3%)
да, особенно высоко я оцениваю качество преподавания следующих учебных дисциплин (укажите не более 3 дисциплин (модулей), практик) : : Практический курс перевода 1 ин яз, практический курс 1 и 2 ин яз	(3%)
да, особенно высоко я оцениваю качество преподавания следующих учебных дисциплин (укажите не более 3 дисциплин (модулей), практик) : : История языка, грамматика, перевод	(3%)
да, особенно высоко я оцениваю качество преподавания следующих учебных дисциплин (укажите не более 3 дисциплин (модулей), практик) : : Физра, перевод	(3%)
да, особенно высоко я оцениваю качество преподавания следующих учебных дисциплин (укажите не более 3 дисциплин (модулей), практик) : : Практический курс первого иностранного языка, Древние языки и культуры	(3%)
да, особенно высоко я оцениваю качество преподавания следующих учебных дисциплин (укажите не более 3 дисциплин (модулей), практик) : : Русский языки культура речи, Основы языкознания, Страноведение	(3%)
да, особенно высоко я оцениваю качество преподавания следующих учебных дисциплин (укажите не более 3 дисциплин (модулей), практик) : : Немецкий язык	(3%)
да, особенно высоко я оцениваю качество преподавания следующих учебных дисциплин (укажите не более 3 дисциплин (модулей), практик) : : языкознание русский язык английский	(3%)
да, особенно высоко я оцениваю качество преподавания следующих учебных дисциплин (укажите не более 3 дисциплин (модулей), практик) : : Переводческое реферирование и аннотирование	(6%)
да, особенно высоко я оцениваю качество преподавания следующих учебных дисциплин (укажите не более 3 дисциплин (модулей), практик) : : Немецкий, Переводческие ресурсы, Переводческое реферирование и аннотирование	(3%)
да, особенно высоко я оцениваю качество преподавания следующих учебных дисциплин (укажите не более 3 дисциплин (модулей), практик) : : Иностранный язык, История, Древние языки и культуры	(3%)
да, особенно высоко я оцениваю качество преподавания следующих учебных дисциплин (укажите не более 3 дисциплин (модулей), практик) : : Практический курс перевода по первому иностранному языку, практический	(3%)

Название документа: Отчет о самообследовании ВФ ВолГУ за 2025 год

Разработчик зам.директора по УВР Карпова Н.Н.

стр. 100 из 147

Копии с данного оригинала при распечатке недействительны без заверительной надписи

курс второго иностранного языка, переводческое реферирование	
да, особенно высоко я оцениваю качество преподавания следующих учебных дисциплин (укажите не более 3 дисциплин (модулей), практик) : : Дисциплины, связанные с переводом	(3%)
да, особенно высоко я оцениваю качество преподавания следующих учебных дисциплин (укажите не более 3 дисциплин (модулей), практик) : : Языкознание, латинский язык, Английский язык	(6%)
да, особенно высоко я оцениваю качество преподавания следующих учебных дисциплин (укажите не более 3 дисциплин (модулей), практик) : : Русский язык и культура речи, общая физическая культура	(3%)
да, особенно высоко я оцениваю качество преподавания следующих учебных дисциплин (укажите не более 3 дисциплин (модулей), практик) : : основы языкознания, русский язык и культура речи, история России	(3%)
да, особенно высоко я оцениваю качество преподавания следующих учебных дисциплин (укажите не более 3 дисциплин (модулей), практик) : : Английский язык, латинский язык, русский язык и культура речи	(3%)
да, особенно высоко я оцениваю качество преподавания следующих учебных дисциплин (укажите не более 3 дисциплин (модулей), практик) : : Первый иностранный язык, второй иностранный язык и физическая культура	(3%)
да, особенно высоко я оцениваю качество преподавания следующих учебных дисциплин (укажите не более 3 дисциплин (модулей), практик) : : История языка	(3%)
нет, в большей степени не устраивает качество преподавания следующих учебных дисциплин (укажите наименования дисциплины (модуля), практики):	(0%)
Считаете ли Вы, что существующая в вузе система оценки результатов обучения достаточно объективна и справедлива, доступна и ясна для понимания?	
Да	(100%)
Нет, по моему мнению, проблема заключается в следующем (укажите проблему)	0 (0%)
Как Вы оцениваете условия, организацию, содержание, качество практической подготовки? (Оцените по целочисленной 5-балльной шкале, где 5 - максимальная оценка, 1 - минимальная оценка)	
Место прохождения практики (всего)	(100%)
Место прохождения практики : 5	(100%)
Теоретических знаний Вам было достаточно для прохождения практики (всего)	(100%)
Теоретических знаний Вам было достаточно для прохождения практики: 5	(100%)
Назначенный Вам руководитель практики от вуза своевременно и в полном объеме осуществлял организационную и методическую поддержку в период прохождения практики (всего)	(100%)
Назначенный Вам руководитель практики от вуза своевременно и в полном объеме осуществлял организационную и методическую поддержку в период прохождения практики: 5	(100%)
Вам был назначен руководитель практики от предприятия (всего)	(100%)
Вам был назначен руководитель практики от предприятия: 5	(100%)
Практика расширила уровень Ваших профессиональных компетенций (всего)	(100%)
Практика расширила уровень Ваших профессиональных компетенций : 5	(100%)

Название документа: Отчет о самообследовании ВФ ВолГУ за 2025 год	
Разработчик зам.директора по УВР Карпова Н.Н.	стр. 101 из 147
Копии с данного оригинала при распечатке недействительны без заверительной надписи	

Практику пока не проходил, в учебном плане она запланирована позднее	(55%)
Как Вы оцениваете условия образовательного процесса? (Оцените по целочисленной 5-балльной шкале, где 5 - максимальная оценка, 1 - минимальная оценка)	
Доступ в сеть «Интернет» (всего)	(100%)
Доступ в сеть «Интернет»: 5	(50%)
Доступ в сеть «Интернет»: 4	(11%)
Доступ в сеть «Интернет»: 1	(6%)
Доступ в сеть «Интернет»: 3	(33%)
Наличие компьютерных классов и помещений для самостоятельной работы, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» (всего)	(100%)
Наличие компьютерных классов и помещений для самостоятельной работы, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет»: 5	(67%)
Наличие компьютерных классов и помещений для самостоятельной работы, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет»: 4	(11%)
Наличие компьютерных классов и помещений для самостоятельной работы, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет»: 3	(17%)
Наличие компьютерных классов и помещений для самостоятельной работы, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет»: 2	(6%)
Доступ к электронным образовательным ресурсам, электронным библиотечным системам, информационно-справочным и поисковым системам, профессиональным базам данных (всего)	(100%)
Доступ к электронным образовательным ресурсам, электронным библиотечным системам, информационно-справочным и поисковым системам, профессиональным базам данных: 5	(67%)
Доступ к электронным образовательным ресурсам, электронным библиотечным системам, информационно-справочным и поисковым системам, профессиональным базам данных: 4	(6%)
Доступ к электронным образовательным ресурсам, электронным библиотечным системам, информационно-справочным и поисковым системам, профессиональным базам данных: 3	(11%)
Доступ к электронным образовательным ресурсам, электронным библиотечным системам, информационно-справочным и поисковым системам, профессиональным базам данных: 2	(6%)
Доступ к электронным образовательным ресурсам, электронным библиотечным системам, информационно-справочным и поисковым системам, профессиональным базам данных: 1	(11%)
Возможности электронных сервисов для обучающихся: наличие возможности взаимодействия с преподавателями в ЭИОС (образовательный портал, электронная почта) (всего)	(100%)
Возможности электронных сервисов для обучающихся: наличие возможности взаимодействия с преподавателями в ЭИОС (образовательный портал, электронная почта): 5	(72%)
Возможности электронных сервисов для обучающихся: наличие возможности взаимодействия с преподавателями в ЭИОС (образовательный портал, электронная почта): 4	(17%)

Название документа: Отчет о самообследовании ВФ ВолГУ за 2025 год

Разработчик зам.директора по УВР Карпова Н.Н.

стр. 102 из 147

Копии с данного оригинала при распечатке недействительны без заверительной надписи

Возможности электронных сервисов для обучающихся: наличие возможности взаимодействия с преподавателями в ЭИОС (образовательный портал, электронная почта): 3	(11%)
Возможности электронных сервисов для обучающихся: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик (всего)	(100%)
Возможности электронных сервисов для обучающихся: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик: 5	(72%)
Возможности электронных сервисов для обучающихся: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик: 4	(11%)
Возможности электронных сервисов для обучающихся: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик: 3	(17%)
Возможности электронных сервисов для обучающихся: доступ к электронному расписанию, информации о результатах сессий, о внеучебных мероприятиях, о достижениях, наличие электронного портфолио обучающегося (всего)	(100%)
Возможности электронных сервисов для обучающихся: доступ к электронному расписанию, информации о результатах сессий, о внеучебных мероприятиях, о достижениях, наличие электронного портфолио обучающегося: 5	(67%)
Возможности электронных сервисов для обучающихся: доступ к электронному расписанию, информации о результатах сессий, о внеучебных мероприятиях, о достижениях, наличие электронного портфолио обучающегося: 4	(17%)
Возможности электронных сервисов для обучающихся: доступ к электронному расписанию, информации о результатах сессий, о внеучебных мероприятиях, о достижениях, наличие электронного портфолио обучающегося: 3	(11%)
Возможности электронных сервисов для обучающихся: доступ к электронному расписанию, информации о результатах сессий, о внеучебных мероприятиях, о достижениях, наличие электронного портфолио обучающегося: 2	(6%)
Как Вы оцениваете организацию образовательного процесса? (Оцените по целочисленной 5-балльной шкале, где 5 - максимальная оценка, 1 - минимальная оценка)	
Удобное расписание, с равномерным распределением учебной нагрузки (всего)	(100%)
Удобное расписание, с равномерным распределением учебной нагрузки: 5	(56%)
Удобное расписание, с равномерным распределением учебной нагрузки: 4	(33%)
Удобное расписание, с равномерным распределением учебной нагрузки: 3	(6%)

Название документа: Отчет о самообследовании ВФ ВолГУ за 2025 год

Разработчик зам.директора по УВР Карпова Н.Н. стр. 103 из 147

Копии с данного оригинала при распечатке недействительны без заверительной надписи

Удобное расписание, с равномерным распределением учебной нагрузки: 1	(6%)
Доброжелательность сотрудников филиала (всего)	(100%)
Доброжелательность сотрудников филиала: 5	(78%)
Доброжелательность сотрудников филиала: 4	(22%)
Своевременность подготовки документов (справок, направлений и пр.) (всего)	(100%)
Своевременность подготовки документов (справок, направлений и пр.) : 5	(89%)
Своевременность подготовки документов (справок, направлений и пр.) : 4	(11%)
Доброжелательность преподавателей кафедры/колледжа (всего)	(100%)
Доброжелательность преподавателей кафедры/колледжа: 5	(82%)
Доброжелательность преподавателей кафедры/колледжа: 4	(18%)
Доступность нормативных / методических документов: учебных планов, рабочих программ дисциплин, методических рекомендаций выполнения курсовых работ (проектов), лабораторных работ, выпускных квалификационных работ и др. (всего)	(100%)
Доступность нормативных / методических документов: учебных планов, рабочих программ дисциплин, методических рекомендаций выполнения курсовых работ (проектов), лабораторных работ, выпускных квалификационных работ и др.: 5	(78%)
Доступность нормативных / методических документов: учебных планов, рабочих программ дисциплин, методических рекомендаций выполнения курсовых работ (проектов), лабораторных работ, выпускных квалификационных работ и др.: 4	(17%)
Доступность нормативных / методических документов: учебных планов, рабочих программ дисциплин, методических рекомендаций выполнения курсовых работ (проектов), лабораторных работ, выпускных квалификационных работ и др.: 3	(6%)
Организация и поддержка научно-исследовательской деятельности обучающихся: доступность информации о возможностях участия студентов в научно-исследовательской деятельности; консультационная поддержка преподавателями кафедр/колледжа по выполняемому научному исследованию/проекту; участие в конференциях и др. (всего)	(100%)
Организация и поддержка научно-исследовательской деятельности обучающихся: доступность информации о возможностях участия студентов в научно-исследовательской деятельности; консультационная поддержка преподавателями кафедр/колледжа по выполняемому научному исследованию/проекту; участие в конференциях и др.: 5	(83%)
Организация и поддержка научно-исследовательской деятельности обучающихся: доступность информации о возможностях участия студентов в научно-исследовательской деятельности; консультационная поддержка преподавателями кафедр/колледжа по выполняемому научному исследованию/проекту; участие в конференциях и др.: 4	(11%)
Организация и поддержка научно-исследовательской деятельности обучающихся: доступность информации о возможностях участия студентов в научно-исследовательской деятельности; консультационная поддержка преподавателями кафедр/колледжа по выполняемому научному исследованию/проекту; участие в конференциях и др.: 3	(6%)
Оперативность информирования, в т.ч. с использованием сети «Интернет», о планируемых мероприятиях, контроле знаний, переносе занятий и пр. (всего)	(100%)

Название документа: Отчет о самообследовании ВФ ВолГУ за 2025 год

Разработчик зам.директора по УВР Карпова Н.Н.

стр. 104 из 147

Копии с данного оригинала при распечатке недействительны без заверительной надписи

Оперативность информирования, в т.ч. с использованием сети «Интернет», о планируемых мероприятиях, контроле знаний, переносе занятий и пр.: 5	(678%)
Оперативность информирования, в т.ч. с использованием сети «Интернет», о планируемых мероприятиях, контроле знаний, переносе занятий и пр.: 3	(22%)
Удовлетворяет ли Вас качество фондов читального зала и библиотеки, в том числе электронных библиотечных систем?	
Да	(80%)
Нет	(20%)
Всегда ли доступна Вам вся необходимая информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий?	
Да	(100%)
Нет	(0%)
Участвуете ли вы во внеучебной деятельности вуза (студенческих научных конференциях, спортивных мероприятиях, творческих студенческих объединениях, заседаниях совета обучающихся)?	
Да	(50%)
Нет	(50%)
Оцените комфортность и санитарно-гигиеническое состояние столовой / буфета вуза	
Достаточно хорошо	(31,5%)
Отлично	(36,84%)
Удовлетворительно	(21,05%)
Неудовлетворительно	(5,26%)
Оцените комфортность и социально-гигиеническое состояние мест общественного пользования вуза	
Достаточно хорошо	(36,84%)
Отлично	(42,11%)
Удовлетворительно	(10,53%)
Неудовлетворительно	(5,26%)
В какой степени Вы удовлетворены результатами своего обучения в вузе?	
полностью удовлетворен	(63,16%)
частично удовлетворен	(21,05%)
частично не удовлетворен	(5,26%)
не удовлетворен	(5,26%)
не знаю	0 (0%)
Соответствуют ли результаты обучения в вузе Вашим ожиданиям?	
полностью соответствуют	(47,37%)
частично соответствуют	(36,84%)
частично не соответствуют	(5,26%)
не знаю	(5,26%)
не соответствуют	(0%)
Оцените в целом качество организации образовательного процесса в ВФ ВолГУ	
Хорошее	(21%)
Отлично	(63%)
Среднее	(11%)
Затрудняюсь ответить	0 (0%)
низкое, по моему мнению, для повышения качества образования в ВФ ВолГУ необходимо следующее (укажите меры по повышению качества образования):	0 (0%)

Название документа: Отчет о самообследовании ВФ ВолГУ за 2025 год

Разработчик зам.директора по УВР Карпова Н.Н.

стр. 105 из 147

Копии с данного оригинала при распечатке недействительны без заверительной надписи

**«Гражданское право, трудовое право, предпринимательское право»
«Правовое обеспечение бизнеса»
40.04.01 Юриспруденция**

Результаты опросов работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования:

Вопрос/вариант ответа	% ответивш их
Ваша должность	
специалист кадровой службы	25%
руководитель предприятия/организации	25%
руководитель кадровой службы	16.67%
работник территориального органа службы занятости населения	16.67%
ведущий специалист предприятия/организации	16.67%
Ваш стаж работы в должности	
более 3 лет	83%
менее 3 лет	17%
Какую роль играют выпускники ВФ ВолГУ в Вашем профессиональном сообществе?	
при возможности выбора специалиста предпочтительней выпускник ВФ ВолГУ	92%
ключевые руководящие посты занимают выпускники ВФ ВолГУ	8%
значительная часть Ваших коллег – выпускники ВФ ВолГУ	0%
выпускников ВФ ВолГУ приходится переучивать или доучивать	0%
выпускников ВФ ВолГУ мало, но они играют заметную роль в Вашем профессиональном коллективе	0%
выпускников ВФ ВолГУ мало, и они не играют никакой роли в Вашем профессиональном коллективе	0%
На Ваш взгляд, какими способностями обладают выпускники ВФ ВолГУ?	
способностью работать в команде и быть лидером	83.33%
способностью разрабатывать и реализовывать проекты	75%
способностью применять системный подход для решения поставленных задач	66.67%
способностью к самоорганизации и самообразованию	25%
способностью осуществлять межкультурное взаимодействие	16.67%
пониманием специфики компании, ее структуры и направления деятельности	16.67%
Принимает ли Ваша организация участие в образовательном процессе?	
участие в разработке образовательных программ, рабочих программ практик, учебных дисциплин (модулей)	33.33%
чтение лекций, проведение семинаров, мастер-классов, тематических встреч с обучающимися ВФ ВолГУ	25%
руководство научно-исследовательскими работами обучающихся (ВКР, курсовые работы, проекты)	25%
участие представителей организации в работе государственной экзаменационной комиссии (члены ГЭК)	8.33%
рецензирование основных профессиональных образовательных программ	8.33%

Название документа: Отчет о самообследовании ВФ ВолГУ за 2025 год

Разработчик зам.директора по УВР Карпова Н.Н.

стр. 106 из 147

Копии с данного оригинала при распечатке недействительны без заверительной надписи

руководство практикой обучающихся	0%
Как Вы полагаете, соответствует ли уровень подготовки выпускников ВФ ВолГУ требованиям, предъявляемым рынком труда?	
Да	100%
Нет	0%
Удовлетворены ли Вы качеством образования в ВФ ВолГУ?	
да, удовлетворен	100%
нет, не удовлетворен, проблема заключается в следующем (укажите проблемы):	0%
Какие из форм сотрудничества ВФ ВолГУ с работодателями Вы считаете наиболее перспективными?	
проведение учебных и производственных практик обучающихся на базе предприятия/организации	83.33%
проведение преддипломной практики и выполнение выпускной квалификационной работы на базе предприятия/организации	66.67%
выполнение научно-исследовательских/курсовых работ на базе предприятия/организации	50%
приглашение ведущих специалистов предприятия/организации для чтения лекций /спецкурсов, проведения мастер-классов для обучающихся	33.33%
привлечение ведущих специалистов предприятия/организации для оценки качества основной образовательной программы (учебные планы, рабочие программы)	33.33%
привлечение ведущих специалистов предприятия/организации для оценки качества выпускников (члены государственной экзаменационной комиссии)	16.67%

Результаты опросов педагогических и научных работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы:

Вопрос/вариант ответа	% ответивших
Являетесь ли Вы штатным сотрудником?	
Да	15 (60%)
Внутренний совместитель	6 (24%)
Нет	3 (12%)
Имеете ли Вы ученую степень?	
Да, кандидат наук	20 (80%)
Да, доктор наук	2 (8%)
Нет	2 (8%)
Имеете ли Вы ученое звание?	
Да, доцент	18 (72%)
Нет	4 (16%)
Да, профессор	2 (8%)
Имеете ли Вы опыт практической работы по профилю преподаваемых дисциплин?	
Да	22 (88%)
Нет	2 (8%)
Работаю в данное время	0 (0%)

Название документа: Отчет о самообследовании ВФ ВолГУ за 2025 год

Разработчик зам.директора по УВР Карпова Н.Н.

стр. 107 из 147

Копии с данного оригинала при распечатке недействительны без заверительной надписи

Есть ли у Вас возможность пройти курсы повышения квалификации, обучающие семинары, стажировки?	
Да	23 (92%)
Нет	1 (4%)
С какой периодичностью Вы проходите повышение квалификации?	
1 раз в год	19 (76%)
1 раз в 2 года	5 (20%)
1 раз в 3 года	0 (0%)
В своей работе сталкиваетесь ли Вы с проблемами по условиям и организации образовательного процесса?	
Нет	24 (96%)
Да, сталкиваюсь с такими проблемами, как (укажите проблемы):	0 (0%)
Удовлетворены ли Вы качеством аудиторий, помещений кафедр, учебных лабораторий и оборудования?	
Полностью удовлетворен	16 (64%)
Удовлетворен в большей мере	8 (32%)
Не в полной мере удовлетворен	0 (0%)
Не удовлетворен	0 (0%)
Оцените комфортность и санитарно-гигиеническое состояние столовой и буфета вуза:	
Отлично	17 (68%)
Достаточно хорошо	7 (28%)
Удовлетворительно	0 (0%)
Неудовлетворительно	0 (0%)
Оцените комфортность и социально-гигиеническое состояние мест общественного пользования вуза:	
Отлично	16 (64%)
Достаточно хорошо	8 (32%)
Удовлетворительно	0 (0%)
Неудовлетворительно	0 (0%)
Всегда ли доступна Вам необходимая информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий?	
Да	23 (92%)
Нет	1 (4%)
Создана ли в вузе электронная информационно-образовательная среда?	
Да	23 (92%)
Нет	1 (4%)
Удовлетворяет ли Вас качество фондов читального зала и библиотеки, в том числе электронных библиотечных систем?	
Да	24 (96%)
Нет	0 (0%)
Удовлетворены ли Вы взаимоотношениями в коллективе?	
Да, удовлетворен полностью	20 (80%)
Частично удовлетворен	4 (16%)
Нет, не удовлетворен	0 (0%)
Удовлетворены ли Вы, в целом, работой в ВФ ВолГУ?	
Да, удовлетворен полностью	21 (84%)
Частично удовлетворен	3 (12%)
Нет, не удовлетворен	0 (0%)

Название документа: Отчет о самообследовании ВФ ВолГУ за 2025 год

Разработчик зам.директора по УВР Карпова Н.Н.

стр. 108 из 147

Копии с данного оригинала при распечатке недействительны без заверительной надписи

Чем Вас привлекает работа в ВФ ВолГУ?	
Работой по специальности	19 (76%)
Перспективой профессионального роста	15 (60%)
Высоким престижем вуза	12 (48%)
Хорошими условиями труда	9 (36%)
Возможностью заниматься преподавательской деятельностью	9 (36%)
Возможностью заниматься научной деятельностью	7 (28%)
Возможностями для самореализации	7 (28%)
Хорошей психологической атмосферой в коллективе	1 (4%)

Результаты опросов обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы:

Вопрос/вариант ответа	% ответивших
Укажите форму обучения	
Заочная	48 (63.16%)
Очная	23 (30.26%)
Каковы были мотивы выбора вуза? (не более 3 вариантов ответа)	
государственный статус вуза	68 (89.47%)
высокое качество преподавания, о котором я узнал от родственников / друзей	61 (80.26%)
желание овладеть той профессией, по которой осуществляется подготовка в вузе	58 (76.32%)
известность и престиж вуза	10 (13.16%)
интересная студенческая жизнь	4 (5.26%)
возможность трудоустройства после окончания данного вуза	3 (3.95%)
низкий конкурс на направление подготовки, по которому я учусь	1 (1.32%)
решение родителей	0 (0%)
выбор друзей / одноклассников по принципу «Куда все - туда и я!»	0 (0%)
другого выбора не было	0 (0%)
Как бы Вы в целом оценили преподавательский состав вуза? (Оцените по целочисленной 5-балльной шкале, где 5 - максимальная оценка, 1 - минимальная оценка)	
Знания, квалификация (всего)	71 (93.42%)
Знания, квалификация: 5	54 (76%)
Знания, квалификация: 4	17 (24%)
Объективность оценок (всего)	71 (93.42%)
Объективность оценок: 4	36 (51%)
Объективность оценок: 5	35 (49%)
Ясное, понятное изложение материала (всего)	71 (93.42%)
Ясное, понятное изложение материала: 5	54 (76%)
Ясное, понятное изложение материала: 4	17 (24%)
Умение вызвать и поддержать интерес к предмету (всего)	71 (93.42%)
Умение вызвать и поддержать интерес к предмету: 4	39 (55%)
Умение вызвать и поддержать интерес к предмету: 5	32 (45%)
Как Вы оцениваете качество реализуемых в вузе форм организации образовательной деятельности? (Оцените по целочисленной 5-	

балльной шкале, где 5 - максимальная оценка, 1 - минимальная оценка)	
Лекции (всего)	71 (93.42%)
Лекции: 5	54 (76%)
Лекции: 4	17 (24%)
Семинары (всего)	71 (93.42%)
Семинары: 4	37 (52%)
Семинары: 5	34 (48%)
Текущий контроль (контрольные работы, тесты и пр.) (всего)	71 (93.42%)
Текущий контроль (контрольные работы, тесты и пр.): 4	37 (52%)
Текущий контроль (контрольные работы, тесты и пр.): 5	34 (48%)
Самостоятельная работа (методическое сопровождение, консультирование) (всего)	71 (93.42%)
Самостоятельная работа (методическое сопровождение, консультирование): 5	54 (76%)
Самостоятельная работа (методическое сопровождение, консультирование): 4	17 (24%)
Лабораторные работы (всего)	70 (92.11%)
Лабораторные работы: 5	50 (71%)
Лабораторные работы: 4	20 (29%)
Учебные и производственные практики (всего)	70 (92.11%)
Учебные и производственные практики : 4	36 (51%)
Учебные и производственные практики : 5	34 (49%)
Набор изучаемых дисциплин соответствует Вашим ожиданиям?	
да, присутствуют все дисциплины, изучение которых необходимо для будущей профессиональной деятельности	70 (92.11%)
затрудняюсь ответить	1 (1.32%)
нет, по моему мнению, необходимо исключить из учебного плана по образовательной программе учебные дисциплины (укажите наименование изучаемых дисциплин)	0 (0%)
нет, по моему мнению, необходимо дополнительно включить в учебный план по образовательной программе учебные дисциплины (укажите наименование дисциплин, которые Вы хотели бы изучить)	0 (0%)
Устраивает ли Вас качество преподавания дисциплин (модулей), практик в ВФ ВолГУ?	
да, особенно высоко я оцениваю качество преподавания следующих учебных дисциплин (укажите не более 3 дисциплин (модулей), практик) : (всего)	71 (93.42%)
да, особенно высоко я оцениваю качество преподавания следующих учебных дисциплин (укажите не более 3 дисциплин (модулей), практик) : ИТвПД, Ипользование ИИ в профессиональной деятельности	59 (83%)
да, особенно высоко я оцениваю качество преподавания следующих учебных дисциплин (укажите не более 3 дисциплин (модулей), практик) : Актуальные проблемы предпринимательского права, способы защиты гражданских прав, философия и методология науки	1 (1%)

да, особенно высоко я оцениваю качество преподавания следующих учебных дисциплин (укажите не более 3 дисциплин (модулей), практик) : : Трудовое право, Современные проблемы гражданского права, Сравнительное правоведение	1 (1%)
да, особенно высоко я оцениваю качество преподавания следующих учебных дисциплин (укажите не более 3 дисциплин (модулей), практик) : : Философия и методология науки, Юридическая аргументация	1 (1%)
да, особенно высоко я оцениваю качество преподавания следующих учебных дисциплин (укажите не более 3 дисциплин (модулей), практик) : : Гражданское право, гражданский процесс, Уголовное право	1 (1%)
да, особенно высоко я оцениваю качество преподавания следующих учебных дисциплин (укажите не более 3 дисциплин (модулей), практик) : : Философия и методология, искусственный интеллект в деятельности юриста	1 (1%)
да, особенно высоко я оцениваю качество преподавания следующих учебных дисциплин (укажите не более 3 дисциплин (модулей), практик) : : Договорное право, гражданское и торговое право зарубежных стран, Защита авторских, смежных и интеллектуальных прав в РФ	1 (1%)
да, особенно высоко я оцениваю качество преподавания следующих учебных дисциплин (укажите не более 3 дисциплин (модулей), практик) : : Защита гражданских прав	1 (1%)
да, особенно высоко я оцениваю качество преподавания следующих учебных дисциплин (укажите не более 3 дисциплин (модулей), практик) : : Уголовный процесс, Гражданский процесс, Теория Государства и права	1 (1%)
да, особенно высоко я оцениваю качество преподавания следующих учебных дисциплин (укажите не более 3 дисциплин (модулей), практик) : : Сравнительное правоведение	1 (1%)
да, особенно высоко я оцениваю качество преподавания следующих учебных дисциплин (укажите не более 3 дисциплин (модулей), практик) : : Договорное право в современном торговом обороте	1 (1%)
да, особенно высоко я оцениваю качество преподавания следующих учебных дисциплин (укажите не более 3 дисциплин (модулей), практик) : : Нотариат, договорное право, патентное право	1 (1%)
да, особенно высоко я оцениваю качество преподавания следующих учебных дисциплин (укажите не более 3 дисциплин (модулей), практик) : : .	1 (1%)
нет, в большей степени не устраивает качество преподавания следующих учебных дисциплин (укажите наименования дисциплины (модуля), практики):	0 (0%)

Считаете ли Вы, что существующая в вузе система оценки результатов обучения достаточно объективна и справедлива, доступна и ясна для понимания?	
Да	71 (93.42%)
Нет, по моему мнению, проблема заключается в следующем (укажите проблему)	0 (0%)
Как Вы оцениваете условия, организацию, содержание, качество практической подготовки? (Оцените по целочисленной 5-балльной шкале, где 5 - максимальная оценка, 1 - минимальная оценка)	
Место прохождения практики (всего)	69 (90.79%)
Место прохождения практики : 5	45 (65%)
Место прохождения практики : 4	24 (35%)
Теоретических знаний Вам было достаточно для прохождения практики (всего)	69 (90.79%)
Теоретических знаний Вам было достаточно для прохождения практики: 5	36 (52%)
Теоретических знаний Вам было достаточно для прохождения практики: 4	32 (46%)
Теоретических знаний Вам было достаточно для прохождения практики: 3	1 (1%)
Назначенный Вам руководитель практики от вуза своевременно и в полном объеме осуществлял организационную и методическую поддержку в период прохождения практики (всего)	69 (90.79%)
Назначенный Вам руководитель практики от вуза своевременно и в полном объеме осуществлял организационную и методическую поддержку в период прохождения практики: 5	48 (70%)
Назначенный Вам руководитель практики от вуза своевременно и в полном объеме осуществлял организационную и методическую поддержку в период прохождения практики: 4	21 (30%)
Вам был назначен руководитель практики от предприятия (всего)	69 (90.79%)
Вам был назначен руководитель практики от предприятия: 5	34 (49%)
Вам был назначен руководитель практики от предприятия: 4	34 (49%)
Вам был назначен руководитель практики от предприятия: 3	1 (1%)
Практика расширила уровень Ваших профессиональных компетенций (всего)	68 (89.47%)
Практика расширила уровень Ваших профессиональных компетенций : 5	43 (63%)
Практика расширила уровень Ваших профессиональных компетенций : 4	24 (35%)
Практика расширила уровень Ваших профессиональных компетенций : 2	1 (1%)
Практику пока не проходил, в учебном плане она запланирована позднее	3 (3.95%)
Как Вы оцениваете условия образовательного процесса? (Оцените по целочисленной 5-балльной шкале, где 5 - максимальная оценка, 1 - минимальная оценка)	
Наличие компьютерных классов и помещений для самостоятельной работы, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» (всего)	71 (93.42%)

Наличие компьютерных классов и помещений для самостоятельной работы, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет»: 5	58 (82%)
Наличие компьютерных классов и помещений для самостоятельной работы, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет»: 4	13 (18%)
Доступ к электронным образовательным ресурсам, электронным библиотечным системам, информационно-справочным и поисковым системам, профессиональным базам данных (всего)	71 (93.42%)
Доступ к электронным образовательным ресурсам, электронным библиотечным системам, информационно-справочным и поисковым системам, профессиональным базам данных: 4	41 (58%)
Доступ к электронным образовательным ресурсам, электронным библиотечным системам, информационно-справочным и поисковым системам, профессиональным базам данных: 5	30 (42%)
Возможности электронных сервисов для обучающихся: наличие возможности взаимодействия с преподавателями в ЭИОС (образовательный портал, электронная почта) (всего)	71 (93.42%)
Возможности электронных сервисов для обучающихся: наличие возможности взаимодействия с преподавателями в ЭИОС (образовательный портал, электронная почта): 5	55 (77%)
Возможности электронных сервисов для обучающихся: наличие возможности взаимодействия с преподавателями в ЭИОС (образовательный портал, электронная почта): 4	16 (23%)
Возможности электронных сервисов для обучающихся: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик (всего)	71 (93.42%)
Возможности электронных сервисов для обучающихся: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик: 4	44 (62%)
Возможности электронных сервисов для обучающихся: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик: 5	27 (38%)
Возможности электронных сервисов для обучающихся: доступ к электронному расписанию, информации о результатах сессий, о внеучебных мероприятиях, о достижениях, наличие электронного портфолио обучающегося (всего)	71 (93.42%)
Возможности электронных сервисов для обучающихся: доступ к электронному расписанию, информации о результатах сессий, о внеучебных мероприятиях, о достижениях, наличие электронного портфолио обучающегося: 5	56 (79%)
Возможности электронных сервисов для обучающихся: доступ к электронному расписанию, информации о результатах сессий, о внеучебных мероприятиях, о достижениях, наличие электронного портфолио обучающегося: 4	15 (21%)

Название документа: Отчет о самообследовании ВФ ВолГУ за 2025 год

Разработчик зам.директора по УВР Карпова Н.Н.

стр. 113 из 147

Копии с данного оригинала при распечатке недействительны без заверительной надписи

Доступ в сеть «Интернет» (всего)	70 (92.11%)
Доступ в сеть «Интернет»: 4	43 (61%)
Доступ в сеть «Интернет»: 5	27 (39%)
Как Вы оцениваете организацию образовательного процесса? (Оцените по целочисленной 5-балльной шкале, где 5 - максимальная оценка, 1 - минимальная оценка)	
Удобное расписание, с равномерным распределением учебной нагрузки (всего)	71 (93.42%)
Удобное расписание, с равномерным распределением учебной нагрузки: 4	44 (62%)
Удобное расписание, с равномерным распределением учебной нагрузки: 5	27 (38%)
Доброжелательность сотрудников филиала (всего)	71 (93.42%)
Доброжелательность сотрудников филиала: 5	57 (80%)
Доброжелательность сотрудников филиала: 4	14 (20%)
Своевременность подготовки документов (справок, направлений и пр.) (всего)	71 (93.42%)
Своевременность подготовки документов (справок, направлений и пр.) : 4	40 (56%)
Своевременность подготовки документов (справок, направлений и пр.) : 5	31 (44%)
Доброжелательность преподавателей кафедры/колледжа (всего)	71 (93.42%)
Доброжелательность преподавателей кафедры/колледжа: 5	58 (82%)
Доброжелательность преподавателей кафедры/колледжа: 4	13 (18%)
Оперативность информирования, в т.ч. с использованием сети «Интернет», о планируемых мероприятиях, контроле знаний, переносе занятий и пр. (всего)	71 (93.42%)
Оперативность информирования, в т.ч. с использованием сети «Интернет», о планируемых мероприятиях, контроле знаний, переносе занятий и пр.: 4	41 (58%)
Оперативность информирования, в т.ч. с использованием сети «Интернет», о планируемых мероприятиях, контроле знаний, переносе занятий и пр.: 5	29 (41%)
Оперативность информирования, в т.ч. с использованием сети «Интернет», о планируемых мероприятиях, контроле знаний, переносе занятий и пр.: 3	1 (1%)
Доступность нормативных / методических документов: учебных планов, рабочих программ дисциплин, методических рекомендаций выполнения курсовых работ (проектов), лабораторных работ, выпускных квалификационных работ и др. (всего)	71 (93.42%)
Доступность нормативных / методических документов: учебных планов, рабочих программ дисциплин, методических рекомендаций выполнения курсовых работ (проектов), лабораторных работ, выпускных квалификационных работ и др.: 5	54 (76%)
Доступность нормативных / методических документов: учебных планов, рабочих программ дисциплин, методических рекомендаций выполнения курсовых работ (проектов), лабораторных работ, выпускных квалификационных работ и др.: 4	17 (24%)
Организация и поддержка научно-исследовательской деятельности обучающихся: доступность информации о возможностях участия студентов в научно-исследовательской деятельности; консультационная	71 (93.42%)
Название документа: Отчет о самообследовании ВФ ВолГУ за 2025 год	
Разработчик зам.директора по УВР Карпова Н.Н. стр. 114 из 147	
Копии с данного оригинала при распечатке недействительны без заверительной надписи	

поддержка преподавателями кафедр/колледжа по выполняемому научному исследованию/проекту; участие в конференциях и др. (всего)	
Организация и поддержка научно-исследовательской деятельности обучающихся: доступность информации о возможностях участия студентов в научно-исследовательской деятельности; консультационная поддержка преподавателями кафедр/колледжа по выполняемому научному исследованию/проекту; участие в конференциях и др.: 4	42 (59%)
Организация и поддержка научно-исследовательской деятельности обучающихся: доступность информации о возможностях участия студентов в научно-исследовательской деятельности; консультационная поддержка преподавателями кафедр/колледжа по выполняемому научному исследованию/проекту; участие в конференциях и др.: 5	29 (41%)
Удовлетворяет ли Вас качество фондов читального зала и библиотеки, в том числе электронных библиотечных систем?	
Да	71 (93.42%)
Нет	0 (0%)
Всегда ли доступна Вам вся необходимая информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий?	
Да	71 (93.42%)
Нет	0 (0%)
Участвуете ли вы во внеучебной деятельности вуза (студенческих научных конференциях, спортивных мероприятиях, творческих студенческих объединениях, заседаниях совета обучающихся)?	
Да	65 (85.53%)
Нет	6 (7.89%)
Оцените комфортность и санитарно-гигиеническое состояние столовой / буфета вуза	
Достаточно хорошо	47 (61.84%)
Отлично	24 (31.58%)
Удовлетворительно	0 (0%)
Неудовлетворительно	0 (0%)
Оцените комфортность и социально-гигиеническое состояние мест общественного пользования вуза	
Достаточно хорошо	46 (60.53%)
Отлично	24 (31.58%)
Удовлетворительно	1 (1.32%)
Неудовлетворительно	0 (0%)
В какой степени Вы удовлетворены результатами своего обучения в вузе?	
полностью удовлетворен	48 (63.16%)
частично удовлетворен	23 (30.26%)
частично не удовлетворен	0 (0%)
не удовлетворен	0 (0%)
не знаю	0 (0%)
Соответствуют ли результаты обучения в вузе Вашим ожиданиям?	
полностью соответствуют	51 (67.11%)
частично соответствуют	20 (26.32%)
частично не соответствуют	0 (0%)
не соответствуют	0 (0%)
не знаю	0 (0%)

Оцените в целом качество организации образовательного процесса в ВФ ВолГУ	
Отлично	49 (64.47%)
Хорошее	22 (28.95%)
Среднее	0 (0%)
Затрудняюсь ответить	0 (0%)
низкое, по моему мнению, для повышения качества образования в ВФ ВолГУ необходимо следующее (укажите меры по повышению качества образования):	0 (0%)

Название документа: Отчет о самообследовании ВФ ВолГУ за 2025 год

Разработчик зам.директора по УВР Карпова Н.Н.

стр. 116 из 147

Копии с данного оригинала при распечатке недействительны без заверительной надписи

Внутренняя система оценки качества образования по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования

09.02.07 Информационные системы и программирования

Результаты опросов работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования:

№ п.п	Вопрос	Варианты ответа	% ответы вших
1	Ваша должность	специалист кадровой службы	0
		руководитель кадровой службы	0
		работник территориального органа службы занятости населения	0
		руководитель предприятия/организации	0
		руководитель структурного подразделения предприятия/организации	30
		ведущий специалист предприятия/организации	70
		другое (программист)	0
2	Ваш стаж работы в должности	менее 3 лет	0
		более 3 лет	100
3	Какую роль играют выпускники ВФ ВолГУ в Вашем профессиональном сообществе?	значительная часть Ваших коллег – выпускники ВФ ВолГУ	70
		при возможности выбора специалиста предпочтительней выпускник ВФ ВолГУ	30
		ключевые руководящие посты занимают выпускники ВФ ВолГУ	0
		выпускников ВФ ВолГУ приходится переучивать или доучивать	0
		выпускников ВолГУ мало, но они играют заметную роль в Вашем профессиональном коллективе	0
		выпускников ВФ ВолГУ мало, и они не играют никакой роли в Вашем профессиональном коллективе	0
4	На Ваш взгляд, какими способностями обладают выпускники ВФ ВолГУ?	способностью применять системный подход для решения поставленных задач	50
		способностью разрабатывать и реализовывать проекты	30
		способностью работать в команде и быть лидером	30
		способностью осуществлять межкультурное взаимодействие	0
		способностью к самоорганизации и самообразованию	100
		пониманием специфики компании, ее структуры и направления деятельности	50
		способностью решать профессиональные задачи в нестандартной ситуации	30
5	Принимает ли Ваша организация участие в учебном процессе?	чтение лекций, проведение семинаров, мастер-классов, тематических встреч с обучающимися ВФ ВолГУ	30
		участие в разработке образовательных программ, рабочих программ практик, учебных дисциплин (модулей)	30

Название документа: Отчет о самообследовании ВФ ВолГУ за 2025 год

Разработчик зам.директора по УВР Карпова Н.Н.

стр. 117 из 147

Копии с данного оригинала при распечатке недействительны без заверительной надписи

		руководство научно-исследовательскими работами обучающихся (ВКР, курсовые работы, проекты)	0
		участие представителей организации в работе государственной экзаменационной комиссии (члены ГЭК)	30
		рецензирование основных профессиональных образовательных программ	30
		руководство практикой обучающихся	100
		другое	0
6	Как Вы полагаете, соответствует ли уровень подготовки специалистов ВФ ВолГУ требованиям, предъявляемым рынком труда?	да	100
		нет	0
7	Удовлетворены ли Вы качеством образования в ВФ ВолГУ?	да, удовлетворен	100
		нет, не удовлетворен, проблема заключается в следующем (укажите проблемы)	0
8	Какие из форм сотрудничества университета с работодателями Вы считаете наиболее перспективными?	проведение учебных и производственных практик обучающихся на базе предприятия/организации	100
		выполнение научно-исследовательских/курсовых работ на базе предприятия/организации	0
		проведение преддипломной практики и выполнение выпускной квалификационной работы на базе предприятия/организации	30
		приглашение ведущих специалистов предприятия/организации для чтения лекций /спецкурсов, проведения мастер-классов для обучающихся	100
		привлечение ведущих специалистов предприятия/организации для оценки качества основной образовательной программы (учебные планы, рабочие программы)	0
		привлечение ведущих специалистов предприятия/организации для оценки качества выпускников (члены государственной экзаменационной комиссии)	70
		другое	0

Результаты опросов педагогических и научных работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы:

№ п.п.	Вопрос	Варианты ответа	% ответивших
1	Являетесь ли Вы штатным сотрудником?	да	87
		нет	13
2	Имеете ли Вы ученую степень?	да, кандидат наук	20
		да, доктор наук	0

Название документа: Отчет о самообследовании ВФ ВолГУ за 2025 год

Разработчик зам.директора по УВР Карпова Н.Н. стр. 118 из 147

Копии с данного оригинала при распечатке недействительны без заверительной надписи

		нет	80
3	Имеете ли Вы ученое звание?	да, доцент	20
		да, профессор	0
		нет	80
4	Имеете ли Вы опыт практической работы по профилю преподаваемых дисциплин?	да	93
		нет	7
		работаю в данное время	0
5	Есть ли у Вас возможность пройти курсы повышения квалификации, обучающие семинары, стажировки?	да	100
		нет	0
6	С какой периодичностью Вы проходите повышение квалификации?	1 раз в год	67
		1 раз в 2 года	20
		1 раз в 3 года	13
		другое	0
7	В своей работе сталкиваетесь ли Вы с проблемами по условиям и организации образовательного процесса?	нет	100
		да, сталкиваюсь с такими проблемами, как (технические ограничения)	0
8	Удовлетворены ли Вы качеством аудиторий, помещений кафедр, учебных лабораторий и оборудования?	полностью удовлетворен	60
		удовлетворен в большей мере	27
		не в полной мере удовлетворен	13
		не удовлетворен	0
9	Оцените комфортность и санитарно-гигиеническое состояние столовой и буфета вуза	отлично	60
		достаточно хорошо	40
		удовлетворительно	0
		неудовлетворительно	0
10	Оцените комфортность и социально-гигиеническое состояние мест общественного пользования вуза	отлично	60
		достаточно хорошо	33
		удовлетворительно	7
		неудовлетворительно	0
11	Всегда ли доступна Вам необходимая информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий?	да	100
		нет	0
12	Создана ли в вузе электронная информационно-образовательная среда?	да	100
		нет	0
13	Удовлетворяет ли Вас качество фондов читального зала и библиотеки, в том числе электронных библиотечных систем?	да	100
		нет	0
14	Удовлетворены ли Вы взаимоотношениями в коллективе?	да, удовлетворен полностью	93
		частично удовлетворен	7
		нет, не удовлетворен	0
15	Удовлетворены ли Вы, в целом, работой в ВФ ВолГУ?	да, удовлетворен полностью	100
		частично удовлетворен	0
		нет, не удовлетворен	0
16	Чем Вас привлекает работа в ВФ ВолГУ? (отметьте несколько вариантов, всего не более 5-ти вариантов)	перспективой профессионального роста	26,7
		работой по специальности	66,7
		высоким престижем вуза	46,7

Название документа: Отчет о самообследовании ВФ ВолГУ за 2025 год

Разработчик зам.директора по УВР Карпова Н.Н.

стр. 119 из 147

Копии с данного оригинала при распечатке недействительны без заверительной надписи

	хорошими условиями труда	73,3
	возможностью заниматься преподавательской деятельностью	80
	возможностью заниматься научной деятельностью	6,7
	возможностями для самореализации	33,3
	зарплатой	6,7
	хорошей психологической атмосферой в коллективе	60
	близостью от места жительства	46,7
	другое	0

Результаты опросов обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы:

Вопрос	Положительный ответ, %
Как бы Вы в целом оценили преподавательский состав вуза? (Звание, квалификация)	99
Как бы Вы в целом оценили преподавательский состав вуза? (Объективность оценок)	96
Как бы Вы в целом оценили преподавательский состав вуза? (Ясное, понятное изложение материала)	96
Как бы Вы в целом оценили преподавательский состав вуза? (Умение вызвать и поддержать интерес к предмету)	91
Как Вы оцениваете качество реализуемых в вузе форм организации образовательной деятельности? (Лекции)	93
Как Вы оцениваете качество реализуемых в вузе форм организации образовательной деятельности? (Семинары)	98
Как Вы оцениваете качество реализуемых в вузе форм организации образовательной деятельности? (Лабораторные работы)	95
Как Вы оцениваете качество реализуемых в вузе форм организации образовательной деятельности? (Текущий контроль: контрольные работы, тесты и пр.)	97
Как Вы оцениваете качество реализуемых в вузе форм организации образовательной деятельности? (Самостоятельная работа: методическое сопровождение, консультирование)	94
Как Вы оцениваете качество реализуемых в вузе форм организации образовательной деятельности? (Учебные и производственные практики)	94
Набор изучаемых дисциплин соответствует Вашим ожиданиям?	63,3
Устраивает ли Вас качество преподавания дисциплин (модулей), практик в ВФ ВолГУ?	89,4
Считаете ли Вы, что существующая в вузе система оценки результатов обучения достаточно объективна и справедлива, доступна и ясна для понимания?	88,8
Как Вы оцениваете условия, организацию, содержание, качество практической подготовки? (Место прохождения практики)	95
Как Вы оцениваете условия, организацию, содержание, качество практической подготовки? (Теоретических знаний Вам было достаточно для прохождения практики)	94

Название документа: Отчет о самообследовании ВФ ВолГУ за 2025 год

Разработчик зам.директора по УВР Карпова Н.Н.

стр. 120 из 147

Копии с данного оригинала при распечатке недействительны без заверительной надписи

Как Вы оцениваете условия, организацию, содержание, качество практической подготовки? (Назначенный Вам руководитель практики от вуза своевременно и в полном объеме осуществлял организационную и методическую поддержку в период)	96
Как Вы оцениваете условия, организацию, содержание, качество практической подготовки? (Вам был назначен руководитель практики от предприятия)	95
Как Вы оцениваете условия, организацию, содержание, качество практической подготовки? (Практика расширила уровень Ваших профессиональных компетенций)	96
Как Вы оцениваете условия образовательного процесса? (Доступ в сеть «Интернет»)	75
Как Вы оцениваете условия образовательного процесса? (Доступ к электронным образовательным ресурсам, электронным библиотечным системам, информационно-справочным и поисковым системам, профессиональным базам данных)	94
Как Вы оцениваете условия образовательного процесса? (Возможности электронных сервисов для обучающихся: наличие возможности взаимодействия с преподавателями в ЭИОС (образовательный портал, электронная почта))	93
Как Вы оцениваете условия образовательного процесса? (Возможности электронных сервисов для обучающихся: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик)	95
Как Вы оцениваете условия образовательного процесса? (Возможности электронных сервисов для обучающихся: доступ к электронному расписанию, информации о результатах сессий, о внеучебных мероприятиях, о достижениях, наличие электронного портфолио обучающегося)	94
Как Вы оцениваете условия образовательного процесса? (Наличие компьютерных классов и помещений для самостоятельной работы, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет»)	85
Как Вы оцениваете организацию образовательного процесса? (Удобное расписание, с равномерным распределением учебной нагрузки)	90
Как Вы оцениваете организацию образовательного процесса? (Доброжелательность сотрудников филиала)	98
Как Вы оцениваете организацию образовательного процесса? (Своевременность подготовки документов (справок, направлений и пр.))	98
Как Вы оцениваете организацию образовательного процесса? (Доброжелательность преподавателей колледжа)	98
Как Вы оцениваете организацию образовательного процесса? (Доступность нормативных / методических документов: учебных планов, рабочих программ дисциплин, методических рекомендаций выполнения курсовых работ (проектов), лабораторных работ, выпускных квалификационных работ и др.)	98
Как Вы оцениваете организацию образовательного процесса? (Организация и поддержка научно-исследовательской деятельности обучающихся: доступность информации о возможностях участия студентов в научно-исследовательской деятельности; консультационная поддержка преподавателями кафедр/колледжа по выполняемому научному исследованию/проекту; участие в конференциях и др.)	96

Как Вы оцениваете организацию образовательного процесса? (Оперативность информирования, в т.ч. с использованием сети «Интернет», о планируемых мероприятиях, контроле знаний, переносе занятий и пр.)	96
Удовлетворяет ли Вас качество фондов читального зала и библиотеки, в том числе электронных библиотечных систем?	95
Всегда ли доступна Вам вся необходимая информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий?	87
Участвуете ли вы во внеучебной деятельности вуза (студенческих научных конференциях, спортивных мероприятиях, творческих студенческих объединениях, заседаниях совета обучающихся)?	68
Оцените комфортность и санитарно-гигиеническое состояние столовой / буфета вуза	97
Оцените комфортность и социально-гигиеническое состояние мест общественного пользования вуза	98
В какой степени Вы удовлетворены результатами своего обучения в вузе?	96
Соответствуют ли результаты обучения в вузе Вашим ожиданиям?	91
Оцените в целом качество организации образовательного процесса в ВФ ВолГУ	96,3

21.02.19 Землеустройство

Результаты опросов работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования:

№ п.п.	Вопрос	Варианты ответа	% ответивших
1	Ваша должность	специалист кадровой службы	0
		руководитель кадровой службы	0
		работник территориального органа службы занятости населения	0
		руководитель предприятия/организации	50
		руководитель структурного подразделения предприятия/организации	0
		ведущий специалист предприятия/организации	50
		другое	0
2	Ваш стаж работы в должности	менее 3 лет	0
		более 3 лет	100
3	Какую роль играют выпускники ВФ ВолГУ в Вашем профессиональном сообществе?	значительная часть Ваших коллег – выпускники ВФ ВолГУ	50
		при возможности выбора специалиста предпочтительней выпускник ВФ ВолГУ	50
		ключевые руководящие посты занимают выпускники ВФ ВолГУ	0
		выпускников ВФ ВолГУ приходится переучивать или доучивать	0
		выпускников ВолГУ мало, но они играют заметную роль в Вашем профессиональном коллективе	0
		выпускников ВФ ВолГУ мало, и они не играют никакой роли в Вашем профессиональном коллективе	0

Название документа: Отчет о самообследовании ВФ ВолГУ за 2025 год

Разработчик зам.директора по УВР Карпова Н.Н.

стр. 122 из 147

Копии с данного оригинала при распечатке недействительны без заверительной надписи

4	На Ваш взгляд, какими способностями обладают выпускники ВФ ВолГУ?	способностью применять системный подход для решения поставленных задач	50
		способностью разрабатывать и реализовывать проекты	0
		способностью работать в команде и быть лидером	0
		способностью осуществлять межкультурное взаимодействие	0
		способностью к самоорганизации и самообразованию	50
		пониманием специфики компании, ее структуры и направления деятельности	50
		способностью решать профессиональные задачи в нестандартной ситуации	100
5	Принимает ли Ваша организация участие в учебном процессе?	чтение лекций, проведение семинаров, мастер-классов, тематических встреч с обучающимися ВФ ВолГУ	0
		участие в разработке образовательных программ, рабочих программ практик, учебных дисциплин (модулей)	0
		руководство научно-исследовательскими работами обучающихся (ВКР, курсовые работы, проекты)	100
		участие представителей организации в работе государственной экзаменационной комиссии (члены ГЭК)	0
		рецензирование основных профессиональных образовательных программ	0
		руководство практикой обучающихся	0
		другое	0
6	Как Вы полагаете, соответствует ли уровень подготовки специалистов ВФ ВолГУ требованиям, предъявляемым рынком труда?	да	100
		нет	0
7	Удовлетворены ли Вы качеством образования в ВФ ВолГУ?	да, удовлетворен	100
		нет, не удовлетворен, проблема заключается в следующем (укажите проблемы)	0
8	Какие из форм сотрудничества университета с работодателями Вы считаете наиболее перспективными?	проведение учебных и производственных практик обучающихся на базе предприятия/организации	100
		выполнение научно-исследовательских/курсовых работ на базе предприятия/организации	0
		проведение преддипломной практики и выполнение выпускной квалификационной работы на базе предприятия/организации	50
		приглашение ведущих специалистов предприятия/организации для чтения лекций	0

Название документа: Отчет о самообследовании ВФ ВолГУ за 2025 год

Разработчик зам.директора по УВР Карпова Н.Н.

стр. 123 из 147

Копии с данного оригинала при распечатке недействительны без заверительной надписи

	/спецкурсов, проведения мастер-классов для обучающихся	
	привлечение ведущих специалистов предприятия/организации для оценки качества основной образовательной программы (учебные планы, рабочие программы)	50
	привлечение ведущих специалистов предприятия/организации для оценки качества выпускников (члены государственной экзаменационной комиссии)	0
	другое	0

Результаты опросов педагогических и научных работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы:

№ п.п.	Вопрос	Варианты ответа	% ответивших
1	Являетесь ли Вы штатным сотрудником?	да	66,7
		нет	33,3
2	Имеете ли Вы ученую степень?	да, кандидат наук	29
		да, доктор наук	0
		нет	71
3	Имеете ли Вы ученое звание?	да, доцент	24
		да, профессор	0
		нет	76
4	Имеете ли Вы опыт практической работы по профилю преподаваемых дисциплин?	да	66,7
		нет	23,8
		работаю в данное время	9,5
5	Есть ли у Вас возможность пройти курсы повышения квалификации, обучающие семинары, стажировки?	да	100
		нет	0
6	С какой периодичностью Вы проходите повышение квалификации?	1 раз в год	52
		1 раз в 2 года	29
		1 раз в 3 года	19
		другое	0
7	В своей работе сталкиваетесь ли Вы с проблемами по условиям и организации образовательного процесса?	нет	100
		да, сталкиваюсь с такими проблемами, как (укажите проблемы)	0
8	Удовлетворены ли Вы качеством аудиторий, помещений кафедр, учебных лабораторий и оборудования?	полностью удовлетворен	57
		удовлетворен в большей мере	43
		не в полной мере	0
		удовлетворен	0
9	Оцените комфортность и санитарно-гигиеническое состояние столовой и буфета вуза	отлично	47,6
		достаточно хорошо	42,9
		удовлетворительно	9,5
		неудовлетворительно	0
10	Оцените комфортность и социально-гигиеническое состояние мест общественного пользования вуза	отлично	48
		достаточно хорошо	52
		удовлетворительно	0

Название документа: Отчет о самообследовании ВФ ВолГУ за 2025 год

Разработчик зам.директора по УВР Карпова Н.Н.

стр. 124 из 147

Копии с данного оригинала при распечатке недействительны без заверительной надписи

		неудовлетворительно	0
11	Всегда ли доступна Вам необходимая информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий?	да	100
		нет	0
12	Создана ли в вузе электронная информационно-образовательная среда?	да	100
		нет	0
13	Удовлетворяет ли Вас качество фондов читального зала и библиотеки, в том числе электронных библиотечных систем?	да	95
		нет	5
14	Удовлетворены ли Вы взаимоотношениями в коллективе?	да, удовлетворен полностью	90
		частично удовлетворен	10
		нет, не удовлетворен	0
15	Удовлетворены ли Вы, в целом, работой в ВФ ВолГУ?	да, удовлетворен полностью	100
		частично удовлетворен	0
		нет, не удовлетворен	0
16	Чем Вас привлекает работа в ВФ ВолГУ? (отметьте несколько вариантов, всего не более 5-ти вариантов)	перспективой профессионального роста	19
		работой по специальности	42,9
		высоким престижем вуза	33,3
		хорошими условиями труда	66,7
		возможностью заниматься преподавательской деятельностью	66,7
		возможностью заниматься научной деятельностью	4,8
		возможностями для самореализации	33,3
		зарплатой	28,6
		хорошей психологической атмосферой в коллективе	52,4
		близостью от места жительства	33,3
другое	0		

Результаты опросов обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы:

Вопрос	Положительный ответ, %
Как бы Вы в целом оценили преподавательский состав вуза? (Звание, квалификация)	98
Как бы Вы в целом оценили преподавательский состав вуза? (Объективность оценок)	95
Как бы Вы в целом оценили преподавательский состав вуза? (Ясное, понятное изложение материала)	100
Как бы Вы в целом оценили преподавательский состав вуза? (Умение вызвать и поддержать интерес к предмету)	98
Как Вы оцениваете качество реализуемых в вузе форм организации образовательной деятельности? (Лекции)	100

Название документа: Отчет о самообследовании ВФ ВолГУ за 2025 год

Разработчик зам.директора по УВР Карпова Н.Н.

стр. 125 из 147

Копии с данного оригинала при распечатке недействительны без заверительной надписи

Как Вы оцениваете качество реализуемых в вузе форм организации образовательной деятельности? (Семинары)	99
Как Вы оцениваете качество реализуемых в вузе форм организации образовательной деятельности? (Лабораторные работы)	96
Как Вы оцениваете качество реализуемых в вузе форм организации образовательной деятельности? (Текущий контроль: контрольные работы, тесты и пр.)	98
Как Вы оцениваете качество реализуемых в вузе форм организации образовательной деятельности? (Самостоятельная работа: методическое сопровождение, консультирование)	98
Как Вы оцениваете качество реализуемых в вузе форм организации образовательной деятельности? (Учебные и производственные практики)	97
Набор изучаемых дисциплин соответствует Вашим ожиданиям?	88
Устраивает ли Вас качество преподавания дисциплин (модулей), практик в ВФ ВолГУ?	100
Считаете ли Вы, что существующая в вузе система оценки результатов обучения достаточно объективна и справедлива, доступна и ясна для понимания?	100
Как Вы оцениваете условия, организацию, содержание, качество практической подготовки? (Место прохождения практики)	97
Как Вы оцениваете условия, организацию, содержание, качество практической подготовки? (Теоретических знаний Вам было достаточно для прохождения практики)	100
Как Вы оцениваете условия, организацию, содержание, качество практической подготовки? (Назначенный Вам руководитель практики от вуза своевременно и в полном объеме осуществлял организационную и методическую поддержку в период)	100
Как Вы оцениваете условия, организацию, содержание, качество практической подготовки? (Вам был назначен руководитель практики от предприятия)	97
Как Вы оцениваете условия, организацию, содержание, качество практической подготовки? (Практика расширила уровень Ваших профессиональных компетенций)	97
Как Вы оцениваете условия образовательного процесса? (Доступ в сеть «Интернет»)	90
Как Вы оцениваете условия образовательного процесса? (Доступ к электронным образовательным ресурсам, электронным библиотечным системам, информационно-справочным и поисковым системам, профессиональным базам данных)	98
Как Вы оцениваете условия образовательного процесса? (Возможности электронных сервисов для обучающихся: наличие возможности взаимодействия с преподавателями в ЭИОС (образовательный портал, электронная почта))	100
Как Вы оцениваете условия образовательного процесса? (Возможности электронных сервисов для обучающихся: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик)	100
Как Вы оцениваете условия образовательного процесса? (Возможности электронных сервисов для обучающихся: доступ к электронному расписанию, информации о результатах сессий, о внеучебных мероприятиях, о достижениях, наличие электронного портфолио обучающегося)	100

Как Вы оцениваете условия образовательного процесса? (Наличие компьютерных классов и помещений для самостоятельной работы, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет»)	94
Как Вы оцениваете организацию образовательного процесса? (Удобное расписание, с равномерным распределением учебной нагрузки)	96
Как Вы оцениваете организацию образовательного процесса? (Доброжелательность сотрудников филиала)	99
Как Вы оцениваете организацию образовательного процесса? (Своевременность подготовки документов (справок, направлений и пр.))	100
Как Вы оцениваете организацию образовательного процесса? (Доброжелательность преподавателей колледжа)	100
Как Вы оцениваете организацию образовательного процесса? (Доступность нормативных / методических документов: учебных планов, рабочих программ дисциплин, методических рекомендаций выполнения курсовых работ (проектов), лабораторных работ, выпускных квалификационных работ и др.)	100
Как Вы оцениваете организацию образовательного процесса? (Оперативность информирования, в т.ч. с использованием сети «Интернет», о планируемых мероприятиях, контроле знаний, переносе занятий и пр.)	98
Удовлетворяет ли Вас качество фондов читального зала и библиотеки, в том числе электронных библиотечных систем?	99
Всегда ли доступна Вам вся необходимая информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий?	96
Участвуете ли вы во внеучебной деятельности вуза (студенческих научных конференциях, спортивных мероприятиях, творческих студенческих объединениях, заседаниях совета обучающихся)?	64
Оцените комфортность и санитарно-гигиеническое состояние столовой / буфета вуза	100
Оцените комфортность и социально-гигиеническое состояние мест общественного пользования вуза	99
В какой степени Вы удовлетворены результатами своего обучения в вузе?	100
Соответствуют ли результаты обучения в вузе Вашим ожиданиям?	100
Оцените в целом качество организации образовательного процесса в ВФ ВолГУ	95

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Результаты опросов работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования:

№ п.п.	Вопрос	Варианты ответа	% ответивших
1	Ваша должность	специалист кадровой службы	25
		руководитель кадровой службы	0
		работник территориального органа службы занятости населения	0
		руководитель предприятия/организации	25
		руководитель структурного подразделения предприятия/организации	0
		ведущий специалист предприятия/организации	50
		другое	0
2	Ваш стаж работы в должности	менее 3 лет	15
		более 3 лет	75

Название документа: Отчет о самообследовании ВФ ВолГУ за 2025 год

Разработчик зам.директора по УВР Карпова Н.Н. стр. 127 из 147

Копии с данного оригинала при распечатке недействительны без заверительной надписи

3	Какую роль играют выпускники ВФ ВолГУ в Вашем профессиональном сообществе?	значительная часть Ваших коллег – выпускники ВФ ВолГУ	25
		при возможности выбора специалиста предпочтительней выпускник ВФ ВолГУ	50
		ключевые руководящие посты занимают выпускники ВФ ВолГУ	0
		выпускников ВФ ВолГУ приходится переучивать или доучивать	0
		выпускников ВолГУ мало, но они играют заметную роль в Вашем профессиональном коллективе	25
		выпускников ВФ ВолГУ мало, и они не играют никакой роли в Вашем профессиональном коллективе	0
4	На Ваш взгляд, какими способностями обладают выпускники ВФ ВолГУ?	способностью применять системный подход для решения поставленных задач	50
		способностью разрабатывать и реализовывать проекты	25
		способностью работать в команде и быть лидером	25
		способностью осуществлять межкультурное взаимодействие	25
		способностью к самоорганизации и самообразованию	50
		пониманием специфики компании, ее структуры и направления деятельности	25
		способностью решать профессиональные задачи в нестандартной ситуации	25
5	Принимает ли Ваша организация участие в учебном процессе?	чтение лекций, проведение семинаров, мастер-классов, тематических встреч с обучающимися ВФ ВолГУ	50
		участие в разработке образовательных программ, рабочих программ практик, учебных дисциплин (модулей)	0
		руководство научно-исследовательскими работами обучающихся (ВКР, курсовые работы, проекты)	25
		участие представителей организации в работе государственной экзаменационной комиссии (члены ГЭК)	0
		рецензирование основных профессиональных образовательных программ	0
		руководство практикой обучающихся	25
		другое	0
6	Как Вы полагаете, соответствует ли уровень подготовки специалистов ВФ ВолГУ требованиям, предъявляемым рынком труда?	да	100
		нет	0
7	Удовлетворены ли Вы качеством	да, удовлетворен	100
		нет, не удовлетворен, проблема заключается в следующем (укажите проблемы)	0

Название документа: Отчет о самообследовании ВФ ВолГУ за 2025 год

Разработчик зам.директора по УВР Карпова Н.Н.

стр. 128 из 147

Копии с данного оригинала при распечатке недействительны без заверительной надписи

	образования в ВФ ВолГУ?		
8	Какие из форм сотрудничества университета с работодателями Вы считаете наиболее перспективными?	проведение учебных и производственных практик обучающихся на базе предприятия/организации	25
		выполнение научно-исследовательских/курсовых работ на базе предприятия/организации	50
		проведение преддипломной практики и выполнение выпускной квалификационной работы на базе предприятия/организации	25
		приглашение ведущих специалистов предприятия/организации для чтения лекций /спецкурсов, проведения мастер-классов для обучающихся	50
		привлечение ведущих специалистов предприятия/организации для оценки качества основной образовательной программы (учебные планы, рабочие программы)	75
		привлечение ведущих специалистов предприятия/организации для оценки качества выпускников (члены государственной экзаменационной комиссии)	25
		другое	0

Результаты опросов педагогических и научных работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы:

№ п.п.	Вопрос	Варианты ответа	% ответивших
1	Являетесь ли Вы штатным сотрудником?	да	69
		нет	31
2	Имеете ли Вы ученую степень?	да, кандидат наук	31
		да, доктор наук	0
		нет	69
3	Имеете ли Вы ученое звание?	да, доцент	31
		да, профессор	6
		нет	63
4	Имеете ли Вы опыт практической работы по профилю преподаваемых дисциплин?	да	62,5
		нет	25
		работаю в данное время	12,5
5	Есть ли у Вас возможность пройти курсы повышения квалификации, обучающие семинары, стажировки?	да	100
		нет	0
6	С какой периодичностью Вы проходите повышение квалификации?	1 раз в год	50
		1 раз в 2 года	31
		1 раз в 3 года	19
		другое	0
7	В своей работе сталкиваетесь ли Вы с проблемами по условиям и организации образовательного процесса?	нет	94
		да	6

Название документа: Отчет о самообследовании ВФ ВолГУ за 2025 год

Разработчик зам.директора по УВР Карпова Н.Н.

стр. 129 из 147

Копии с данного оригинала при распечатке недействительны без заверительной подписи

8	Удовлетворены ли Вы качеством аудиторий, помещений кафедр, учебных лабораторий и оборудования?	полностью удовлетворен	50
		удовлетворен в большей мере	50
		не в полной мере удовлетворен	0
		не удовлетворен	0
9	Оцените комфортность и санитарно-гигиеническое состояние столовой и буфета вуза	отлично	56
		достаточно хорошо	38
		удовлетворительно	6
		неудовлетворительно	0
10	Оцените комфортность и социально-гигиеническое состояние мест общественного пользования вуза	отлично	62,5
		достаточно хорошо	37,5
		удовлетворительно	0
		неудовлетворительно	0
11	Всегда ли доступна Вам необходимая информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий?	да	100
		нет	0
12	Создана ли в вузе электронная информационно-образовательная среда?	да	100
		нет	0
13	Удовлетворяет ли Вас качество фондов читального зала и библиотеки, в том числе электронных библиотечных систем?	да	100
		нет	0
14	Удовлетворены ли Вы взаимоотношениями в коллективе?	да, удовлетворен полностью	100
		частично удовлетворен	0
		нет, не удовлетворен	0
15	Удовлетворены ли Вы, в целом, работой в ВФ ВолГУ?	да, удовлетворен полностью	100
		частично удовлетворен	0
		нет, не удовлетворен	0
16	Чем Вас привлекает работа в ВФ ВолГУ? (отметьте несколько вариантов, всего не более 5-ти вариантов)	перспективой профессионального роста	31,3
		работой по специальности	75
		высоким престижем вуза	50
		хорошими условиями труда	81,3
		возможностью заниматься преподавательской деятельностью	68,5
		возможностью заниматься научной деятельностью	0
		возможностями для самореализации	37,5
		зарплатой	18,8
		хорошей психологической атмосферой в коллективе	62,5
		близостью от места жительства	31,3
другое	0		

Результаты опросов обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы:

Вопрос	Положительный ответ, %
--------	------------------------

Название документа: Отчет о самообследовании ВФ ВолГУ за 2025 год

Разработчик зам.директора по УВР Карпова Н.Н.

стр. 130 из 147

Копии с данного оригинала при распечатке недействительны без заверительной надписи

Как бы Вы в целом оценили преподавательский состав вуза? (Звание, квалификация)	98
Как бы Вы в целом оценили преподавательский состав вуза? (Объективность оценок)	96
Как бы Вы в целом оценили преподавательский состав вуза? (Ясное, понятное изложение материала)	92
Как бы Вы в целом оценили преподавательский состав вуза? (Умение вызвать и поддержать интерес к предмету)	93
Как Вы оцениваете качество реализуемых в вузе форм организации образовательной деятельности? (Лекции)	95
Как Вы оцениваете качество реализуемых в вузе форм организации образовательной деятельности? (Семинары)	98
Как Вы оцениваете качество реализуемых в вузе форм организации образовательной деятельности? (Лабораторные работы)	100
Как Вы оцениваете качество реализуемых в вузе форм организации образовательной деятельности? (Текущий контроль: контрольные работы, тесты и пр.)	94
Как Вы оцениваете качество реализуемых в вузе форм организации образовательной деятельности? (Самостоятельная работа: методическое сопровождение, консультирование)	96
Как Вы оцениваете качество реализуемых в вузе форм организации образовательной деятельности? (Учебные и производственные практики)	93
Набор изучаемых дисциплин соответствует Вашим ожиданиям?	76,8
Устраивает ли Вас качество преподавания дисциплин (модулей), практик в ВФ ВолГУ?	96
Считаете ли Вы, что существующая в вузе система оценки результатов обучения достаточно объективна и справедлива, доступна и ясна для понимания?	91,1
Как Вы оцениваете условия, организацию, содержание, качество практической подготовки? (Место прохождения практики)	94
Как Вы оцениваете условия, организацию, содержание, качество практической подготовки? (Теоретических знаний Вам было достаточно для прохождения практики)	97
Как Вы оцениваете условия, организацию, содержание, качество практической подготовки? (Назначенный Вам руководитель практики от вуза своевременно и в полном объеме осуществлял организационную и методическую поддержку в период)	97
Как Вы оцениваете условия, организацию, содержание, качество практической подготовки? (Вам был назначен руководитель практики от предприятия)	95
Как Вы оцениваете условия, организацию, содержание, качество практической подготовки? (Практика расширила уровень Ваших профессиональных компетенций)	94
Как Вы оцениваете условия образовательного процесса? (Доступ в сеть «Интернет»)	91
Как Вы оцениваете условия образовательного процесса? (Доступ к электронным образовательным ресурсам, электронным библиотечным системам, информационно-справочным и поисковым системам, профессиональным базам данных)	94
Как Вы оцениваете условия образовательного процесса? (Возможности электронных сервисов для обучающихся: наличие возможности взаимодействия с преподавателями в ЭИОС (образовательный портал, электронная почта))	96

Как Вы оцениваете условия образовательного процесса? (Возможности электронных сервисов для обучающихся: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик)	94
Как Вы оцениваете условия образовательного процесса? (Возможности электронных сервисов для обучающихся: доступ к электронному расписанию, информации о результатах сессий, о внеучебных мероприятиях, о достижениях, наличие электронного портфолио обучающегося)	95
Как Вы оцениваете условия образовательного процесса? (Наличие компьютерных классов и помещений для самостоятельной работы, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет»)	94
Как Вы оцениваете организацию образовательного процесса? (Удобное расписание, с равномерным распределением учебной нагрузки)	90
Как Вы оцениваете организацию образовательного процесса? (Доброжелательность сотрудников филиала)	91
Как Вы оцениваете организацию образовательного процесса? (Своевременность подготовки документов (справок, направлений и пр.))	96
Как Вы оцениваете организацию образовательного процесса? (Доброжелательность преподавателей колледжа)	94
Как Вы оцениваете организацию образовательного процесса? (Доступность нормативных / методических документов: учебных планов, рабочих программ дисциплин, методических рекомендаций выполнения курсовых работ (проектов), лабораторных работ, выпускных квалификационных работ и др.)	94
Как Вы оцениваете организацию образовательного процесса? (Организация и поддержка научно-исследовательской деятельности обучающихся: доступность информации о возможностях участия студентов в научно-исследовательской деятельности; консультационная поддержка преподавателями кафедр/колледжа по выполняемому научному исследованию/проекту; участие в конференциях и др.)	96
Как Вы оцениваете организацию образовательного процесса? (Оперативность информирования, в т.ч. с использованием сети «Интернет», о планируемых мероприятиях, контроле знаний, переносе занятий и пр.)	94
Удовлетворяет ли Вас качество фондов читального зала и библиотеки, в том числе электронных библиотечных систем?	96,4
Всегда ли доступна Вам вся необходимая информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий?	82,1
Участвуете ли вы во внеучебной деятельности вуза (студенческих научных конференциях, спортивных мероприятиях, творческих студенческих объединениях, заседаниях совета обучающихся)?	69,7
Оцените комфортность и санитарно-гигиеническое состояние столовой / буфета вуза	98,2
Оцените комфортность и социально-гигиеническое состояние мест общественного пользования вуза	98,2
В какой степени Вы удовлетворены результатами своего обучения в вузе?	92,9
Соответствуют ли результаты обучения в вузе Вашим ожиданиям?	92,9
Оцените в целом качество организации образовательного процесса в ВФ ВолГУ	98,2

40.02.04 Юриспруденция

Результаты опросов работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования:

Название документа: Отчет о самообследовании ВФ ВолГУ за 2025 год	
Разработчик зам.директора по УВР Карпова Н.Н.	стр. 132 из 147
Копии с данного оригинала при распечатке недействительны без заверительной надписи	

№ п.п.	Вопрос	Варианты ответа	% ответивших
1	Ваша должность	специалист кадровой службы	0
		руководитель кадровой службы	0
		работник территориального органа службы занятости населения	0
		руководитель предприятия/организации	0
		руководитель структурного подразделения предприятия/организации	33
		ведущий специалист предприятия/организации	0
		другое	67
2	Ваш стаж работы в должности	менее 3 лет	33
		более 3 лет	67
3	Какую роль играют выпускники ВФ ВолГУ в Вашем профессиональном сообществе?	значительная часть Ваших коллег – выпускники ВФ ВолГУ	100
		при возможности выбора специалиста предпочтительней выпускник ВФ ВолГУ	0
		ключевые руководящие посты занимают выпускники ВФ ВолГУ	0
		выпускников ВФ ВолГУ приходится перечислять или доучивать	0
		выпускников ВолГУ мало, но они играют заметную роль в Вашем профессиональном коллективе	0
выпускников ВФ ВолГУ мало, и они не играют никакой роли в Вашем профессиональном коллективе	0		
4	На Ваш взгляд, какими способностями обладают выпускники ВФ ВолГУ?	способностью применять системный подход для решения поставленных задач	66,7
		способностью разрабатывать и реализовывать проекты	100
		способностью работать в команде и быть лидером	66,7
		способностью осуществлять межкультурное взаимодействие	0
		способностью к самоорганизации и самообразованию	66,7
		пониманием специфики компании, ее структуры и направления деятельности	0
		способностью решать профессиональные задачи в нестандартной ситуации	33,3
5	Принимает ли Ваша организация участие в учебном процессе?	чтение лекций, проведение семинаров, мастер-классов, тематических встреч с обучающимися ВФ ВолГУ	33
		участие в разработке образовательных программ, рабочих программ практик, учебных дисциплин (модулей)	0
		руководство научно-исследовательскими работами обучающихся (ВКР, курсовые работы, проекты)	0
		участие представителей организации в работе государственной экзаменационной комиссии (члены ГЭК)	0

		рецензирование основных профессиональных образовательных программ	0
		руководство практикой обучающихся	67
		другое	0
6	Как Вы полагаете, соответствует ли уровень подготовки специалистов ВФ ВолГУ требованиям, предъявляемым рынком труда?	да	100
		нет	0
7	Удовлетворены ли Вы качеством образования в ВФ ВолГУ?	да, удовлетворен	100
		нет, не удовлетворен, проблема заключается в следующем (укажите проблемы)	0
8	Какие из форм сотрудничества университета с работодателями Вы считаете наиболее перспективными?	проведение учебных и производственных практик обучающихся на базе предприятия/организации	100
		выполнение научно-исследовательских/курсовых работ на базе предприятия/организации	0
		проведение преддипломной практики и выполнение выпускной квалификационной работы на базе предприятия/организации	100
		приглашение ведущих специалистов предприятия/организации для чтения лекций /спецкурсов, проведения мастер-классов для обучающихся	33,3
		привлечение ведущих специалистов предприятия/организации для оценки качества основной образовательной программы (учебные планы, рабочие программы)	33,3
		привлечение ведущих специалистов предприятия/организации для оценки качества выпускников (члены государственной экзаменационной комиссии)	33,3
		другое	0

Результаты опросов педагогических и научных работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы:

№ п.п.	Вопрос	Варианты ответа	% ответивших
1	Являетесь ли Вы штатным сотрудником?	да	63
		нет	37
2	Имеете ли Вы ученую степень?	да, кандидат наук	26
		да, доктор наук	0
		нет	74
3	Имеете ли Вы ученое звание?	да, доцент	16
		да, профессор	0
		нет	84

Название документа: Отчет о самообследовании ВФ ВолГУ за 2025 год

Разработчик зам.директора по УВР Карпова Н.Н.

стр. 134 из 147

Копии с данного оригинала при распечатке недействительны без заверительной надписи

4	Имеете ли Вы опыт практической работы по профилю преподаваемых дисциплин?	да	23
		нет	21
		работаю в данное время	26
5	Есть ли у Вас возможность пройти курсы повышения квалификации, обучающие семинары, стажировки?	да	100
		нет	0
6	С какой периодичностью Вы проходите повышение квалификации?	1 раз в год	68
		1 раз в 2 года	16
		1 раз в 3 года	11
		другое	5
7	В своей работе сталкиваетесь ли Вы с проблемами по условиям и организации образовательного процесса?	нет	100
		да	0
8	Удовлетворены ли Вы качеством аудиторий, помещений кафедр, учебных лабораторий и оборудования?	полностью удовлетворен	63
		удовлетворен в большей мере	37
		не в полной мере удовлетворен	0
		не удовлетворен	0
9	Оцените комфортность и санитарно-гигиеническое состояние столовой и буфета вуза	отлично	63
		достаточно хорошо	37
		удовлетворительно	0
		неудовлетворительно	0
10	Оцените комфортность и социально-гигиеническое состояние мест общественного пользования вуза	отлично	68
		достаточно хорошо	32
		удовлетворительно	0
		неудовлетворительно	0
11	Всегда ли доступна Вам необходимая информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий?	да	100
		нет	0
12	Создана ли в вузе электронная информационно-образовательная среда?	да	100
		нет	0
13	Удовлетворяет ли Вас качество фондов читального зала и библиотеки, в том числе электронных библиотечных систем?	да	100
		нет	0
14	Удовлетворены ли Вы взаимоотношениями в коллективе?	да, удовлетворен полностью	100
		частично удовлетворен	0
		нет, не удовлетворен	0
15	Удовлетворены ли Вы, в целом, работой в ВФ ВолГУ?	да, удовлетворен полностью	100
		частично удовлетворен	0
		нет, не удовлетворен	0
16	Чем Вас привлекает работа в ВФ ВолГУ? (отметьте несколько вариантов, всего не более 5-ти вариантов)	перспективой профессионального роста	36,8
		работой по специальности	63,1
		высоким престижем вуза	68,4
		хорошими условиями труда	73,7
		возможностью заниматься преподавательской деятельностью	63,1

Название документа: Отчет о самообследовании ВФ ВолГУ за 2025 год

Разработчик зам.директора по УВР Карпова Н.Н.

стр. 135 из 147

Копии с данного оригинала при распечатке недействительны без заверительной надписи

	возможностью заниматься научной деятельностью	10,6
	возможностями для самореализации зарплатой	15,8
	хорошей психологической атмосферой в коллективе	5,3
	близостью от места жительства	42,1
	другое	31,6
		0

Результаты опросов обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы:

Вопрос	Положительный ответ, %
Как бы Вы в целом оценили преподавательский состав вуза? (Звание, квалификация)	100
Как бы Вы в целом оценили преподавательский состав вуза? (Объективность оценок)	98
Как бы Вы в целом оценили преподавательский состав вуза? (Ясное, понятное изложение материала)	98
Как бы Вы в целом оценили преподавательский состав вуза? (Умение вызвать и поддержать интерес к предмету)	98
Как Вы оцениваете качество реализуемых в вузе форм организации образовательной деятельности? (Лекции)	100
Как Вы оцениваете качество реализуемых в вузе форм организации образовательной деятельности? (Семинары)	99
Как Вы оцениваете качество реализуемых в вузе форм организации образовательной деятельности? (Лабораторные работы)	99
Как Вы оцениваете качество реализуемых в вузе форм организации образовательной деятельности? (Текущий контроль: контрольные работы, тесты и пр.)	98
Как Вы оцениваете качество реализуемых в вузе форм организации образовательной деятельности? (Самостоятельная работа: методическое сопровождение, консультирование)	97
Как Вы оцениваете качество реализуемых в вузе форм организации образовательной деятельности? (Учебные и производственные практики)	93
Набор изучаемых дисциплин соответствует Вашим ожиданиям?	87,8
Устраивает ли Вас качество преподавания дисциплин (модулей), практик в ВФ ВолГУ?	97,8
Считаете ли Вы, что существующая в вузе система оценки результатов обучения достаточно объективна и справедлива, доступна и ясна для понимания?	97,8
Как Вы оцениваете условия, организацию, содержание, качество практической подготовки? (Место прохождения практики)	96
Как Вы оцениваете условия, организацию, содержание, качество практической подготовки? (Теоретических знаний Вам было достаточно для прохождения практики)	94
Как Вы оцениваете условия, организацию, содержание, качество практической подготовки? (Назначенный Вам руководитель практики от вуза своевременно и в полном объеме осуществлял организационную и методическую поддержку в период)	94

Название документа: Отчет о самообследовании ВФ ВолГУ за 2025 год

Разработчик зам.директора по УВР Карпова Н.Н. **стр.** 136 из 147

Копии с данного оригинала при распечатке недействительны без заверительной надписи

Как Вы оцениваете условия, организацию, содержание, качество практической подготовки? (Вам был назначен руководитель практики от предприятия)	90
Как Вы оцениваете условия, организацию, содержание, качество практической подготовки? (Практика расширила уровень Ваших профессиональных компетенций)	90
Как Вы оцениваете условия образовательного процесса? (Доступ в сеть «Интернет»)	87
Как Вы оцениваете условия образовательного процесса? (Доступ к электронным образовательным ресурсам, электронным библиотечным системам, информационно-справочным и поисковым системам, профессиональным базам данных)	99
Как Вы оцениваете условия образовательного процесса? (Возможности электронных сервисов для обучающихся: наличие возможности взаимодействия с преподавателями в ЭИОС (образовательный портал, электронная почта))	98
Как Вы оцениваете условия образовательного процесса? (Возможности электронных сервисов для обучающихся: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик)	98
Как Вы оцениваете условия образовательного процесса? (Возможности электронных сервисов для обучающихся: доступ к электронному расписанию, информации о результатах сессий, о внеучебных мероприятиях, о достижениях, наличие электронного портфолио обучающегося)	97
Как Вы оцениваете условия образовательного процесса? (Наличие компьютерных классов и помещений для самостоятельной работы, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет»)	97
Как Вы оцениваете организацию образовательного процесса? (Удобное расписание, с равномерным распределением учебной нагрузки)	90
Как Вы оцениваете организацию образовательного процесса? (Доброжелательность сотрудников филиала)	99
Как Вы оцениваете организацию образовательного процесса? (Своевременность подготовки документов (справок, направлений и пр.))	99
Как Вы оцениваете организацию образовательного процесса? (Доброжелательность преподавателей колледжа)	99
Как Вы оцениваете организацию образовательного процесса? (Доступность нормативных / методических документов: учебных планов, рабочих программ дисциплин, методических рекомендаций выполнения курсовых работ (проектов), лабораторных работ, выпускных квалификационных работ и др.)	98
Как Вы оцениваете организацию образовательного процесса? (Организация и поддержка научно-исследовательской деятельности обучающихся: доступность информации о возможностях участия студентов в научно-исследовательской деятельности; консультационная поддержка преподавателями кафедр/колледжа по выполняемому научному исследованию/проекту; участие в конференциях и др.)	96
Как Вы оцениваете организацию образовательного процесса? (Оперативность информирования, в т.ч. с использованием сети «Интернет», о планируемых мероприятиях, контроле знаний, переносе занятий и пр.)	98
Удовлетворяет ли Вас качество фондов читального зала и библиотеки, в том числе электронных библиотечных систем?	97
Всегда ли доступна Вам вся необходимая информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий?	89

Участвуете ли вы во внеучебной деятельности вуза (студенческих научных конференциях, спортивных мероприятиях, творческих студенческих объединениях, заседаниях совета обучающихся)?	61
Оцените комфортность и санитарно-гигиеническое состояние столовой / буфета вуза	96
Оцените комфортность и социально-гигиеническое состояние мест общественного пользования вуза	98
В какой степени Вы удовлетворены результатами своего обучения в вузе?	100
Соответствуют ли результаты обучения в вузе Вашим ожиданиям?	93,3
Оцените в целом качество организации образовательного процесса в ВФ ВолГУ	94,5

Название документа: Отчет о самообследовании ВФ ВолГУ за 2025 год

Разработчик зам.директора по УВР Карпова Н.Н.

стр. 138 из 147

Копии с данного оригинала при распечатке недействительны без заверительной надписи

**Показатели деятельности Волжского филиала
ФГАОУ ВО «Волгоградский государственный университет» за 2025 год**

N п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	662
1.1.1	По очной форме обучения	человек	278
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	199
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	185
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	0
1.2.1	По очной форме обучения	человек	0
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	841
1.3.1	По очной форме обучения	человек	841
1.3.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	57,71
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	58,69
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады	человек	0

Название документа: Отчет о самообследовании ВФ ВолГУ за 2025 год

Разработчик зам.директора по УВР Карпова Н.Н.

стр. 139 из 147

Копии с данного оригинала при распечатке недействительны без заверительной надписи

	школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний		
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	3/3,7
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	13,4
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек / %	5/50%
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) *	человек	0
2.	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в	единиц	-

Название документа: Отчет о самообследовании ВФ ВолГУ за 2025 год

Разработчик зам.директора по УВР Карпова Н.Н.

стр. 140 из 147

Копии с данного оригинала при распечатке недействительны без заверительной надписи

	системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников		
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	500,0
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	24,45
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	0,39
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	24,45
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек / %	2 / 3,4% 0 / 0% 0 / 0%
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек / %	32 / 55,2%
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек / %	9 / 15,5%
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) *	человек / %	18 / 85,7%
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	0
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
3.	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек / %	1/0,15

Название документа: Отчет о самообследовании ВФ ВолГУ за 2025 год

Разработчик зам.директора по УВР Карпова Н.Н.

стр. 141 из 147

Копии с данного оригинала при распечатке недействительны без заверительной надписи

3.1.1	По очной форме обучения	человек / %	0
3.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек / %	0
3.1.3	По заочной форме обучения	человек / %	1/0,54
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек / %	3/0,45
3.2.1	По очной форме обучения	человек / %	3/1,08
3.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек / %	0
3.2.3	По заочной форме обучения	человек / %	0
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек / %	0
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек / %	0
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек / %	0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек / %	0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек / %	0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек / %	0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и	тыс. руб.	0

Название документа: Отчет о самообследовании ВФ ВолГУ за 2025 год

Разработчик зам.директора по УВР Карпова Н.Н.

стр. 142 из 147

Копии с данного оригинала при распечатке недействительны без заверительной надписи

	иностранных юридических лиц		
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	245,8
4.	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	127082,5
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	6214,30
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	4477,41
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	231,1
5.	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв.м.	26,3
5.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв.м.	-
5.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв.м.	26,3
5.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв.м.	-
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,74
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	6,83
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	87,4
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек / %	0/0

Название документа: Отчет о самообследовании ВФ ВолГУ за 2025 год

Разработчик зам.директора по УВР Карпова Н.Н.

стр. 143 из 147

Копии с данного оригинала при распечатке недействительны без заверительной надписи

6.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек / %	5/0,76
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе	единиц	3
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	3
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	3
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	5
6.3.1	по очной форме обучения	человек	5
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	5
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	человек	0

Название документа: Отчет о самообследовании ВФ ВолГУ за 2025 год

Разработчик зам.директора по УВР Карпова Н.Н.

стр. 144 из 147

Копии с данного оригинала при распечатке недействительны без заверительной надписи

	с нарушениями слуха		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	0
6.4.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0

Название документа: Отчет о самообследовании ВФ ВолГУ за 2025 год

Разработчик зам.директора по УВР Карпова Н.Н.

стр. 145 из 147

Копии с данного оригинала при распечатке недействительны без заверительной надписи

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам магистратуры, в том числе	человек	0
6.5.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	0
6.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0

Название документа: Отчет о самообследовании ВФ ВолГУ за 2025 год

Разработчик зам.директора по УВР Карпова Н.Н.

стр. 146 из 147

Копии с данного оригинала при распечатке недействительны без заверительной надписи

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек / %	107 / 74
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек / %	55 / 95
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек / %	13 / 68,4